Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Удмуртской Республики

«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**УРОКА ДРУЖБЫ**

**по учебной дисциплине «Внеурочная деятельность»**

**Тема: Человек отражается в своих поступках**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнил:**  Студентка 242 группы  Специальность 44.02.02  «Преподавание в начальных классах»  Наварова Анастасия Юрьевна | **Руководитель:**  **Преподаватель:**  Варначева Анна Геннадьевна  **Учебная дисциплина:**  «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |

Ижевск, 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………………………………………………3
2. Сценарий внеурочного занятия…………………………………………………………………………………………..4
3. **Пояснительная записка**

В нашем 21 веке большая часть детей замкнуты в себе. Добрым поступкам, вежливым словам – предпочитают зависать в социальной сети и не замечать вокруг себя окружающих людей и их чувства .

**Актуальность моей методической разработки -** заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека напрямую связанна с добрыми поступками– это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать духовно – воспитанным.

**Цель:** Способствовать развитию ориентации на человеческие ценности.

Данная разработка предназначена для проведения в 4 классе

**II.Сценарий внеурочного занятия**

**Тема:** Человек отражается в своих поступках

**Цель:** Способствовать формированию представлений детей о значении добра и его роли в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию чувства взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
2. Расширить знания детей о роли доброты в жизни человека;
3. Способствовать развитию творческих способностей .

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.Организационный** | **Учитель:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком .Для того ,чтобы узнать тему нашего занятия – мы посмотрим рекламный ролик . | Просмотр видео отрывка  ( рекламный ролик про мальчика и собаку) |
| **2.Основной** | **Учитель:** А что еще кроме собак делает нас лучше?  **Дети :** хорошие поступки  **Учитель:**  Ребята, как вы думаете, о чем мы в течение урока будем разговаривать?  **Дети:** о доброте, о хороших поступках  **Учитель:** Сегодня мы с вами будем говорить о том, что в поступках человека отражается его сущность.  Ребята, каждый четверг на 5 канале проводится акция «День добрых дел» помогают детям с ограниченными возможностями. Собирают деньги на операции, помогают вещами.  А как мы с вами можем помочь?  **Дети :**добрыми словами, хорошими поступками, принести маленькую нам одежду и т.д.  **Учитель:** И у нас сегодня будет день добрых дел.  Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?  **Дети :**добрые поступки, позитивные эмоции и т.д.  **Учитель:** Давайте разделимся на 3 группы и посмотрим в словарях Сергея Ивановича Ожегова , слово « доброта»  **Дети:** Слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».  **Учитель:** Какие главные и важные слова в определении?  **Дети:** душевное расположение к людям, всё полезное, положительное  **Учитель:** Доброта - всё положительное, хорошее, полезное. Присаживайтесь на свои места.  Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля.  Посмотрите, какая она красивая, гладкая, светлая. Но всегда ли она так выглядит?  **Дети:** наверное, нет  **Учитель:** А когда она выглядит по-другому?  **Дети:** когда мы совершаем плохие поступки, говорим плохие слова  **Учитель:**Какие именно? Какие слова противоречат слову “доброта”?  **Дети:** злость, ненависть, невежество, грубость, хамство, жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие;  **Учитель:**Посмотрите, ребята, что случилось ,произошло с нашей планетой?  **Дети :**Изранена  **Учитель:** Как нам быть теперь?  **Дети:** назвать хорошие слова и забыть плохие  **Учитель:** Называйте, а мы будем лечить нашу планету  **Дети:** Будем говорить слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, ласка, любовь, терпение, аккуратность и другие  **Учитель:** Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была?  **Дети**: нет, остались ранки  **Учитель:** Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись?  **Дети**: говорить больше добрых слов, совершать больше добрых поступков  **Учитель***:* Как вы думаете можно ли заставить человека быть добрым?  **Дети:**нельзя  **Учитель:** Можно ли стать добрым на время?  **Дети**: нет  Сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется **«И я»**  Я буду называть вам поступки. Если поступок добрый – вы говорите «и я», если плохой, то молчите.  «Я помогаю однокласснику в трудную минуту» – и я.  «Я не отвечаю грубо учителю» – и я.  «Я проходя мимо валяющегося человека, пну его» – ...  «Я помогаю другу, если у него что то не получается» – и я.  «Я не дружу с теми, у кого нет крутого телефона »  «Я обижаю всех бездомных кошек и собак» – ...  «Я не здороваюсь в школе с учителями, которые у меня ничего не припадают » – ...  «Я помогаю бабушке перейти дорогу» – и я.  Молодцы, все знают как нужно поступать в той или иной ситуации  Сейчас мы с вами встанем все в круг в конце кабинета, по кругу будем передавать собаку и говорить хорошие слова друг другу.  Почему я взяла именно собаку?  Дети: собака символ доброты, дружбы, искренности.  **Учитель: У**мнички , и вот сейчас мы с вами не только получили позитивный заряд от услышанных слов ,но и еще пополнили свой словарный запас вежливых и добрых слов  Присаживаемся на свои места  Ребята, а вы знаете, что такое «Коллаж»?  ( Ответы детей)  **Учитель:** Коллаж- технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов...  А сейчас мы с вами будем заниматься изготовлением коллажа на тему: « Какой бы была земля, если в ней царила доброта, дружба, любовь и понимание»  Перед тем ,как начать работать, что мы должны повторить?  **Дети:** правила техники безопасности при работе с ножницами и с клеем  (Учитель спрашивает детей, если дети что –то не называют из пунктов - учитель дополняет)  **Правила техники безопасности при работе с ножницами:**  Соблюдай порядок на своем рабочем месте.   1. Перед работой проверь исправность инструментов. 2. Не работай ножницами с ослабленным креплением. 3. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. 4. Работай ножницами только на своем рабочем месте. 5. Следи за движением лезвий во время работы. 6. Ножницы клади кольцами к себе. 7. Подавай ножницы кольцами вперед. 8. Не оставляй ножницы открытыми.   Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.   1. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.   Используй ножницы по назначению.  **Правила техники безопасности при работе с клеем**  1. С клеем обращайся осторожно.  Клей ЯДОВИТ!  2. Наноси клей на поверхность изделия только кисточкой.  3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно в глаза.  4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.  5. При окончании работы обязательно вымой руки и кисть.  6. При работе с клеем пользуйся салфеткой.  Не кричим, не мешаем другим думать, обсуждаем всей подгруппой, даем возможность всем членам подгруппы высказать свои идеи и предположения.  Представление коллажей у доски  Учитель оценивает и комментирует каждую работу  Сейчас мы с вами поиграем в последнюю игру которая называется **«Продолжи предложение»**  Каждому доброму поступку или сказанному слову будет рад любой человек.  Сейчас вам нужно составить предложения связанные со своими близкими и родными людьми .  Предложения вам стоит начать так: «Моя мама(папа, бабушка, дедушка, брат) будет рада (рад) если я….. »  (ответы детей)  **Учитель:** Наши мамы, папы, бабушки и дедушки будут очень рады, если мы с вами эти слова и поступки будет использовать в жизни как можно чаще  Если останется время ,то просмотр и анализ мультфильма  «о доброте» | На партах лежат словари Сергея Ивановича Ожегова  Определение читает один из детей  На учительском столе яблоко и зубочистки  Учитель с каждым названным словом втыкает зубочистки в яблоко  С каждым названным словом дети вынимают зубочистки из яблока |
| **3.Заключительный** | **Учитель:** О чем мы с вами на занятии говорили?  (ответы детей)  **Учитель:** Что мы должны делать, чтобы наш мир оставался добрым, искренним?  (ответы детей)  **Учитель:** А что же нам не следует делать?  (ответы детей)  **Учитель:** Восхитительно!  На партах у вас лежат карточки :  Красный, желтый, и зеленый  Оцените свою работу на занятии:  Красный – неудовлетворительно  Зеленый- хорошо  Желтый- отлично  На последок я хочу вам прочитать стихотворение  1.Верните в моду доброту Верните в моду детский смех Вдоль улиц и площадок, Без телефонных всех помех И интернетных вкладок.  2.Верните в моду простоту Без всех шаблонных мыслей. Верните то, что я люблю — Чтоб хамы мозг не грызли.  3.Верните вежливость в народ И почитанье старших. Верните то, что я люблю — Улыбки самым младшим.  4.Верните в моду скромным быть. И чтоб запреты наглости. Верните то, что я люблю. И в праздник больше сладостей. Урок окончен, я рада была с вами поработать |  |

*Желаю успехов в проведении внеурочного занятия!*