***Урок физической культуры в 5В классе***

**Раздел:** волейбол

**Цель урока:** сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.
**Тема:**

1. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

**Задачи:**

**1. Образовательная:**формирование у учащихся координационных и кондиционных способностей.

**2. Воспитательная:** комплексно развивать координацию, силу, скорость, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.

**3. Оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

**Ход урока**

1. Построение, приветствие
2. Вопрос – какие спортивные игры вы знаете?

Волейбол - почему он вам нравится?

Чем он отличается от баскетбола?

Опасно ли играть в волейбол?

Прежде чем начать играть в волейбол, что нужно сделать? РАЗМИНКУ!

Что нужно хорошо размять? РУКИ

Равняйсь, смирно! На право! Шагом марш!

Ходьба, бег.

Приставным прыжком правым боком, левым боком

Быстрая ходьба, шагом

Разминка в движении на кисти рук, локти, рывки назад

Перестроение

**Разминка с мячом**

Броски правой рукой, левой

**Броски двумя руками из-за головы**

**БЕСЕДА**

Как правильно принимать мяч сверху?

Какие могут быть ошибки?

Если мы неправильно ставим руки, то, что может произойти?

ТРАВМЫ!

**ЕЩЕ РАЗ, КАК ПРАВИЛЬНО ПРИНИМАТЬ МЯЧ?**

Руки образуют ковш, большие и указательные пальцы образуют треугольник. Большие пальцы должны быть развернуты и уходить под мяч.

1. Подбросить мяч и сделать 3 передачи над собой
2. Набросить мяч партнеру, партнер делает передачу

**Ставим партнеру оценку в листочек**

1. Ударить мяч в пол, партнер выходит под мяч и делает передачу

**Ставим партнеру оценку в листочек**

1. Образовываем два круга, один ученик в кругу делает передачи поочередно каждому игроку. Они возвращают мяч обратно в центр.

Игра пролезь в обруч

**Ставим оценку себе за весь урок**

Построение

Вопросы – что вы сегодня делали на уроке? Что бы хорошо играть, надо делать все правильно!

 Самоконтроль и взаимоконтроль на уроке

**Тема:**

1. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 |  |
| Белкина Лиза |  |  |  |  |
| Германская Дарья |  |  |  |  |
| Гордейчук Дарья |  |  |  |  |
| Демина Диана |  |  |  |  |
| Добрых Саша |  |  |  |  |
| Кадукова Дарья |  |  |  |  |
| Кириллова Вероника |  |  |  |  |
| Кызлакова Маша |  |  |  |  |
| Летунова Соня |  |  |  |  |
| Панина Настя |  |  |  |  |
| Петрова Настя |  |  |  |  |
| Таран Даша |  |  |  |  |
| Шихбалаева Азиза |  |  |  |  |

Самоконтроль и взаимоконтроль на уроке

**Тема:**

1. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 |  |
| Геллерт Илья |  |  |  |  |
| Гретов Миша |  |  |  |  |
| Киреев Илья |  |  |  |  |
| Мемедляев Сергей |  |  |  |  |
| Сорокин Илья |  |  |  |  |
| Титухин Георгий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***САМОАНАЛИЗ УРОКА***

*Класс: 5В*

**Раздел:** волейбол

**Цель урока:** сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.
**Тема:**

1. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху.
2. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

**Задачи:**

**1. Образовательная:**формирование у учащихся координационных и кондиционных способностей.

**2. Воспитательная:** комплексно развивать координацию, силу, скорость, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.

**3. Оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

**Тип урока по целеполаганию**: образовательно – тренировочный, образовательно-познавательный, т.е. преобразовать познавательную задачу в практическую.

**Тип урока**: урок общеметодологической направленности.

**Межпредметные** связи: Анатомия

**Формы работы:**  В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая.

**Характеристика класса.** 5В класс многонациональный. В этом классе 5 национальностей. Класс дружный, трудолюбивый. Особых лидеров нет. В классе 4 человека имеют высокий уровень физического развития, 2 ученика низкий уровень физического развития. Остальные учащиеся имеют средний уровень развития. По своим физическим качествам среди 5-х классов 5В класс находится на 4 (последнем) месте, но учащиеся этого класса имеют высокий уровень мотивации на занятия физической культурой.

Данный урок проходил в рамках учебного курса Физическая культура в 5 классе общеобразовательных школ в разделе «Волейбол» с использованием учебника В.И, Ляха.

Место и роль данного урока в учебном процессе были определены правильно, это урок закрепления навыков и умений, находится в связи с последующими уроками обучения игре «Волейбол».

По программе в разделе «Волейбол» в 5 классе выполняется контрольный норматив – передача мяча двумя руками над собой (количество раз).

На уроке были учтены возрастные и психофизиологические особенности учащихся.

Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования пятиклассников, соответствовал их жизненному опыту.

Структура урока соответствовала требованиям ФГОС:

**Структура урока:**

1. Организационный этап.

Целью первого этапа было проверить готовность оборудования к уроку и быстро включить учащихся в рабочий ритм; этим я добилась полной готовности класса и оборудования к уроку.

1. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

На втором этапе учениками были поставлены вопросы, на которые им хотелось бы найти ответ. Таким образом, эти вопросы мотивировали их на постановку цели урока.

1. Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

Целью третьего этапа было активизировать знания обучающихся к активному сознательному усвоению знаний.

1. Применение и добывание знаний (проблемные задания)

Собственные способы получения информации, информирование об этом остальных обучающихся.

1. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Завершающим этапом было систематизировать полученную информацию по теме и получить обратную связь от учеников. Использовали карточки для самоконтроля и взаимоконтроля.

Все структурные элементы урока были выдержаны.

На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач через организацию мотивации в начале урока, создание сюжета действий для актуализации знаний учащихся, плавного перехода одного этапа урока в другой, сочетая практическую работу с устной и т.д.

По объёму материал был подобран верно, т.к. уложился во временные рамки урока, и дети не испытывали большие трудности в его выполнении. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. Дети самостоятельно решали задачи, самостоятельно оценивали правильность своего решения. Применение проблемного обучения на уроке позволило сделать его интересным, насыщенным, плотным по структуре. Порядок и дисциплину учащихся на уроке я поддерживала с помощью умелой организации, интересного материала и высокой степени корректности. Постоянно приветствовала проявление активности детей, поощрял самостоятельность. Доброжелательный тон, умение контролировать внутриколлективные отношения, позволили комфортно чувствовать себя всем детям на уроке. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, работой в парах и группах), а также применением здоровьесберегающих технологий (пауза на уроке, подводящая к следующему заданию). Это способствовало созданию на уроке положительной психологической атмосферы, ситуации успеха. Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели. По моему мнению, урок прошёл на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.

Материально-техническая база для проведения урока находится на среднем уровне. Для более полного усвоения учебного материала каждый ученик должен иметь мяч. На уроке для полной наглядности должно использоваться мультимедийное сопровождение.