**Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная –школа детский сад № 80 г Сочи**

**Проектная деятельность во второй младшей «А» группе «Наши любимые Сказки».**

**Разработала:**

**Воспитатель II-ой младшей группы**

**Кадникова Елена Сергеевна.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **предмета** | «Наши любимые сказки» |
| **Тип проекта** | Познавтельно-речевой |
| **Предмет исследования** | Сказки |
| **Организация** | МОБУ НОШ ДС № 80,г Сочи |
| **Директор ОУ** | Шломина Елена Валерьевна |
| **Руководитель проекта** | Кадникова Елена Сергеевна |
| **Проблема** | Недостаточный уровень речевого развития дошкольников. |
| **Цель проекта** | Развивать интересс к сказкам, активизировать использование сказок в деятельности детей. |
| **Задачи проекта** | -Заинтересовать детей тематикой проекта;  -формировать интерес к книгам;  -развивать речевую активность у детей;  -учить отражать содержание сказок в играх,театрализованной деятельности;  -развивать эмоциональную отзывчивость,внимание,любознательность;  -учить играть дружно;  -работать с родителями о влиянии сказок на речь ребёнка;  -активизировать родителей в участии в проектной деятельности. |
| **Продолжительность проекта** | Кроткосрочный-с 7.10 по 12.10.2018г |
| **Участники проекта** | Воспитатель,дети,родители |
| **Гипотеза** | Данный проект позволит развит творческие и познавательные способности ребёнка,коммуникативные навыки,самостоятельность и активность. |
| **Предполагаемый результат** | -Заучивание сказок «Волк и семеро козлят» , «Теремок» , «Репка» , «Колобок» , «Маша и медведь».  -В процессе заучивания скакзок активизируется словарный запас, развивается связная речь.  -Ознакомление и работа со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.  -У детей появится интересс к играм, драматизациям.  -Родители принимают активное участие в проектной деятельности, так же родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребёнка. |

**Пояснительная записка к проекту**

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Речевое развитие включает в себя владение речью, обогащение активного словаря.

**Актуальность проекта.**

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребёнка необходимо использовать различные игры и конечно же чтение художественной литературы. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.Из сказок дети берут много различных знаний: представления об окружающем мире, сказки позволяют увидеть добро и зло. Многие персонажи сказок для детей знакомы, язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы общения. Всё это позволяет вовлечь ребёнка в активную речевую работу. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Причиной снижения речевой активности у ребёнка является пассивность родителей в вопросах речевого развития.

**Цель проекта.**

Развивать интересс к сказкам, активизировать использование сказок в деятельности детей.

**Задачи проекта.**

-Заинтересовать детей тематикой проекта;

-формировать интерес к книгам;

-развивать речевую активность у детей;

-учить отражать содержание сказок в играх,театрализованной деятельности;

-развивать эмоциональную отзывчивость,внимание,любознательность;

-учить играть дружно;

-работать с родителями о влиянии сказок на речь ребёнка;

-активизировать родителей в участии в проектной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап**

**-**выбор темы

-заинтересовать детей и родителей темой проекта

-подготовить план проекта

-подготовить материал для проекта.

**2.Основной этап**

-взаимодействие педагогов детей и родителей.

**3.Итоговый этап**

**-**итоговое мероприятие«В гостях у сказки».

-презентация проекта для родителей.

Делаем вывод того,что дети остались довольны от проделанной работы.С большим желанием и удовольствием участвовали в проектной деятельности. Проект явился ярким примером взаимодействия всех участников процесса:детей,родителей и педагога.Практический этап проектареализовал поставленную цель и задачи проекта.Мы достигли предполагаемый результат. И я надеюсь ,что наша совместная работа только усилит интерес у детей и родителей к чтению книг, ведь это интересно,полезно и очень увлекательно.