ГБОУ СО «Школа-интернат по АОП c. Приволжское Ровенского района»

**ПРОЕКТ**

**«Школьный двор моей мечты»**

 **Разработчик проекта:**

**Воспитатель Майкенова Э.С.**

**2016 год**

**Паспорт проекта**

**Название проекта**

«Школьный двор моей мечты»

**Образовательная область**

Естественнонаучная.

**Учебный предмет**

Биология, с\х труд, столярное дело, география, математика, СБО.

**Руководитель проекта, должность**

Евтушенко Ж.Ю. директор школы.

**Разработчики проекта, должность**

Майкенова Э.С воспитатель

**Участники проекта**

Педагогический коллектив школы, учащиеся 1-9 кл., родители, общественность.

**Срок реализации**

Апрель – сентябрь 2016 год.

**Цель проекта**

 Формирование у учащихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды, формирование экологической культуры посредством разработки и реализации проекта по благоустройству школьной территории.

**Задачи проекта**

 1. Объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, общественности, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

 2. Организовать практико-ориентированную деятельность учащихся с целью улучшения состояния окружающей среды и озеленения школьного участка.

 3. Воспитывать у школьников экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности, формировать экологическое мышление, обеспечить учащимся позитивный опыт по взаимодействию с окружающей природой.

 4. Привлечение внимания к проблеме озеленения родного села.

**Актуальность проекта**

 Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Человек часть природы, он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на земле. Для формирования эстетического воспитания у школьников, пробуждения у них личной ответственности за сохранность природы большое значение имеет цветочное оформление и ландшафты на пришкольном участке, так как всё это воспитывает у школьников любовь к прекрасному, восхищение природой, её красотой.

 Большинство учащихся окончив школу, будут проживать в сельской местности, исходя из этого, возрастает необходимость организации практических работ на школьном огороде, развития навыков и умений ухода за растениями (посадка, полив, прополка, сбор урожая).

 Озеленение школьной территории необходимо и потому, что школа расположена в центре села, где много проезжающего автотранспорта, а это, с экологической точки зрения, неблагополучно влияет на здоровье учащихся. Необходимость благоустройства и озеленения территории школы обусловлена ещё и тем, что 70% учащихся имеют резидуально-органические поражения центральной нервной системы, соматически ослаблены, у них нарушена эмоционально-волевая сфера. *Наша задача: уменьшить влияние отрицательных эмоций.* Этому способствует красота, которая вызывает положительные эмоции, дающие существенную динамику в улучшении здоровья учащихся; способствует лучшему усвоению школьной программы, росту детского творчества. За территорией школы постоянно ухаживают педагоги и учащиеся, но всё-таки нам хотелось бы создать «оазис», в котором взаимосвязаны красота, целесообразность, экономичность, функциональность, физиологическое и психологическое удобство пользования объектом, его чёткая социальная ориентация.

**Аннотация (краткое описание проекта)**

 Приступая к работе, мы провели анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения. После того как были определены проблемы, была проведена работа по выявлению наиболее важной из них – *реализация учебно-воспитательных программ посредством использования территориальных возможностей школы,* *коррекционно-развивающая направленность оформления школьного двора.* В апреле 2016 года в ОУ был проведён конкурс мини-проектов по благоустройству школьного двора. Представленные проекты определили **основные этапы направления работы.**

 1. Создание на территории школы цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна.

 2. Обновление спортивной площадки.

 3. Создание дополнительных коррекционно - развивающих игровых площадок для учащихся.

 Реализация проекта осуществляется классными коллективами, итоги работы будут подведены в августе-сентябре 2016 года.

 В ходе реализации проекта для нас важна не только его практическая значимость, но и развитие у учащихся эмоциональной восприимчивости к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; стремление реализовать свои знания в разнообразных нестандартных учебных и внеучебных ситуациях, осознание себя как носителя экологической культуры.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта *«Озеленение и благоустройство территории школы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | ***Подготовительный*** | Мотивация, целеполагание проекта | Апрель 2016 г. |
| 2 | ***Проектировочный*** | Построение ориентировочной схемы деятельности | Апрель 2016 г. |
| 3 | ***Практический*** | Реализация проекта | Май-сентябрь 2016 г. |
| 4 | ***Аналитико-коррекционный*** | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | Май-сентябрь 2016 г. |
| 5 | ***Заключительный*** | Подведение итогов. Результаты работы  | Август-сентябрь 2016 г. |

***План мероприятий подготовительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение анализа экологического состояния школьной территории | Учитель биологии, Обухова Е.Г. |
| 2 | Конкурс на лучший мини-проект по благоустройству школьной территории «Мой дворик» | Зам. директора по ВР, Панкратова Н.Я. |
| 3 | Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты» | Воспитатель Майкенова Э.С |

***План мероприятий проектировочного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка коллективного проекта школьного двора:- создание проектной группы;- составление плана озеленения и благоустройства школьной территории; | Учитель биологии, Обухова Е.Г.Воспитатель Майкенова Э.С |
| 2 | *Презентация проекта благоустройства в интернет-сети, в средствах массовой информации* | Специалист по обслуживанию сайта школы, Панкратова Н.Я. |
| 3 | Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта  | Попечительский совет школы |

***План мероприятий практического этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Приобретение семян и выращивание рассады:- сортировка семян;- посадка;- прополка;- полив | Зам. директора по ВР, Панкратова Н.Я.Воспитатель Майкенова Э.СУчитель биологии, Обухова Е.Г.*Учащиеся 7-9 кл.* |
| 2 | Трудовой десант «Чистый двор»:- создание трудовых бригад (учащиеся и педагоги);- уборка территории школы | Учителя, воспитатели*Учащиеся 5-9 кл.* |
| 3 | Подготовка почвы на школьной территории для высадки готовой рассады | Учителя с/х труда*Учащиеся 6-7 кл.* |
| 4 | Создание «объекта зелёного строительства» на школьном участке по разработанному эскизу и уход за ним:- обновление и реконструкция имеющихся клумб;- «альпийская горка»;- цветы в контейнерах и вазонах;- однолетние орнаменты (вдоль дорожек);- модульный цветник;- декоративное оформление беседки и хозяйственных объектов (элементы вертикального озеленения);- работа на школьном огороде;- уход за деревьями и кустарниками | *Учащиеся 5-9 кл.*Классные руководители, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 5 | Обновление спортивной площадки:- установка баскетбольных щитов;- обновление волейбольной площадки;- покраска «гимнастической стенки»;- покраска «полосы препятствий»;- обновление ямы для прыжков в длину | Учитель физической культуры, Рыблов С.Н.*Учащиеся 8-9 кл.* |
| 6 | Создание дополнительных *коррекционно-развивающих* игровых площадок для учащихся:- создание композиций из природного камня (развитие цветового восприятия);- создание коррекционно-развивающей стенки (деревянная) с различными фигурами (методика Монтессори);- создание скамейки (полукруг) из столбиковразного уровня (развитие восприятия формы);- «сказочная дорожка» из природного материала (развитие цветового восприятия);- создание деревянного мостика и дорожки (развитие тактильного восприятия, координации движений); - постройка беседки;- обновление песочницы;- обновление качелей;- обновление стилизованного водоёма | Учителя столярного дела Степанов С.В.Кондрашов А.А.Коршак С.К.*Учащиеся**8-9 кл.*Учителя столярного дела |
| 7 | Организация учебно-развивающих мероприятий:- конкурс рисунков на тему «Цветы школы»;- конкурс «Лучший ландшафтный дизайнер»;- создание фотоальбома «Школьный цветник»;- конкурс «Лучшая клумба» | Зам. директора по ВР, Панкратова Н.Я.Воспитатель Майкенова Э.С *Учащиеся 1-9 кл.* |
| 8 | Осенние работы на школьной территории:- сбор семян цветочно-декоративных растений;- подготовка семян к хранению;- осенняя обработка почвы | Учитель биологии, Обухова Е.Г.Учитель с/х труда Сайгакова М.С.Майкенова Э.С.*Учащиеся 5-9 кл.* |

***План мероприятий заключительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в районном смотре-конкурсе «Лучшая благоустроенная территория образовательного учреждения – 2013» | Директор школы, Евтушенко Ж.Ю |
| 2 | Представление презентационного материала в конкурсную комиссию (наглядно-иллюстративный материал) | Учитель СБО |
| 3 | Анализ реализации проекта.Перспективные направления работы по озеленению и благоустройству территории школы на следующий учебный год: - составление плана работы;- внесение изменений, соответствующих выбранному стилю оформления школьной территории;- сооружение на территории школы объектов имеющих коррекционную направленность | Зам. директора по УВР,Панкратова Н.Я.Воспитатель Майкенова Э.С |

**Предполагаемые результаты проекта, их социальная значимость**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Организация социально-значимой общественной деятельности школьников |
| 2 | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологическому и трудовому воспитанию |
| 3 | Создание коррекционно-развивающей среды для обучения и воспитания школьников с интеллектуальной недостаточностью  |
| 4 | Создание благоприятных условий проживания учащихся в школе-интернате |

**Программы, реализуемые на территории образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Мероприятия** |
| 1 | Воспитательная программа образовательного учреждения «Здоровая личность» |  - день здоровья; - военно-спортивная игра «Зарница»; - ежедневные прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры |
| 2 | Программа пофизическому воспитанию «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня в коррекционной школе VIII вида» |  - спортивная игра «Школа – территория здоровья»; - соревнования (волейбол, баскетбол); - веселая эстафета; - спортивный марафон; - организация подвижных игр |
| 3 | Программа по мини-футболу «Кожаный мяч» |  - спартакиада по мини-футболу; - мини-спартакиада  |
| 4 | Программа по экологическому воспитанию «Природа и человек» |  - экологический десант; - экологические акции; - экскурсии «Окружающий мир», 1-4 кл.;  **-** экскурсии «Изменения в природе» 5-6 кл.; - экскурсии «Растения. Животные» 7-8 кл. |
| 5 | Программа «Опытно - исследовательская работа на пришкольном участке, 5-9 кл.» |  - выращивание овощных культур; - постановка опытов; - исследовательская работа |

**Ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имеющиеся** | **Необходимые** | **Сумма** |
| Административные ресурсы |  |  |
| Педагогические ресурсы |  |  |
| Родители учащихся |  |  |
| Лопаты 8 шт. |  |  |
| Грабли 8 шт. |  |  |
| Лейки 6 шт. |  |  |
| Материально-техническая база школы |  |  |
|  | Отделочный камень - 1 автомашина | 250 руб. |
|  | Песок - 1 автомашина | 250 руб. |
|  | Семена | 2000 руб. |
|  | Вазоны 6 шт. | 1500 руб. |
|  | Краска 12 кг. | 1200 руб. |
|  | Кисточки 10 шт. | 200 руб. |
|  | Пиломатериал 2 к.б. | 8000 руб. |
|  | Вёдра 10 шт. | 1000 руб. |
|  | Шланг поливочный 30 м | 750 руб. |
|  | Садовые наборы (совки, лопатки, грабли) 2 набора | 300 руб. |
|  | Минерально-органический комплекс удобрений 5 шт. | 750 руб. |
|  | Почвосмесь для выращивания рассады 10 пакетов | 1000 руб. |
|  | Баскетбольные кольца 2 шт. | 1000 руб. |
|  | Сетка для баскетбольных колец 2 шт. | 200 руб. |
| **Итоговая сумма** |  | **18400 руб.** |