**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад комбинированного вида №145» г. Оренбурга**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**«Знакомство с Миротворцем»**

**Подготовила:**

**Педагог-психолог МДОАУ № 145**

**Шабалова Т.А.**

**Оренбург- 2018**

**Цель занятия**.

Коррекция агрессивности у дошкольников, посредством знакомства с эмоцией гнева.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить брать гнев под контроль;

-обучение способам выражения гнева и отрицательных эмоций в приемлемой форме;

**Развивающие:**

- развитие эмоционального интеллекта;

- развитие самоконтроля и чувства ответственности

- стимулировать гуманные чувства и развитие эмпатии;

- развивать тонкие тактильные ощущения и мелкую моторику;

**Воспитательные:**

- вызывать эмоционально положительное состояние, от совместной деятельности с другими детьми;

- совершенствовать навыки позитивной коммуникации.

**Оборудование и материалы для педагога:**

- мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран;

**Оборудование и материалы для детей:**

- песочница с речным песком, песочница с «космическим песком», тарелочки с песком для индивидуальной работы, контейнеры с разноцветными камешками, бусинами, цветной песок, набор, фломастеры, бумага, рамки для фотографий, клей – карандаш, презентация.

**План занятия**

**Вводная часть**

1. Организационный момент. Игра «Здравствуй»

2. Ритуал входа в «Песочную страну»

3. Игра «Здравствуй, песок»

2. Презентация. Создание мотива для деятельности детей. Помощь «Миротворцу».

3. Целепологание: вернуть в песочную страну мир и добро.

4. Проектирование решений проблемы: преодолевая трудности научиться управлять гневом и помочь Миротворцу

**Основная часть.**

1.Беседа «Что такое гнев?»

2 Психогимнастика: «Толкаем камень»;

3 Упражнение «Камнепад»

4 Чтение стихотворение «Гнев»

5. Игра: « Филинбокс – ответственность»

6. Игра « Огненный меч»

7. Выход из песочной страны.

**Заключительная часть.**

1.Рефлексия.

С кем вы познакомились и кому помогли?

Что вы сегодня узнали про гнев?

Что для вас гнев?

Что помогает нам в жизни?

Длительность НОД 30 - 35 минут.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Коммуникативная игра: «Здравствуй, здравствуй!

«Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай! Посмотрите, какая у нас получилась «пирамидка дружбы, радости и хорошего настроения. Рассыпалась наша пирамидка на мелкие частички! И мы поделились со всеми, своим хорошим настроением.

- Сегодня, я предлагаю вам, отправится в Волшебную страну.

- Как мы можем попасть в Волшебную страну? (ответы детей)

-У меня есть сосуд с разноцветным песком.

-В какую страну мы сегодня отправимся?

Правильно, сегодня мы отправляемся в Песочную страну, и нам поможет Волшебный сосуд..

Протяните над сосудом руки, закройте глаза и повторяйте со мной волшебные слова:

**Звучит музыка**

*Ритуал «входа» в Песочную страну*

Хранитель песка нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Сердце свое для добра распахни.

**Вот мы и в Песочной стране.**

**Поздороваемся с песком**. Положите руки на песок

-Что чувствуете вы? (Ответы детей)

Я чувствую прохладу песка. Когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки.

– «поскользите» ладонями по поверхности песка.

-«Здравствуй, песок!».

- Отряхните руки, в Песочной стране не может потеряться ни одна песчинка.

- **На экране музыкальный фрактал.** Посмотрите, как красиво в песочной стране. Здесь растут необыкновенные цветы, порхают волшебные птицы с огненным опереньем, иногда их крылья напоминают разноцветную радугу. В песочной стране много тепла и света, всё цветёт, и искрится добром, радостью, счастьем.

Ребята, а вот и житель песочной страны - Миротворец!

*На экране Миротворец.*

**-** Ребята, я долгое время живу в Песочной стране и многое сделал, чтобы она стала доброй и мирной. Но Волшебник из соседней страны напустил Ураган Зла в Песочную страну, который заколдовал и перессорил всех жителей моей страны. Помогите мне.

- Ребята, что случилось, в Песочной стране? (Ответы детей)

- О чём просит Миротворец? (Ответы детей).

Ребята, в страну пришла беда, все жители песочной страны стали сердитыми и злыми. Миротворец просит помочь вернуть мир, добро в песочную страну.

Нам предстоит преодолеть много трудностей, чтобы справится со злом. Вы готовы?

Если люди совершают зло, проявляют гнев и агрессию, они сами испытывают неприятные чувства и сожалеют о том что произошло.

*(Психогимнастика « Толкаем камень»)*

Нам не пройти в Песочный город, вход засыпан камнями. Нам предстоит потрудиться. Изо всех сил толкаем камень перед собой, медленно, он очень тяжелый! Делаем 4 шага вперед. Затем упираемся в камень спиной и снова толкаем. Четыре раза толкаем руками, четыре спиной.

А теперь нам нужно убрать камни с нашего пути. Мы приступаем к хорошим делам, поэтому наша сила становится волшебной, и мы можем камнями легко справляться.

*Упражнение «Камнепад»*

Берем в руки камни (небольшие мягкие модули, подушки). Ноги на ширине плеч. Подбрасываем камень (подушку) вверх и ловим, с каждым броском камень становится все меньше и меньше, и вот он совсем рассыпался и превратился в песок.

Груз сожалений развеян, мы можем помочь жителям Песочной страны и научить их справляться с гневом.

На самом деле Гнев это очень сильная энергия. Если она попадает к злому человеку, или просто не подготовленному, она может принести много бед.

Гнев-

Это чувство возмущения:

Все делается, как не надо!

А также чувство озлобления,

Запальчивости и досады.

Мы с вами знаем, как бывает:

Гнев справедливый - защищает,

А если злобный гнев в ходу-

Он стыд приносит и беду!

Ребята, какой бывает гнев?

Это как стихия. Ветер может быть ураганным и разрушать дом. А может быть помощником, запускать ветреные мельницы, электростанции, и в домах будет свет. Есть огонь, который греет нас, когда горит в печке, а может случиться пожар, если за печкой не следить, будет беда.

Катастрофу не допустит ответственность. Как вы думаете, что такое ответственность? (ответы детей). Это очень важное качество и его надо развивать, прежде чем отправиться в долину Гнева, мы научимся ответственности.

У нас есть волшебный филингбокс, который поможет нам понять и научиться ответственности обращаясь к нашим 5 органам чувств.(слух, зрение, обоняние, осязание, вкус)

*Игра: « Филинбокс – ответственность»*

*(Открываем Филингбокс достаем картинку «ладошки»)*

1.Слух. Похлопайте в ладоши. Что вы слышите? (Аплодисменты). Аплодисменты – это доказательство того, что человек отнёсся к своему делу, другие люди это заметили и оценили. А что ответственность для вас. Продолжите предложение «Когда я слышу…(звук будильника, мяуканье кошки и т.д.)

*Открываем Филингбокс картинку «дым»)*

1. Обоняние.

Когда человек чувствует запах дыма, он сообщает об этом другим или вызываем пожарную службу. А что ответственность для вас? Продолжите предложение

« Когда я чувствую ….( запах пирога, напоминаю маме… и т.д.)

*Открываем Филингбокс картинку « апельсин»)*

1. Вкус. Уставшему человеку трудно работать, ему нужно сделать перерыв и набраться сил, он может съесть апельсин и довести работу до конца. Мы поступаем ответственно, когда можем подкрепить свои силы и продолжить работу…(выпить воды, съесть шоколадку)

*Открываем Филингбокс картинку «Фонарь»)*

1. Зрение. Яркий свет фонарей и маяков помогает людям находить путь домой, спасает жизнь морякам, сбившихся с курса в море. Как вам зрение помогает замечать что то и поступать ответственно? ( потушить вовремя свечу, выключить свет уходя из дома..)

*Открываем Филингбокс картинку « рукопожатие»)*

1. Осязание. Тактильные ощущения. Пожмите друг другу руки. Рукопожатие означает доверие и уважение. Также оно подтверждает, что человек готов на себя взять ответственность. Вспомните, когда вам приходилось помогать своим друзьям, вы брали на себя часть работы своего друга, пытались успокоить, пожалеть. Вы поступали в этот момент ответственно.

Мы с вами научились быть ответственными, но чтобы вернуть в Песочную страну Мир и добро нам нужно научиться обращаться с Огненным мечом.

*Упражнение « Огненный меч»*

1. Представьте, что ваш гнев превращается в меч. Этот меч в твоих руках и ты можешь им управлять. Произнесите несколько раз « Я – это не мой гнев»
2. Подумайте, что вы хотите, вам нужно решить, стоит ли пускать в ход свое оружие ( стоит ли давать ход своему гневу) или нет. Пуская в ход свой гнев вы можете разрушить дружбу, потерять друга, стоит ли это делать или можно решить мирным путем и договориться.
3. Попробуйте сделать несколько взмахов своим мечом, представляя противника. Скажите несколько раз: « Я управляю своим гневом». Опустите свой меч.

*Анализ упражнения*.

*Всегда ли нужно поднимать «Огненный меч»*?

*Человек умеющий управлять своим гневом во много раз сильнее, чем тот который пускает его в ход*.

*На экране появляется «Миротворец*. Ребята я хочу вас поблагодарить. Ваша ответственность и умение управлять огненным мечом гнева помогли вернуть в Песочную страну мир и дружбу.

**Ритуал выхода из песочной страны.**

Нам пора возвращаться в детский сад.

- Волшебный сосуд нам помоги,

- Легко в детский сад нас верни!

Ребята, вот мы и в детском саду.

**Рефлексия:**

С кем вы познакомились и кому помогли?

Что вы сегодня узнали про гнев?

Что для вас гнев?

Что помогает нам в жизни?