Внеурочное занятие по основам православной культуры

4 класс

Подготовила:

учитель начальных классов МБОУ Орменская СОШ имени поэта Н.Н.Денисова

Выгоничского района Брянской области

Гридасова Валентина Васильевна

Тема: Православный храм

Цель:

Познакомить учащихся с понятием «православный храм», с внешним видом и внутренним устройством православного храма.

Развивать логическое мышление, речь, словарь, интерес к изучению отечественной культуры и истории родного края.

Воспитывать уважительное отношение к православной культуре, её правилам и нормам.

Формы организации работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группе.

Ход урока

1. **Орг. момент**

**-**Добрый день, ребята. Я думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь

Вы все готовы?

Тогда за работу.

Успехов желаю я вам.

**2. Самоопределение к деятельности**

- А сейчас послушайте загадку, которая поможет определить тему нашего занятия.

Это дом - не просто дом

Он красивый и с крестом.

Золотые купола. Звонкие колокола

Бим-бом-бом. Дин-дин-дин.

Кто-то с мамой, кто один

Помолиться в этот дом,

Ходят в трепете святом,

По утрам и вечерам. Это – (дети отвечают хором **православный храм** ) – На слайде изображение храма

- Ребята, так какова же тема нашего занятия? (дети называют)

( прикрепляю на доску название темы урока )

- Ребята, посмотрите на экране изображены два здания, нужно среди них найти и показать православный храм. (ученик показывает)

- А как ты догадался, что это православный храм?

- Итак, ребята мы сегодня познакомимся с понятием «православный храм», с внешним видом и внутренним устройством православного храма, научимся правильно вести себя в храме, поговорим о храмах нашего края.

**3. Работа над новым материалом (на слайде «храм»)**

**1) чтение стихотворения учеником**

Воды тихой речки отражают

Окруженный деревцами Храм.

Годы и столетья пролетают –

Каждый день молитвы слышны там.

Свечи здесь пылают и лампады,

Блики их на образах горят.

Девы Пресвятой святые взгляды,

Прямо в душу ласково глядят.

**2) фронтальный опрос**

- Ребята, что такое православный храм? ( православный храм - это дом Божий.  Храм - это здание, в котором люди молятся Богу, ставят свечки.

- В храме происходят обряды: венчания, крещения, отпевания.

- В храме много икон.)

- Ребята, кто из вас посещал православный храм, поднимите руки.

- Расскажите с кем вы посещали храм? Что интересного увидели?

**3) вводное слово учителя о храме.**

- У каждого человека есть дом, в котором он живет вместе со своими родственниками. Это общий дом для всех членов одной семьи. Есть общий дом и для верующих в Бога людей.

Этот дом называется православным **ХРАМОМ**. Это специальное здание, в котором люди молятся Богу, ставят свечки, проводят обряды:: венчание, крещение, отпевание.

- Ребята, в словаре Ожегова даётся точное определение **что такое храм**, найдите пожалуйста и прочитайте (ученик читает)

- Храм имеет и другие названия: церковь, часовня, собор. Эти слова звучат по разному, но значение имеют одно и то же. Как называют в русском языке такие слова? В крупных городах большие храмы называются соборными или просто собор. **(прикрепить на доску 3 собора)**

Верующие во Христа любят свой Божий дом, потому что в храме душа верующего находит спокойствие и защиту.

**4) наружное устройство храма**

- Первые православные храмы на Руси появились после принятия христианства в 988 году. Первые храмы строились из дерева, потому что на Руси было много лесов. Сначала ставили храм, а затем начиналось строительство города или села. Православный храм ставили на возвышенности, чтобы он был виден издалека, на красивом месте. Многие храмы имеют форму корабля, в народе о таком храме говорят: плывёт по житейскому морю, где люди спасаются от жизненных бурь . Храмы могут строиться в форме креста, круга . Здание храма завершают сверху купола. Количество куполов на храме бывает разным от 1, что символизирует одного бога, до 13 в честь духа Христа и 12 апостолов.

- Купола имеют форму «луковок» - подобие языка пламени над лампадой,

или форму «маковок» - символ горящей свечи. Купол заканчивается крестом. Церковное крыльцо перед входом в храм называется паперть.

Над входом в храм, а иногда и рядом с храмом, строится колокольня, или звонница, т. е. башня, на которой висят колокола.

Колокольный церковный звон употребляется для того, чтобы:

**- Созывать верующих к богослужению.**

**- Выражать торжество церкви и её богослужений.**

**-Возвещать присутствующим в храме о времени совершения особенно важных частей богослужения.**

   Раньше колокольным звоном созывали народ на собрание. Колокола звонили во время пожаров, набегов недругов, чтобы собрать всех.

**5) внутреннее устройство храма**

- Ребята, а сейчас вы сможете заочно побывать в храме и познакомиться с внутренним устройством храма.. Вы посмотрите небольшой видеоролик «Внутреннее устройство храма».

**4. Работа с кроссвордом** ( работа в группе - разгадать кроссворд) – ключевое слово **«Брянск»**

**5. Слово учеников о Брянске:**

**1)** Брянск - очень старинный город. Сначала он носил имя Дебрянск. Одни утверждают, что это название связано со словом «дебрь» - это означает « овраг или гористая местность». Другие считают, что поводом для названия послужили густые, непроходимые леса нашего края – дебри.

**2**)Нашим городом можно гордиться, красотою его и судьбой.

Он по паспорту старше столицы, а по виду совсем молодой.

И когда полыхала планета, город вышел на битву с врагом,

Партизанская площадь согрета и цветами, и Вечным огнём.

Город Брянск – золотые рассветы и Десна в голубых берегах.

Удивительны улицы летом, корпуса заводские в садах.

**3**) Родина – Россия, ты у нас одна…

Маленькая Родина – Брянщина моя.

Здесь леса дремучие, озёра и поля.

Манят волшебством своим и зовут меня…

Ярких одуванчиков дружный хоровод

Закружив, взял за руки, за собой ведёт…

**4)** Брянский край красивый, краше не найдёшь

Даже в день дождливый, как же он хорош!

У Десны – певуньи сказочный уют.

Вдаль бежит шалунья плещет изумруд.

Над рекою ива, неба бирюза, Прячется стыдливо тонкая лоза.

За густой осокой сосен малахит,

На горе высокой город Брянск стоит.

**6. Презентация "Храмы города Брянска"**

- Ребята, на территории города Брянска есть несколько храмов

**7. Сообщение учителем.**

- На территории Выгоничского района тоже есть храмы.

п.Выгоничи – храм во имя Николая Чудотворца. Священник отец Анатолий.

с.Красное – храм в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Священник отец Михаил.

с.Городец- -храм в честь Флора и Лавра. Священник отец Виктор.

с. Скуратово – храм в честь иконы Божьей Матери «Знамение». Священник отец Глеб.

с.Удельные Уты – храм в честь Сергия Радонежского. Священник отец Алексий.

**8. Правила поведения в храме:**

**1) индивидуальная работа учащихся с карточками**

**-** Ребята,во всех общественных местах существуют определенные правила поведения,

и в храме мы должны знать как вести себя правильно, соблюдая церковный этикет.

- Вы сейчас поработаете с карточками и из всех предложенных правил выберете те, которые касаются поведения в храме.

Вести себя тихо. не разговаривать;

Не чавкать за столом;

Отключить сотовый телефон;

Не вертеться и не смотреть по сторонам;

Уступать место старшим;

Внимательно слушать священника.

**(Дети называют по очереди нужные правила**

**- Учитель прикрепляет их на доску)**

**- читают хором**

**2) Памятки мальчику и девочке**

- А сейчас ребята прочитают памятки для мальчиков и девочек, посещающих храм:

**Памятка мальчику:**

       Прежде чем зайти в собор,

       Головной сними убор,

       Злые мысли отгони:

       Не нужны тебе они...

**Памятка девочке:**

        Скромную надень одежду,

        В брюках в храм идёт невежда,

        Голову платком покрой

        И тихонько в храме стой.

**9. Закрепление нового материала:**

1) работа в паре с карточками (Какие слова лишние? Оставить только те, которые можно увидеть внутри православного храма)

**Лес, паперть, мороз, свеча, канун, икона, Родина,купол, алтарь, дерево, священник, озеро, иконостас, кадило, стихи, Царские врата, колокольня, притвор.**

(учитель прикрепляет их на доску)

2) творческая работа (аппликация «Православный храм»)

**10. Итог урока**

- Ребята, мы сегодня изучили православный храм. Узнали о храмах нашего края.

Православный храм – это дом, посвященный Богу.

Храм – это общей молитвы зов.

Храм – это свечи, кресты и иконы.

Храм – это светлая песнь веков.

- И я хочу вам сказать вот о чём, мы живём в многонациональной стране, в которой есть люди другой веры, поэтому мы должны уважать их веру и людей другой веры.

**11. Рефлексия**

- Ребята, наш урок подходит к концу и я хочу знать с каким настроением вы уходите. Изобразите на смайлике своё настроение.