В ходе занятия учащиеся знакомятся с предметами быта,  с русским фольклором (песни, игры на народных музыкальных инструментах).

Мероприятие способствует развитию творческих способностей (музыкальных, танцевальных) учащихся через песни и танцы.

**Цель*:*** прививать интерес к истории родной страны, уважение к её традициям, развивать фантазию, творческие способности учащихся.

**Задачи:**

I.обучающая:

* изучение традиционного народного искусства: знакомство детей с традициями празднования Масленицы на Руси;
* знакомство с русским фольклором (пословицы, песни, игры).

II.развивающая:

* развивать фантазию, творческие способности учащихся;
* развитие специальных музыкальных способностей (чувства ритма, ладового чувства, музыкально - слуховых представлений)  через изучение русского народного фольклора;

III.воспитывающая:

* прививать учащимся уважения к традициям русского народа, воспитывать  культуру празднования народных праздников;
* способствовать сплочению детского коллектива и развитию творческого потенциала учащихся;

**План проведения занятия:**

***План занятия:***

1.Организационная часть – приветствие, сообщение темы, знакомство (5-7 минут)

2.Основная часть – теоретические и практические формы и методы проведения (15-20 минут)

3.Заключительная часть  - итоги, формы и методы подведения итогов (5-7 минут)

***Технические средства обучения:***  народные костюмы, музыкальное сопровождение – «Во саду ли в огороде», видео  - презентация, предметы быта – отгадки (лапти, рушник, самовар, рубель, половик, изба, ухват, коромысло, чугунок), бумажные половинки блинов с пословицами, кукла Дуняша в национальном костюме, клубочек ниток.

***Форма занятия:***игра-путешествие.

***Тип занятия:*** ознакомление.

**Ход занятия:**

***1.Организационный этап.***

- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живем? (*Россия)*

Подумайте, всегда ли наша страна была такой, как сейчас?

Возникла Россия очень давно, у нее древняя и интересная история. Вы знаете, как называлось наше государство раньше? *(Русь, Русь деревянная).*

-Хотите узнать, как жили люди в древней Руси?

Древние предания рассказывают: тысячу лет назад на прекрасной земле, где было много лесов, рек и долин, давным-давно жили славяне.

 «Славяне» – это славный, достойный, красивый и храбрый народ. Славяне воспитывали детей, растили хлеб, охотились, занимались разными ремеслами, берегли свою землю.

Еще в древности сложилась поговорка: **«Нет земли краше, чем родина наша».**
Славяне были нашими предками.

– Как вы понимаете слово «предки»? *(Это люди, которые жили на той же земле, где живем сейчас мы, но только очень давно. От предков пошел русский народ и мы с вами).*

-А хотите узнать как всё происходило?

***2.Основной этап.***

-Ребята, как бы нам посмотреть, заглянуть, как же предки наши жили?

-Есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим.

 "Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку".

– Чтобы лучше понять, как жили славяне, давайте поиграем в игру**«Мак»**

- Знаете ли вы, как назывался крестьянский дом, срубленный из бревен?

(отв.) Правильно, он назывался *избой.*

-Строили избы из дерева, как и многие другие предметы обихода. Давайте заглянем внутрь и попробуем найти их.

-Назовите их. *(Лавка, стол, посуда, ложки, сундук, люлька и др.)*

- Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали *миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали, плели лапти и туеса, корзины*. Ребята, в наше время мы пользуемся такой мебелью? Как называется мебель, которая заменила лавки?Сундуки? Люльки?

*(Кресло, диван, стул. Комод, шкаф. Коляска, кроватка)*

*Обсуждение на слайдах предметов быта*

-Молодцы ребятки, а сейчас я проверю, внимательно ли вы слушали и сможете ли отгадать загадки:

-Посмотрите внимательно и в нашей русской избе есть предметы быта, которые служили русскому народу.

-Тогда слушайте:

Стоит жилище - деревянные бочища,

Внутри печь да дрова это русская. (изба) .

Зимой нет, теплей,

Летом нет, холодней (печь) .

Черный конь,

Прыгает в огонь (кочерга) .

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит - отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват) .

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра,

На плечах дугой повисло.

Держит ведра. (коромысло) .

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк

Кашу сварит. (чугунок) .

Выпускает жаркий пар

Древний чайник. (самовар) .

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят. (лапти) .

-Видно внимательно слушали. Молодцы.

Славно вы потрудились, гости дорогие, пора и отдохнуть.

- Славяне умели не только хорошо трудиться, но и веселиться. Праздники в старину справляли весело, с выдумкой, никто не скучал.

- В них принимали участие и дети. Под музыку свирелей, балалаек, гармошек водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Приглашаю вас на праздник и предлагаю вам выбрать себе праздничный наряд.

*(Дети надевают элементы национальных костюмов: мальчики – рубахи, девочки – сарафаны).*

-Все  готовы?

-Ох, какие все красивые?

-А ещё мы с вами поиграем на русских музыкальных инструментах.

*Песня*«Во саду ли, в огороде»

-Ну что же. Интересное путешествие в древнюю Русь у нас получилось, но пора возвращаться в своё время.

***3.Заключительный этап.***

-Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях?

-А что вам больше всего запомнилось?

- Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем занятии?

-Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас блины испекла на дорожку, да не бумажные, а настоящие. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите.

- Ну, а теперь до свидания! Приходите ещё ко мне в гости!