**Роль сказочных сюжетов на занятиях с логопедом**

**в подготовительной группе.**

Логопедические занятия по развитию речи и обучению грамоте в детском саду уместно проводить в форме игры со сказочными героями. Использование сюжета или героя мультфильма играет значимую роль в коррекции дефектов речи. Такие занятия развивают интерес к учебной деятельности, познавательные способности детей, их речь, внимание и память. Они значительно обогащают словарный запас и, в итоге, материал легче усваивается и запоминается.

Предлагаю несколько сюжетов для коррекционных занятий, которые помогут начинающим логопедам разнообразить свою профессиональную деятельность.

**Сказка про медвежонка.**



(лексическая тема:дикие животные)

В густом лесу жил-поживал медвежонок со своей мамой медведицей. И до того он был трусливый! Хрустнет где-нибудь ветка, вспорхнёт птичка – медвежонок со всех ног в берлогу бежит. И мама его успокаивает:

- Все лесные звери были когда-то детёнышами, а потом они выросли.

**Игра «Кем был?»….**

Заяц – заяц был зайченком.

медведь – медведь был медвежонком….

Однажды утром медведица говорит медвежонку:

- Ты уже большой и сможешь сам сходить на рябиновую опушку за мёдом. Или позови с собой друзей. С кем ты дружишь?

- у меня нет друзей, ответил медвежонок.

**Игра «С кем не дружу?»**

Я не дружу с волчонком.

Я не дружу с лисенком…

Никогда ещё не ходил по лесу один. Идёт, всего боится, каждого куста сторонится. Перебежал ему дорожку ёжик, а медвежонок даже на дерево забрался.

Ёжик посмеялся и говорит:

- Слезай с дерева, давай дружить.

Ежик рассказал медвежонку, о том как много в лесу животных.

**Игра «Один - несколько»**

Лисенок – лисята…

Заяц – зайцы.

Медвежонок пошёл дальше по тропинке к рябиновой опушке за мёдом.

Идёт, дрожит от каждого шороха. Вдруг кто-то как выскочит прямо у него из-под ног! Медвёжонок лёг на землю и закрыл глаза лапами. А рядом смех:

- Такой большой и сильный, а маленького испугался! Ха-ха-ха.

Это был мышонок. Медвежонок недоверчиво открыл один глаз: и правда, бояться-то нечего!

- А зачем ты мне под ноги бросился?

- Я не бросился, я в траве от лисы прятался, там у меня норка. А ты меня чуть не раздавил! И не стыдно?

Мышонок рассказал медвежонку, кто, где живёт.

**Игра «Кто, где живёт?»**

Медведи живут в берлоге.

Волки живут в логове…

Посмеялись зверята. И пошёл медвежонок дальше. Уже посмелее немного.

Вдруг – бум! Что-то стукнуло медвежонка по голове. Юркнул он за дерево, а тут снова кто-то смеётся:

- Такой большой. А такой трусливый! Подумаешь, шишка наголову упала! Ха-ха-ха!

Посмотрел медвежонок наверх – на веерке бельчонок сидит и шишку шелушит.

- А зачем ты кидаешься? – возмутился медвежонок.

- Я не кидаюсь. Это ты такой неуклюжи: толкнул сосну, вот с неё все шишки и посыпались…

Начал медвежонок шишки считать: одна шишка две шишки, три шишки… Бельчонку понравилась это игра. Он спустился в низ на землю и начали они вместе считать всё подряд.

**Игра «Волшебный счет!».**

Одно дерево, два дерева…

Один бельчонок, два бельчонка…

Посмеялись зверята. И отправился медвежонок дальше, ещё больше осмелел. А там и до рябиновой опушке рукой подать.

Радостно встретили пчёлы медвежонка и дали ему мёда горшок мёду.

А он им рассказал и всех животных:

**Игра «Чья семья?»**

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок -.

Отправился медвежонок домой. Обратная дорога уже не казалась ему такой страшной.

- Мама, мама! – закричал он издалека медведице, - я принёс мёд! Я теперь хорошо наш лес знаю и у меня много друзей и ничего не боюсь.

### Сказка про куклу.



(Лексическая тема: игрушки)

В одном магазине жила-была кукла, но не простая, а очень-очень красивая и дорогая, что никто не мог её купить. Скучно было кукле стоять на полке. И вот однажды она решила убежать из магазина.

Кукла отправилась в городской парк, где гуляют дети и всегда много игрушек.

В парке была большая песочница, а в песочнице играл плюшевый медвежонок, деревянный солдатик, матерчатая лошадь и меховой зайчик.

- Здравствуйте, - вежливо сказала очень красивая кукла. – Можно поиграть с вами?

- Конечно! – обрадовались игрушки.

Кукла рассказала, как она жила в магазине.

**Игра «Запомни и повтори» (по картинкам). «Чего нет».**

Медвежонок предложил построить замок из песка, и все дружно принялись за работу. Замок из песка, значит он песочный замок.

**Игра «Из чего, какой?»**

Солдатик из дерева, значит он деревянный солдатик.

Мяч из резины, значит он резиновый мячик…

Вдруг в песке что-то блеснуло. Это была небольшая палочка.

- Наверно, она волшебная и исполняет любые желания! – обрадовался зайчик.

Игрушки от радости захлопали в ладоши и принялись придумывать желания.

- Я хочу много друзей, много подарков, много игрушек, много сладостей! – загадал зайчик.

**Игра «Один – много»**

Один еж – много ежей

один мяч – много мячей…

зайчонок был очень довольным и побежал к своей хозяйке.

- А я хочу научиться считать, и потом научи своего хозяина считать всех солдатиков и аккуратно складывать их в коробку.

- Один солдат, два солдата… Ураааа! Я научился считать.

**Игра «Весёлый счёт»**

И солдатик весело зашагал домой….

- А я хочу цветные карандаши! – загадала лошадка. – Моя хозяйка так хорошо рисует! Недавно она нарисовала как едет машина. И я нарисую. Лошадка взмахнула палочкой. И в песочнице, как будто с неба, упала коробка цветных карандашей. Теперь машины едут.

**Игра «Скажи правильно».**

кукла спит — куклы спят,

собачка лает — собачки лают…

лошадка дала порисовать кукле и медвежонку и поскакала домой – рисовать свою маленькую хозяйку….

Так очень красивая кукла осталась одна.

Она никак не могла придумать желание. Наконец кукла взмахнула волшебной палочкой и сказала:

- Хочу, чтобы у меня, как у всех игрушек, была хозяйка!

В эту минуту к песочнице подошла маленькая девочка. Она подняла куклу на руки и воскликнула:

- Какая же ты красивая! Ты будешь моей самой любимой куклой!

«А ты – моей самой любимой хозяйкой», - подумала кукла т даже не заметила как выронила волшебную палочку.

Быть может, её ещё кто-то найдёт, и она исполнит не одно заветное желание.