**Учитель:** - Дорогие друзья! Сегодня мы собрались на необычный праздник. Праздник прощания с начальной школой.

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным.

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том что запомнилось более.

-Встречаем наших выпускников(под музыку)

**- Поприветствуем их.**

**Представляем наш 4 класс.**

(говорят дети)

-Все мы шустрые, спортивные,
-Смелые, активные
-Сообразительные, любознательные-
-В общем, привлекательные!
-Все умелые, красивые,
- Лукавые, счастливые…
Все: 4 класс – это:
-большой дружный коллектив;
-любители поговорить с соседом;
-самый шумный класс на перемене;
- веселая куча ребят;
-любимые дни недели – суббота, воскресенье;
- Общее настроение- веселое.

**Ведущий**: Дорогие ребята, Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности.

Вы переходите в 5 класс, ребята, мы с вами должны будем получить пропуск в 5 класс.

А чтобы получить этот пропуск, мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре. Вот наш воздушный шар, присаживайтесь ребята. (Садятся дети.)

-Мы на нашем воздушном шаре посетим с вами разные острова. На каждом острове мы должны будем выполнить задание, чтобы получить часть пропуска.

- Все уселись удобно, мы взлетаем. (звук полета)

**И первый остров который мы с вами посетим –это Остров Загадок.**

-Как вы думаете, какое испытание нас ждет на этом острове? (ответы детей)

-Правильно, чтобы ребята, получить первую часть пропуска мы с вам должны отгадать загадки.

**1.** Как называется перерыв между уроками (Перемена)

**2.** У взрослых отпуск, а у школьников (*Каникулы).*

**3.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный…  Его любит носить учитель, и ставит туда оценки. *(Журнал).*

**4.** Учреждение, куда принимают неграмотных. *(Школа).*

**5.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. *(Задача).*

**6.** Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.  *(Домашние задания).*
**7**.Помощь ученику, которую оказывают шепотом. (Подсказка)

- Молодцы ребята. Вы получили первую часть пропуска.

- А, теперь, внимание, летим дальше, (звук полета) мы попадаем **на Музыкальный остров.**

-Как вы думаете, что мы должны будем делать на этом острове?

Правильно, петь.

А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми вы были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как учились читать и писать. Как получали первые в своей жизни оценки?

Давайте мы с вами споем об этом. Выходим. (дети выходят, строятся)

**Исполнение песни «Чему учат в школе»**

Буквы разные писать

 Тонким пёрышком в тетрадь

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Вычитать и умножать,

 Малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Вычитать и умножать,

 Малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

К четырём прибавить два,

 По слогам читать слова

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

 Книжки добрые любить

 И воспитанными быть

 Учат в школе, учат в школе,

 Учат в школе.

-Молодцы ребята! Получите вторую часть пропуска.

-А, теперь присаживайтесь на наш воздушный шар, и мы с вами отправляемся на очередной остров. (звук полета)

-Пролетаем над горами,

Что-то там за облаками

Остров-видится чудесный

И какой-то интересный

**Мы прилетели на Сказочный остров.**

- Чтобы получить очередную часть пропуска, вы ребята должны будете узнать сказочных героев и назвать из какой сказки этот герой.

**1.**Был похож на мяч немножко и катался по дорожкам.

Укатился ото всех, кроме рыжей. Вот дак смех!

**2**.У отца был мальчик странный, необычный деревянный.

Он имел огромный нос. Что за сказка? Вот вопрос.

**3.**Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей! (айболит)

**4**.Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто читал такую книжку,
Знает девочку – малышку. (Дюймовочка)

**5.** У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (гуси-лебеди)

**6**. Был друг у Ивана

Немного горбатым,

Но сделал счастливым его

И богатым. (Конек-горбунок.)

**Молодцы. Получите 3 часть пропуска.**

**-** Отправляемся дальше, на следующий остров.(звук полета)

- Ребята, мы с вами прибыли на **Остров Вежливости**, это последний наш остров. И здесь мы должны будем заработать последнюю часть пропуска.

- Ребята, на этом острове живут вежливые, улыбчивые и добрые люди. Они вас просят отгадать слова, которыми они часто пользуются при общении.

Вопросы:

1. Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома

Не стесняясь, не лукавствуй,

А скажи погромче… (*здравствуй*).

**2.** Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)

**3.** Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите пожалуйста)

**4**.Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо)

**5**.Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)

**6.** И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

**7.** Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо,

Ну…(*извините)*.

**8.** Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу… (*привет*).

- Молодцы ребята, вы много вежливых слов знаете. Вот вам последняя часть пропуска.

- И так мы с вами собрали пропуск в 5 класс, поздравляю вас!

- Ребята сегодня вас пришли поздравить наши старшеклассники, они хотели бы вам сказать несколько слов, дать вам советы и напутствия.

**Старшеклассники**

-День сегодня необычный:

 Перешли вы в пятый класс.

 На пороге старшей школы

 Мы даём всем вам наказ.

 - Много лет ещё учиться

 И терпенья не терять,

 Двойку, тройку, единицу

 В свой дневник не допускать.

 -Не нервируй педагогов,

 Ведь учитель – царь и бог!

 Пусть тебя ругают строго,

 Смирным будь, как ангелок.

 - А ещё тебе желаем,

 Пятиклассник дорогой,

 Чтоб тебя не посылали

 За родителем домой!

 —Жмём на счастье твою руку.

 Вспоминай свой первый класс.

 И учительницу первую,

Никогда не забывай

- Ребята, вас сегодня пришла поздравить ваша первая учительница: **…**

-Уважаемые педагоги, наши дети приготовили для вас задания. Поиграем в игру «Говорят дети», Ваша задача- узнать о ком они говорят.

- Спасибо за игру.

**-Ребята, сегодня мне бы хотелось вручить вам ваш первый документ. Это диплом и альбом выпускника 4 класса.**

**-**Мне бы хотелось сказать слова благодарности родителям.

Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности самым активным нашим помощникам!

- Слово предоставляется родительскому комитету.

*Слово родителям.*

 *Вот и окончен четвертый класс,*

 *Вы повзрослели на целый год.*

 *Пусть же дружба, связавшая вас,*

 *Убережет от всяких невзгод!*

 *Будьте добры, будьте скромны*

 *И помогайте друг другу во всем.*

 *Добрый вам путь по жизни... А мы,*

 *Мы вас всегда с победою ждем!*

- На этом наш праздник окончен. Спасибо за внимание

Прощание с начальной школой