**План-конспект урока английского языка по теме “Home,sweet home’**

**Module 6 Spotlight 3**

Учитель английского языка Зиянгулова Зильда Салаватовна.

МБОУ Школа №80, г. Уфа

**Тема цикла**: Home, sweet home

**Тема урока**: Grandma, grandpa

**Тип урока**: Формирование первичных предметных умений

**Цели урока:**

1.**Образовательная:**

- в говорении : формирование навыка использовать новые лексические единицы в кратких монологических высказываниях;

-в аудировании: совершенствовать умения понимать высказывания

-в чтении: развивать навыки поискового чтения

2.**Воспитательная:**

-воспитание уважения друг другу в семье

- умение работать в группах, слушать друг друга

3.**Развивающая:**

- развитие языковой догадки ,внимания ,памяти;

- развитие способности и готовности общаться.

4.**Социокультурная:**

-приобретение знаний о реалиях мира (дома, квартиры)

Задачи урока:

-Научить учащихся называть комнаты в квартире, употреблять предлоги места.

-Практиковать использование новых лексических единиц в речи

**Технологии (ФГОС),используемые на уроке**

-технология сотрудничества

-коммуникативные технологии

-информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации, видео)

**Методы и приемы, применяемые на уроке:**

-наглядные методы: картинки, мультимедийные презентации

-практические методы: устные упражнения

**Принципы обучения, реализуемые на уроке:**

-принцип сознательности активности

-принцип наглядности

-принцип доступности

**Формы работы**

-индивидуальная

-фронтальная

-парная

**Представление о результатах**

1.Личностые:

-формирование уважительного отношения

к членам семьи и вообще к людям, развитие способности к саморазвитию

2.Метапредметные результаты:

Развитие регулятивных УУД (планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, умение формулировать учебную задачу, способность к самооценке и рефлексии)

-развитие познавательных УУД (применять методы информационного поиска, уметь выбирать критерии для сравнения)

-развитие коммуникативных УУД (уметь слушать и вступать в диалог, развивать чувство сотрудничества в парной работе)

3. Предметные результаты:

-Научить использовать новые лексические единицы в

кратких монологических высказываниях о доме

-совершенствовать навыки аудирования.

**Оснащение урока:**

- учебник «Английский в фокусе» Н.Быкова, В.Эванс, Д.Дули, М.Поспелова

-презентации к уроку

-наглядные картинки

-ЭОР по теме

**Оборудование:**

-компьютер и мультимедиа –проектор

**План урока**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание этапа | Деят-ть  учителя | Деят-ть уч-ся | Используемые электр.ресурсы. |
| 1.оргмомент | Приветствие | Hello,children | Hello | ЭОР |
| 2.речевая разминка | Включение уч-ся в реч.деят-ть через микробеседу при помощи вопросов | Have you got a mother(father, grandma, grandpa)  Do you like your mum? | Yes ,I have  Yes, I do | Использование наглядности |
| 3.Фонетическая разминка | -подготовка учащихся к речевой деят-ти  -отработка правил чтения буквы”U” |  |  | Слайд 1 |
| 4.Целеполагание  5.Рефлексия | -мобилизация учебной деятельности и определение темы урока (через решение кроссворда)  Самооценка учеником имеющихся знаний(таблица) | Look at the blackboard now. This is a puzzle. Try to solve it.  What will we talk about?  That’s right.  Let’s value your answers | I think we will talk about a house and rooms. | http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess=4CC47F947BCC6F5B  Слайд 2 |
| 5.Физ.минутка |  | Let’s have a rest |  | ЭОР |
| 6. Актуализация лексического материала | введениеЛЕ по теме | Look at my pictures What room is it? | It’s a bedroom ets. | Наглядность (картинки) |
| 6.1 отработка ЛЕ в вопросах | Работа с учебником | Now, open your books at p.90 ex.2  Read and do the task | Is Lulu in the kitchen?—No, she isn’t. She is in the bedroom. |  |
| 7.Введение  Лексико-грам. материала(предлоги) |  | Let’s look at the blackboard again and listen to a song. |  | ЭОР. |
| 7.1 тренировка (отработка предлогов)  7.2 | игра  Работа с учебником | Stand up we’ll play a little.Take a book and a pen.Put your pen in the book  Let’s open books and do ex.1 p.92  . |  |  |
| 8.рефлексия | Самооценка работы над предлогами |  |  | Слайд 2 |
| 9.Aудирование  10.Работа с текстом | Работа над развитием фонематического слуха  Работа в парах. | Close your books.Listen to the text and when you hear the name of the room show me this room.  Now ,let’s read the text in pairs. | It’s a bedroom. | Карточки с названиями комнат. |
| 10.Рефлексия |  | Let’s value your reading. |  | Слайд 2 |
| 11Информация о дом.задании. Подведение итогов. Выставление оценок по итогам рефлексии. |  |  |  |  |