ГБОУ СО «Школа-интернат по АОП c. Приволжское Ровенского района»

**ПРОЕКТ**

**«Школьный двор моей мечты»**

**Разработчик проекта:**

**Воспитатель Майкенова Э.С.**

**2016 год**

**Паспорт проекта**

**Название проекта**

«Школьный двор моей мечты»

**Образовательная область**

Естественнонаучная.

**Учебный предмет**

Биология, с\х труд, столярное дело, география, математика, СБО.

**Руководитель проекта, должность**

Евтушенко Ж.Ю. директор школы.

**Разработчики проекта, должность**

Майкенова Э.С воспитатель

**Участники проекта**

Педагогический коллектив школы, учащиеся 1-9 кл., родители, общественность.

**Срок реализации**

Апрель – сентябрь 2016 год.

**Цель проекта**

Формирование у учащихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды, формирование экологической культуры посредством разработки и реализации проекта по благоустройству школьной территории.

**Задачи проекта**

1. Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, общественности, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

2. Организовать практико-ориентированную деятельность учащихся с целью улучшения состояния окружающей среды и озеленения школьного участка.

3. Воспитывать у школьников экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности, формировать экологическое мышление, обеспечить учащимся позитивный опыт по взаимодействию с окружающей природой.

4. Привлечение внимания к проблеме озеленения родного села.

**Актуальность проекта**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Человек часть природы, он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на земле. Для формирования эстетического воспитания у школьников, пробуждения у них личной ответственности за сохранность природы большое значение имеет цветочное оформление и ландшафты на пришкольном участке, так как всё это воспитывает у школьников любовь к прекрасному, восхищение природой, её красотой.

Большинство учащихся окончив школу, будут проживать в сельской местности, исходя из этого, возрастает необходимость организации практических работ на школьном огороде, развития навыков и умений ухода за растениями (посадка, полив, прополка, сбор урожая).

Озеленение школьной территории необходимо и потому, что школа расположена в центре села, где много проезжающего автотранспорта, а это, с экологической точки зрения, неблагополучно влияет на здоровье учащихся. Необходимость благоустройства и озеленения территории школы обусловлена ещё и тем, что 70% учащихся имеют резидуально-органические поражения центральной нервной системы, соматически ослаблены, у них нарушена эмоционально-волевая сфера. *Наша задача: уменьшить влияние отрицательных эмоций.* Этому способствует красота, которая вызывает положительные эмоции, дающие существенную динамику в улучшении здоровья учащихся; способствует лучшему усвоению школьной программы, росту детского творчества. За территорией школы постоянно ухаживают педагоги и учащиеся, но всё-таки нам хотелось бы создать «оазис», в котором взаимосвязаны красота, целесообразность, экономичность, функциональность, физиологическое и психологическое удобство пользования объектом, его чёткая социальная ориентация.

**Аннотация (краткое описание проекта)**

Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения. После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важной из них – *реализация учебно-воспитательных программ посредством использования территориальных возможностей школы,* *коррекционно-развивающая направленность оформления школьного двора.* В апреле 2016 года в ОУ был проведён конкурс мини-проектов по благоустройству школьного двора. Представленные проекты определили **основные этапы направления работы.**

1. Создание на территории школы цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна.

2. Обновление спортивной площадки.

3. Создание дополнительных коррекционно - развивающих игровых площадок для учащихся.

Реализация проекта осуществляется классными коллективами, итоги работы будут подведены в августе-сентябре 2016 года.

В ходе реализации проекта для нас важна не только его практическая значимость, но и развитие у учащихся эмоциональной восприимчивости к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; стремление реализовать свои знания в разнообразных нестандартных учебных и внеучебных ситуациях, осознание себя как носителя экологической культуры.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта *«Озеленение и благоустройство территории школы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | ***Подготовительный*** | Мотивация, целеполагание проекта | Апрель 2016 г. |
| 2 | ***Проектировочный*** | Построение ориентировочной схемы деятельности | Апрель 2016 г. |
| 3 | ***Практический*** | Реализация проекта | Май-сентябрь 2016 г. |
| 4 | ***Аналитико-коррекционный*** | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Май-сентябрь 2016 г. |
| 5 | ***Заключительный*** | Подведение итогов. Результаты работы | Август-сентябрь 2016 г. |

***План мероприятий подготовительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение анализа экологического состояния школьной территории | Учитель биологии,  Обухова Е.Г. |
| 2 | Конкурс на лучший мини-проект по благоустройству школьной территории «Мой дворик» | Зам. директора по ВР,  Панкратова Н.Я. |
| 3 | Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты» | Воспитатель Майкенова Э.С |

***План мероприятий проектировочного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка коллективного проекта школьного двора:  - создание проектной группы;  - составление плана озеленения и благоустройства школьной территории; | Учитель биологии, Обухова Е.Г.  Воспитатель Майкенова Э.С |
| 2 | *Презентация проекта благоустройства в интернет-сети, в средствах массовой информации* | Специалист по обслуживанию сайта школы, Панкратова Н.Я. |
| 3 | Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта | Попечительский совет школы |

***План мероприятий практического этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Приобретение семян и выращивание рассады:  - сортировка семян;  - посадка;  - прополка;  - полив | Зам. директора по ВР,  Панкратова Н.Я.  Воспитатель Майкенова Э.С  Учитель биологии, Обухова Е.Г.  *Учащиеся 7-9 кл.* |
| 2 | Трудовой десант «Чистый двор»:  - создание трудовых бригад (учащиеся и педагоги);  - уборка территории школы | Учителя, воспитатели  *Учащиеся 5-9 кл.* |
| 3 | Подготовка почвы на школьной территории для высадки готовой рассады | Учителя с/х труда  *Учащиеся 6-7 кл.* |
| 4 | Создание «объекта зелёного строительства» на школьном участке по разработанному эскизу и уход за ним:  - обновление и реконструкция имеющихся клумб;  - «альпийская горка»;  - цветы в контейнерах и вазонах;  - однолетние орнаменты (вдоль дорожек);  - модульный цветник;  - декоративное оформление беседки и хозяйственных объектов (элементы вертикального озеленения);  - работа на школьном огороде;  - уход за деревьями и кустарниками | *Учащиеся 5-9 кл.*  Классные руководители, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 5 | Обновление спортивной площадки:  - установка баскетбольных щитов;  - обновление волейбольной площадки;  - покраска «гимнастической стенки»;  - покраска «полосы препятствий»;  - обновление ямы для прыжков в длину | Учитель физической культуры,  Рыблов С.Н.  *Учащиеся 8-9 кл.* |
| 6 | Создание дополнительных *коррекционно-развивающих* игровых площадок для учащихся:  - создание композиций из природного камня (развитие цветового восприятия);  - создание коррекционно-развивающей стенки (деревянная) с различными фигурами (методика Монтессори);  - создание скамейки (полукруг) из столбиков  разного уровня (развитие восприятия формы);  - «сказочная дорожка» из природного материала (развитие цветового восприятия);  - создание деревянного мостика и дорожки (развитие тактильного восприятия, координации движений);  - постройка беседки;  - обновление песочницы;  - обновление качелей;  - обновление стилизованного водоёма | Учителя столярного дела Степанов С.В.  Кондрашов А.А.  Коршак С.К.  *Учащиеся*  *8-9 кл.*  Учителя столярного дела |
| 7 | Организация учебно-развивающих мероприятий:  - конкурс рисунков на тему «Цветы школы»;  - конкурс «Лучший ландшафтный дизайнер»;  - создание фотоальбома «Школьный цветник»;  - конкурс «Лучшая клумба» | Зам. директора по ВР,  Панкратова Н.Я.  Воспитатель Майкенова Э.С *Учащиеся 1-9 кл.* |
| 8 | Осенние работы на школьной территории:  - сбор семян цветочно-декоративных растений;  - подготовка семян к хранению;  - осенняя обработка почвы | Учитель биологии, Обухова Е.Г.  Учитель с/х труда  Сайгакова М.С.  Майкенова Э.С.  *Учащиеся 5-9 кл.* |

***План мероприятий заключительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в районном смотре-конкурсе «Лучшая благоустроенная территория образовательного учреждения – 2013» | Директор школы, Евтушенко Ж.Ю |
| 2 | Представление презентационного материала в конкурсную комиссию (наглядно-иллюстративный материал) | Учитель СБО |
| 3 | Анализ реализации проекта.  Перспективные направления работы по озеленению и благоустройству территории школы на следующий учебный год:  - составление плана работы;  - внесение изменений, соответствующих выбранному стилю оформления школьной территории;  - сооружение на территории школы объектов имеющих коррекционную направленность | Зам. директора по УВР,  Панкратова Н.Я.  Воспитатель Майкенова Э.С |

**Предполагаемые результаты проекта, их социальная значимость**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Организация социально-значимой общественной деятельности школьников |
| 2 | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологическому и трудовому воспитанию |
| 3 | Создание коррекционно-развивающей среды для обучения и воспитания школьников с интеллектуальной недостаточностью |
| 4 | Создание благоприятных условий проживания учащихся в школе-интернате |

**Программы, реализуемые на территории образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Мероприятия** |
| 1 | Воспитательная программа образовательного учреждения «Здоровая личность» | - день здоровья;  - военно-спортивная игра «Зарница»;  - ежедневные прогулки на свежем воздухе;  - подвижные игры |
| 2 | Программа пофизическому воспитанию «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в коррекционной школе VIII вида» | - спортивная игра «Школа – территория здоровья»;  - соревнования (волейбол, баскетбол);  - веселая эстафета;  - спортивный марафон;  - организация подвижных игр |
| 3 | Программа по мини-футболу «Кожаный мяч» | - спартакиада по мини-футболу;  - мини-спартакиада |
| 4 | Программа по экологическому воспитанию «Природа и человек» | - экологический десант;  - экологические акции;  - экскурсии «Окружающий мир», 1-4 кл.;  **-** экскурсии «Изменения в природе» 5-6 кл.;  - экскурсии «Растения. Животные» 7-8 кл. |
| 5 | Программа «Опытно - исследовательская работа на пришкольном участке, 5-9 кл.» | - выращивание овощных культур;  - постановка опытов;  - исследовательская работа |

**Ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имеющиеся** | **Необходимые** | **Сумма** |
| Административные ресурсы |  |  |
| Педагогические ресурсы |  |  |
| Родители учащихся |  |  |
| Лопаты 8 шт. |  |  |
| Грабли 8 шт. |  |  |
| Лейки 6 шт. |  |  |
| Материально-техническая база школы |  |  |
|  | Отделочный камень - 1 автомашина | 250 руб. |
|  | Песок - 1 автомашина | 250 руб. |
|  | Семена | 2000 руб. |
|  | Вазоны 6 шт. | 1500 руб. |
|  | Краска 12 кг. | 1200 руб. |
|  | Кисточки 10 шт. | 200 руб. |
|  | Пиломатериал 2 к.б. | 8000 руб. |
|  | Вёдра 10 шт. | 1000 руб. |
|  | Шланг поливочный 30 м | 750 руб. |
|  | Садовые наборы (совки, лопатки, грабли) 2 набора | 300 руб. |
|  | Минерально-органический комплекс удобрений 5 шт. | 750 руб. |
|  | Почвосмесь для выращивания рассады 10 пакетов | 1000 руб. |
|  | Баскетбольные кольца 2 шт. | 1000 руб. |
|  | Сетка для баскетбольных колец 2 шт. | 200 руб. |
| **Итоговая сумма** |  | **18400 руб.** |