Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Удмуртской Республики

«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**УРОКА ДРУЖБЫ**

**по учебной дисциплине «Внеурочная деятельность»**

**Тема: Человек отражается в своих поступках**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнил:** Студентка 242 группыСпециальность 44.02.02«Преподавание в начальных классах»Наварова Анастасия Юрьевна | **Руководитель:** **Преподаватель:**Варначева Анна Геннадьевна**Учебная дисциплина:**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов  |

Ижевск, 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………………………………………………3
2. Сценарий внеурочного занятия…………………………………………………………………………………………..4
3. **Пояснительная записка**

В нашем 21 веке большая часть детей замкнуты в себе. Добрым поступкам, вежливым словам – предпочитают зависать в социальной сети и не замечать вокруг себя окружающих людей и их чувства .

**Актуальность моей методической разработки -** заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека напрямую связанна с добрыми поступками– это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать духовно – воспитанным.

**Цель:** Способствовать развитию ориентации на человеческие ценности.

Данная разработка предназначена для проведения в 4 классе

**II.Сценарий внеурочного занятия**

**Тема:** Человек отражается в своих поступках

**Цель:** Способствовать формированию представлений детей о значении добра и его роли в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию чувства взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
2. Расширить знания детей о роли доброты в жизни человека;
3. Способствовать развитию творческих способностей .

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.Организационный** | **Учитель:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком .Для того ,чтобы узнать тему нашего занятия – мы посмотрим рекламный ролик . | Просмотр видео отрывка ( рекламный ролик про мальчика и собаку) |
| **2.Основной** | **Учитель:** А что еще кроме собак делает нас лучше?**Дети :** хорошие поступки**Учитель:**  Ребята, как вы думаете, о чем мы в течение урока будем разговаривать?**Дети:** о доброте, о хороших поступках**Учитель:** Сегодня мы с вами будем говорить о том, что в поступках человека отражается его сущность.Ребята, каждый четверг на 5 канале проводится акция «День добрых дел» помогают детям с ограниченными возможностями. Собирают деньги на операции, помогают вещами.А как мы с вами можем помочь?**Дети :**добрыми словами, хорошими поступками, принести маленькую нам одежду и т.д.**Учитель:** И у нас сегодня будет день добрых дел.Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?**Дети :**добрые поступки, позитивные эмоции и т.д.**Учитель:** Давайте разделимся на 3 группы и посмотрим в словарях Сергея Ивановича Ожегова , слово « доброта» **Дети:** Слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».**Учитель:** Какие главные и важные слова в определении? **Дети:** душевное расположение к людям, всё полезное, положительное**Учитель:** Доброта - всё положительное, хорошее, полезное. Присаживайтесь на свои места.Ребята, у меня в руках яблоко. Давайте представим, что это не яблоко, а наша планета Земля. Посмотрите, какая она красивая, гладкая, светлая. Но всегда ли она так выглядит? **Дети:** наверное, нет**Учитель:** А когда она выглядит по-другому? **Дети:** когда мы совершаем плохие поступки, говорим плохие слова**Учитель:**Какие именно? Какие слова противоречат слову “доброта”? **Дети:** злость, ненависть, невежество, грубость, хамство, жадность, обман, жестокость, враждебность, лень и другие;**Учитель:**Посмотрите, ребята, что случилось ,произошло с нашей планетой? **Дети :**Изранена**Учитель:** Как нам быть теперь?**Дети:** назвать хорошие слова и забыть плохие**Учитель:** Называйте, а мы будем лечить нашу планету **Дети:** Будем говорить слова: доброта, вежливость, внимание, смелость, дружба, помощь, трудолюбие, забота, уважение, ласка, любовь, терпение, аккуратность и другие**Учитель:** Посмотрите, стала ли наша планета такой, какой была? **Дети**: нет, остались ранки**Учитель:** Что же нужно делать, чтобы эти ранки поскорее затянулись? **Дети**: говорить больше добрых слов, совершать больше добрых поступков**Учитель***:* Как вы думаете можно ли заставить человека быть добрым? **Дети:**нельзя**Учитель:** Можно ли стать добрым на время?**Дети**: нетСейчас мы с вами поиграем в игру которая называется **«И я»**Я буду называть вам поступки. Если поступок добрый – вы говорите «и я», если плохой, то молчите.«Я помогаю однокласснику в трудную минуту» – и я.«Я не отвечаю грубо учителю» – и я.«Я проходя мимо валяющегося человека, пну его» – ...«Я помогаю другу, если у него что то не получается» – и я.«Я не дружу с теми, у кого нет крутого телефона » «Я обижаю всех бездомных кошек и собак» – ...«Я не здороваюсь в школе с учителями, которые у меня ничего не припадают » – ...«Я помогаю бабушке перейти дорогу» – и я. Молодцы, все знают как нужно поступать в той или иной ситуацииСейчас мы с вами встанем все в круг в конце кабинета, по кругу будем передавать собаку и говорить хорошие слова друг другу.Почему я взяла именно собаку?Дети: собака символ доброты, дружбы, искренности.**Учитель: У**мнички , и вот сейчас мы с вами не только получили позитивный заряд от услышанных слов ,но и еще пополнили свой словарный запас вежливых и добрых словПрисаживаемся на свои местаРебята, а вы знаете, что такое «Коллаж»?( Ответы детей) **Учитель:** Коллаж- технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов...А сейчас мы с вами будем заниматься изготовлением коллажа на тему: « Какой бы была земля, если в ней царила доброта, дружба, любовь и понимание»Перед тем ,как начать работать, что мы должны повторить?**Дети:** правила техники безопасности при работе с ножницами и с клеем(Учитель спрашивает детей, если дети что –то не называют из пунктов - учитель дополняет)**Правила техники безопасности при работе с ножницами:**Соблюдай порядок на своем рабочем месте.1. Перед работой проверь исправность инструментов.
2. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
3. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
4. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
5. Следи за движением лезвий во время работы.
6. Ножницы клади кольцами к себе.
7. Подавай ножницы кольцами вперед.
8. Не оставляй ножницы открытыми.

Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.1. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Используй ножницы по назначению.**Правила техники безопасности при работе с клеем**1. С клеем обращайся осторожно. Клей ЯДОВИТ!2. Наноси клей на поверхность изделия только кисточкой.3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно в глаза.4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.5. При окончании работы обязательно вымой руки и кисть.6. При работе с клеем пользуйся салфеткой.Не кричим, не мешаем другим думать, обсуждаем всей подгруппой, даем возможность всем членам подгруппы высказать свои идеи и предположения.Представление коллажей у доскиУчитель оценивает и комментирует каждую работуСейчас мы с вами поиграем в последнюю игру которая называется **«Продолжи предложение»**Каждому доброму поступку или сказанному слову будет рад любой человек.Сейчас вам нужно составить предложения связанные со своими близкими и родными людьми .Предложения вам стоит начать так: «Моя мама(папа, бабушка, дедушка, брат) будет рада (рад) если я….. »(ответы детей)**Учитель:** Наши мамы, папы, бабушки и дедушки будут очень рады, если мы с вами эти слова и поступки будет использовать в жизни как можно чащеЕсли останется время ,то просмотр и анализ мультфильма «о доброте» | На партах лежат словари Сергея Ивановича ОжеговаОпределение читает один из детейНа учительском столе яблоко и зубочисткиУчитель с каждым названным словом втыкает зубочистки в яблокоС каждым названным словом дети вынимают зубочистки из яблока |
| **3.Заключительный** | **Учитель:** О чем мы с вами на занятии говорили?(ответы детей)**Учитель:** Что мы должны делать, чтобы наш мир оставался добрым, искренним?(ответы детей)**Учитель:** А что же нам не следует делать?(ответы детей)**Учитель:** Восхитительно!На партах у вас лежат карточки :Красный, желтый, и зеленыйОцените свою работу на занятии:Красный – неудовлетворительноЗеленый- хорошоЖелтый- отличноНа последок я хочу вам прочитать стихотворение1.Верните в моду добротуВерните в моду детский смехВдоль улиц и площадок,Без телефонных всех помехИ интернетных вкладок.2.Верните в моду простотуБез всех шаблонных мыслей.Верните то, что я люблю —Чтоб хамы мозг не грызли.3.Верните вежливость в народИ почитанье старших.Верните то, что я люблю —Улыбки самым младшим.4.Верните в моду скромным быть.И чтоб запреты наглости.Верните то, что я люблю.И в праздник больше сладостей.Урок окончен, я рада была с вами поработать |  |

*Желаю успехов в проведении внеурочного занятия!*