Перспективное планирование

Кружок

художественного творчества

 *«Послушные ручки»*

*(средняя группа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Занятия** | **Тема** **занятий** | **Нетрадиционные** **техники** | **Программные задачи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Аппликация | **«Пирамидка»** | Бумажные салфетки | Познакомить со свойствами бумаги: легко мнется, скатывается. Формировать простые формы из бумаги – толстые жгуты разной длины, шары. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. |
| 2 | Аппликация | **«Ёжик - колючка»** | Ладошка | Вызвать интерес к созданию выразительного образаиз ладошек ежа. Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение. Воспитывать интерес к живой природе. |
| 3 | Рисование | **«Осенний коврик»** | Печатаниелистьями | Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном при печати. Развивать творчество, художественный вкус. Воспитывать интерес к живой природе. |
| 4 | Аппликация | **«Осенняя березка»** | Бумажные салфетки | Развивать у детей умение скатывать дискообразные формы из бумаги и создавать полуобъемное изображение на плоскости. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать интерес к живой природе. |
| **Октябрь** |
| 1 | Аппликация | **«Зайчик»** | Природный материал | Учить выбирать листок нужной формы, наносить на него клей капельками, аккуратно приклеивать на фон, наклеивать мелкие детали (рот, нос, глаза). Создать эмоциональный настрой, интерес и желание заниматься флористикой. Совершенствовать мелкую моторику рук, воображение, мышление. |
| 2 | Рисование | **«Волшебный лес»** | Оттиск смятой бумагой | Познакомить с нетрадиционным изобразительным средством — мятой бумагой и способом рисования ею. Развивать способность видеть и изображать состояние природы. |
| 3 | Аппликация | **«Портрет солнышко»** | Бумажные салфетки | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к природе. Учить скатывать дискообразные формы из бумаги, скатывание тонкие и толстые жгуты. Развивать самостоятельность, смелость, творческие способности, мелкую моторику рук. |
| 4 | Аппликация | **«Мишка - топтышка»** | Бумажные салфетки | Учить детей создавать выразительный образ средствами бумажной пластики. Совершенствовать навыки в лепке из бумаги. Развивать воображение в конструировании, путем соединения частей (геометрических форм), мелкую моторику рук. Воспитывать у ребенка художественный вкус. |
| **Ноябрь** |
| 1 | Рисование | **«Ёжик в лесу»** | Оттисксмятой бумагой | Закреплять представление об особенностях строения животного. Передача образа ежа разными способами: оттиском мятой бумаги (колючая спинка животного), картофельными матрицами (яблоки, грибы на колючках ежа) или наклеить листик, кистью дорисовывать недостающие детали. Развивать творчество, мышление. Воспитывать художественный вкус. |
| 2 | Аппликация | **«Осеннее****дерево»** | Ниткографиястружка от заточки карандашейБумажные салфетки | Познакомить детей с нетрадиционной техникой - ниткография. Упражнять в рисовании дерева с помощью клея и шерстяных ниток. Формировать крону из стружки от заточки карандашей или бумажных салфеток. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать любовь к природе, интерес к природным явлениям, эмоциональную отзывчивость. |
| 3 | Аппликация | **«Цыпленок»** | Аппликация из крупыВатные палочки | Учить детей наносить клей на отдельный участок, щедро насыпать крупу на отдельный участок, аккуратно окрашивать рис, «оживлять» работу с помощью ватной палочки. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. |
| 4 | Конструированиеручной труд |  **«Корзина с цветами»** | Гофрированнаячашечка | Познакомить детей с техникой – гофрированная чашечка. Учить обжимать рукой бумагу вокруг предмета. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать у ребенка художественный вкус. |
| **Декабрь** |
| 1 | Аппликация | **«Зимний пейзаж»** | Ватныедиски  | Учить детей выполнять аппликацию из ватных дисков. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать у ребенка художественный вкус |
| 2 | Аппликация | **«Снеговик»** | Ватные дискиБумага | Учить детей выполнять аппликацию из ватных дисков, бумаги. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, Упражнять в умении дифференцировать предметы по величине. Развивать творчество. |
| 3 | Аппликация | **«Дед Мороз»** | Ватные дискиБумажная тарелкаБумага | Заинтересовать детей предстоящей поделкой, используя для работы ватные диски. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности. Развивать воображение, пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику. |
| 4 | Конструированиеручной труд | **«Символ года»** | Ниткография  | Продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой - ниткография. Учить намазывать небольшие участки изображения клеем и посыпать их мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.  |
| **Январь** |
| 1 | Аппликация | **«Зимнее дерево»** | Бумажные салфетки | Продолжать учить детей делать поделки из бумажных салфеток. Совершенствовать приемы скатывания бумаги в толстые и тонкие жгуты, закручивания в жгут. Дополнять деталями изображение из бумажных комочков. Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение. Воспитывать любовь к природе. |
| 2 | КонструированиеРучной труд | **«Ангелочек»** | Ватные дискиВатные палочки | Учить детей выполнять поделку из разных материалов: ватных дисков и ватных палочек. Упражнять в сгибании ватных дисков и наклеивании на основу для аппликации. Учить вырезать детали из ватных дисков. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать духовную ценность. |
| 3 | КонструированиеРучной труд | **«Ёлочка»** | Плетение коврика | Познакомить детей с технологией изготовления плетеного коврика. Учить переплетать полоски и плести коврик. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.  |
| 4 | Аппликация | **«К нам прилетели снегири и синички»** | Крепированнаябумага | Учить детей создавать полуобъемные изображения средствами бумажной пластики – лепки из бумажных салфеток. Формировать ровные округлые комочки из бумаги, наклеивая с помощью клея – карандаша. Учить чувствовать специфику материала. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| **Февраль** |
| 1 | КонструированиеРучной труд | **«Дикие животные в нашем лесу»** | Оригами | Продолжать знакомить детей с оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Упражнять в ориентировании на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое до конца.  |
| 2 | Аппликация | **«Валентинка»** | Бумажные салфетки | Продолжать учить детей создавать полуобъемные изображения средствами бумажной пластики. Катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить чувствовать специфику материала. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать любовь к близким людям. |
| 3 | КонструированиеРучной труд | **«Пароход»** | Бумажнаятарелка | Заинтересовать детей предстоящей поделкой, используя бумажную тарелку. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Воспитывать уважение и внимание к близкому человеку. |
| 4 | Аппликация | **«Корзина с тюльпанами»** | Бумага | Продолжать осваивать навыки изготовления цветов из бумаги. Учить аккуратно, приклеивать цветочек на картон, составляя при этом полуобъемнуюкомпозицию. Развивать чувство цвета и композиции. Познакомить детей с этикетом поздравлений. |
| **Март** |
| 1 | Аппликация | **«Веселый клоун»** | Бумажныесалфетки | Формировать представления о портрете. Работа в смешанной технике. Катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Воспитывать аккуратность и интерес к профессиям. |
| 2 | КонструированиеРучной труд | **«Домашние питомцы»** | Оригами | Продолжать знакомить детей с оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Упражнять в ориентировании на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое до конца. |
| 3 | Рисование | **«Ожившие кляксы»** | Кляксография | Познакомить детей с таким способом изображения, как кляксография. Учить работать в технике «выдувания». Развивать интерес к созданию осьминожек. Развивать фантазию, творчество, воображение. Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования. |
| 4 | Аппликация | **«Веточка вербы в вазе»** | Вата | Продолжать учить детей работать с ватой. Способствовать развитию у детей творчества, ручных умений, глазомера, художественного вкуса. Воспитывать любовь к живой природе. |
| **Апрель** |
| 1 | Аппликация | **«Лети ракета в космические дали»** | БумагаШерстяные нити | Учить детей создавать объемную поделку из бумаги. Расширять представления детей об окружающем мире. Учить сохранять целостность восприятия при создании поделки. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Воспитывать интерес к окружающему космосу. |
| 2 | Аппликация | **«Цып, цып, цыплятки желтые ребятки»** | Ватные дискиПряжаБумага | Совершенствовать навыки в бумажной пластике. Формировать форму шара, маленького конуса. Передача характера образа через выразительные средства изобразительного материала. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать добрые чувства к празднику. |
| 3 | КонструированиеРучной труд | **«Птенцы в гнезде»** | Бумажная ТарелкаБумажные салфеткиШерстяные нити | Заинтересовать детей предстоящей поделкой, используя бумажную тарелку. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику рук, творчество, воображение. Воспитывать любовь и уважение к живой природе. |
| 4 | Аппликация | **«Рыбки плавают в водице»** | ТканьШелковые лентыБумагаДвухсторонний скотч | Учить детей создавать объемную картину из бумаги. Уметь использовать различный материал в своей работе. Учить детей приклеивать ткань на двухсторонний скотч. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент. Развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию. Воспитывать интерес к окружающей среде. |
| **Май** |
| 1 | Аппликация | **«Салют Победы над городом»** | Бумажные салфетки | Создавать выразительный оригинальный образ средствами бумажной пластики. Учить детей скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на картон, размещая так, чтобы не закрывать другие цветы. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать уважение к героям войны. |
| 2 | Аппликация | **«Яблоня в цвету»** | Гофрированная чашечкаВтулкаБумажные салфеткиПуговицы | Учить детей создавать объемную поделку из бумаги. Продолжать знакомить детей с техникой – гофрированная чашечка. Уметь использовать различный материал в своей работе. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать у ребенка художественный вкус. |
| 3 | КонструированиеРучной труд | **«Одуванчики в траве»** | Плетение коврика | Продолжать знакомить детей с технологией изготовления плетеного коврика. Учить переплетать полоски и плести коврик. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, трудолюбие и усидчивость. Воспитывать любовь к родной природе. |
| 4 | Аппликация | **«Ромашки на лужайке»** | Бумажные салфетки | Учить детей делить салфетку на примерно равные части разрыванием. Развивать умение формировать несложные формы из бумаги – скатывать небольшие шарики и жгуты. Располагать работу по всей плоскости листа. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать интерес к живой природе. |