|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Тема урока, основное содержание,**  **темы контрольных, лабораторных, практических работ** | **Планируемые результаты** | **Информационно – методическое обеспечение** | **Домашнее задание** | **Даты**  **проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть (32 часа)**  **Раздел 1. Школа. (21час)** | | | | | | |
| 1. | Образование в Великобритании.  *Аудирование. Догадка о содержании текстов. Введение Л.Е. и их тренировка. О начале учебного года в России* | Уметь составлять микро монологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.1 стр.5 (выучить) |  |  |
| 2. | Каникулы.  *Аудирование. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений.* | Уметь вести беседу по прослушанному. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | упр. 8-10 стр. 8. |  |  |
| 3. | Встречи выпускников.  *Аудирование. Американизмы в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Введение и тренировка новой лексики.* | Уметь беседовать по прослушанному. правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | упр. 8 -10 стр. 14 – 15. Учить слова. |  |  |
| 4. | Покупка школьных принадлежностей.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Слова piece, pair и употребление их в речи. Составление диалогов по прослушанному.* | Уметь воспринимать и понимать английскую речь; составлять диалоги по прослушанному; правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair. | упр. 8 – 10 стр. 12 – 14. Учить слова. |  |  |
| 5. | Школа в Великобритании.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе».* | Уметь воспринимать и понимать английскую речь; озаглавить части, прочитанного текста. | упр. 8 – 10 стр. 18 – 19. |  |  |
| 6. | Изучаемые предметы.  *Аудирование. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Ответы на вопросы о школе в Англии. Введение и тренировка лексики.* | Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; правильно употреблять новую лексику в речи. | упр. 8 -10 стр. 22.  Учить слова. |  |  |
| 7. | Моя школа.  *Аудирование. Знакомство со словами, которые звучат одинаково, а имеют разные значения. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say , to tell, to talk, to speak).* | Уметь рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному. | упр. 8 -11 стр. 27 -28.  Учить слова. |  |  |
| 8. | Образование в Англии, Уэльсе, России.  *Аудирование. Введение и тренировка лексики. Употребление предлогов перед глаголами и прилагательными.* | Уметь употреблять введенную лексику в речи; озаглавить, прослушанный диалог. | упр. 8 -10 стр. 31 – 32. |  |  |
| 9. | Образование (правила поведения в школе).  *Аудирование. Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети».* | Уметь определить любимые предметы по прослушанному; правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой. | упр. 8 – 11 стр. 35 – 36, подготовиться к словарному диктанту. |  |  |
| 10. | Обобщение по теме «Школа».  Словарный диктант по теме «Школа».  *Диктант. Аудирование. Чтение текста и озаглавливание его частей.* | Уметь воспринимать английскую речь. | упр. 8 -10 стр. 40 |  |  |
| 11. | Школьный разговоры.  *Работа с текстом. Составление диалогов.* | Уметь грамотно выполнять упражнения по разделу; составлять диалоги по теме с опорой на образец. | повторить записи и слова |  |  |
| 12. | Обучение в школе.  *Работа над ошибками. Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.* | Уметь применять лексико-грамматический материал раздела | **рабочая тетрадь** | упр.6 стр.8, упр.7 стр.9 (р.т.) |  |  |
| 13 | Текст «Снова в школу» | Уметь применять лексико-грамматический материал раздела | Упр3,4 стр 6 |  |  |
| 14 | Аудирование «Школьная жизнь» | Уметь воспринимать английскую речь. | Упр.9,10 |  |  |
| 15 | Построение диалогов. | Уметь составлять микро монологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д. | Стих, упр 12,13 |  |  |
| 16 | Школьное расписание. | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику | Составить свое расписание. |  |  |
| 17. | В магазине школьных товаров.  *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.* | Уметь применять лексико-грамматический материал раздела. | упр.16 стр.14, упр.17 стр.17 (р.т.) |  |  |
| 18 | Школьное расписание.  *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.* | Уметь применять лексико-грамматический материал раздела | упр.25 – 28 стр.20-21 (р.т.) |  |  |
| 19 | Первый день в школе.  *Учащиеся самостоятельно работают с упражнениями в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал.* | Уметь применять лексико-грамматический материал раздела. | упр.35 стр.26 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Школа»  *Выполнений заданий контрольной работы.* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | создать презентацию, упр.36 ,37 стр.27 – 28 (р.т.) |  |  |
| 21 | Урок-презентация по теме «Школа».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| **Раздел 2. Язык мира. (22часа) (11 +11)** | | | | | | |
| 22 | Языки мира.  *Аудирование. Извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования. (настоящее совершенное время). Высказывания на основе плана, картинок. Введение новой лексики и её тренировка в речи. Комментируют поговорки*. | Уметь получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова, правила. упр.7 стр. 47 |  |  |
| 23 | Английский язык – язык общения.  *Аудирование. Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Выполнение тренировочных упражнений.* | Уметь добывать необходимую информацию после прослушанного текста; использовать новый грамматический материал в речи | упр. 8-10 стр. 47 – 48. |  |  |
| 24. | Где говорят на английском языке?  *Аудирование. Глагол (третья форма), чтение текста, интернациональные слова. Тренировка настоящего совершенного времени.* | Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов. | упр. 8 – 10 стр. 51 – 52. |  |  |
| 25 | Языки мира. Путешествия.  *Аудирование песни. Тренировочные упражнения в настоящем совершенном времени. Неправильные глаголы (три формы).* | Уметь воспроизводить услышанную речь; грамотно использовать глаголы в настоящем совершенном времени. | упр. 8 – 10 стр. 56.  Учить три формы глаголов. |  |  |
| 26. | Развитие английского языка.  *Аудирование. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Введение лексики и её тренировка в упражнениях. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский».* | Уметь воспринимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из текста; правильно использовать в речи глагольную форму настоящего совершенного времени. | упр. 8 – 10 стр. 60. Учить слова. |  |  |
| 27 | Разновидности английского языка.  *Аудирование третьей формы неправильных глаголов. Работа с текстом «Различный английский». Наречия «еще», «уже». Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь: извлекать необходимую информацию из текста. Знать три формы неправильных глаголов. | упр. 8 – 11 стр. 65 -66. |  |  |
| 28 | **Самостоятельная работа по грамматике.** | Уметь использовать лексико-грамматический материал. | упр. 8 -10 стр. 70.  Учить слова. |  |  |
| 29 | Английский язык в нашей жизни.  *Работа над ошибками. Аудирование стихотворения. Работа с текстом «The Robinsons». Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Используют формы неправильных глаголов в упражнениях. Введение лексики.* | Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; использовать в речи слова such. | упр. 8 – 9 стр. 74.  Учить неправильные глаголы. |  |  |
| 30. | Как использовать словари.  *Аудирование. Работа с текстом «Как пользоваться словарем». Различие слов dictionary, vocabulary. Выполнение грамматических упражнений.* | Уметь понимать прослушанный текст и дополнить предложения; извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы. | упр. 8 -10 стр. 77 – 78. |  |  |
| 31. | Способ изучения иностранного языка.  *Аудирование диалога. Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Фразеологический глагол to hand. Выполнение тренировочных упражнений.* | Уметь составлять диалоги по прослушанному; уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока. | упр. 8 – 10 стр. 80 – 81.  Упр. 10 – подготовиться к диктанту. |  |  |
| 32 | Обобщение по теме «Язык мира».  Словарный диктант по теме «Язык мира».  *Диктант. Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела*  *.* | Уметь понимать прослушанный текст и вести беседу о нем; правильно использовать лексико-грамматический материал раздела. | упр.7 стр.83, повторить записи |  |  |
| **Вторая четверть (32 часа)** | | | | | | |
| 33(1) | Изучение языков. Международный летний лагерь.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | рабочая тетрадь | упр.6 стр.33, упр.7 стр.34 (р.т.) |  |  |
| 34(2) | Английский – «сумасшедший» язык  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.13 – 16 стр.39 – 41 (р.т.) |  |  |
| 35(3) | Путешествие по европейским странам.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр 8 стр.37  (р.т) |  |  |
| 36(4) | Обсуждаем будущую профессию.  *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр.22 стр 46 (р.т) |  |  |
| 37(5) | Повтор правил словообразования. Разговорные клише.  *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр18 стр42 (р.т) |  |  |
| 38(6) | Повтор грамматики. Построение вопросов .  *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр 20 стр.44  (р.т) |  |  |
| 39(7) | Написание письма.  *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр.35 стр.59  (р.т) |  |  |
| 40(8) | Достопримечательности городов.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.25 – 29 стр.49 – 53 (р.т.) |  |  |
| 41.(9) | *Урок-обобщение по теме.*  *Повторение пройденного* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.36, 37 стр. 60 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 42.(10) | Контрольная работа по теме «Язык мира».  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |  |  |
| 43(11) | Урок-презентация по теме «Роль английского языка».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| **Раздел 3. Факты об англоговорящих странах. (21 час)** | | | | | | |
| 44(12) | Некоторые факты англоговорящего мира.  *Аудирование стихов, песен, текстов. Введение лексико-грамматического материала и его тренировка.* | Уметь понимать прослушанное; понимать прочитанное и вести беседу по нему; составлять диалоги, рассказы. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова, упр.1 стр.84 (выучить) |  |  |
| 45(13) | Что мы знаем о США.  *Аудирование песни. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы.* | Уметь воспроизвести песню; правильно использовать формы неправильных глаголов в речи. | упр. 8 – 10 стр. 87 – 88. |  |  |
| 46(14) | География США.  *Аудирование текста. Введение новой лексики и ее тренировка. Работа с картой США.* | Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; работать с географической картой США. | упр. 8 – 10 стр. 92 – 93. |  |  |
| 47(15) | Города США.  *Аудирование диалога, текста, затем чтение его вслух. Выполнение грамматических упражнений.* | Уметь соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополнять предложения верными глаголами. | упр. 8 – 10 стр. 96. |  |  |
| 48(16) | Австралия.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста об Австралии.* | Уметь понимать прослушанное и отвечать на вопросы; понимать текст и вести мини беседу по нему. | упр. 8 – 10 стр. 101, 102. Учить слова. |  |  |
| 49(17) | Города Австралии. Сравнение времен.  *Аудирование. Знакомство с городами Австралии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь воспроизводить услышанное; составление мини рассказов о городах Австралии по плану. | упр. 8 – 11 стр. 106. |  |  |
| 50(18) | Животный мир Австралии.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Чтение текста о животном мире Австралии.* | Уметь дополнить предложения после прослушанного текста; извлекать информацию из прочитанного текста. | упр. 8 – 10 стр. 111 – 112. Учить слова. |  |  |
| 51(19) | США и Австралия.  *Аудирование. Составление мини – высказывания по карточкам. Выполнение грамматических упражнений.* | Уметь понимать прослушанное; работать с картой Америки, Азии, Европы. | упр. 8 – 10 стр. 117. |  |  |
| 52(20) | Страны и люди. Артикли  *Аудирование. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понять прослушанное и ответить на вопрос; Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях. | упр. 9– 11 стр. 120 – 121, подготовиться к словарному диктанту. |  |  |
| 53(21) | Англоговорящие страны. Фразовые глаголы.  *Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр.8 стр120 |  |  |
| 54(22) | Необычные места. Словообразование  *Работа над ошибками. Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | рабочая тетрадь | упр.5,6 стр.62 – 63 (р.т.) |  |  |
| 55(23) | Джексон Хоул.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.15 – 19 стр.68 – 71 (р.т) |  |  |
| 56(24) | Страна львов.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.30 стр.77, упр.31 стр.78 (р.т.) |  |  |
| 57(25) | Повтор словообразования  *Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр20,21 стр71(р.т) |  |  |
| 58(26) | Повтор времен.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр.24  Повторить неправильные глаголы |  |  |
| 59(27) | Высказывания по теме(США, Австралия)  Построение диалогов.  *Составление мини – высказывания по карточкам. Выполнение грамматических упражнений.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр.9,10 стр 67(р.т) |  |  |
| 60(28) | Некоторые факты о странах.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр25-27 стр75 ( рт) |  |  |
| 61(29) | Вашингтон.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.35,36 стр.82 (р.т.), |  |  |
| 62(30) | Урок-обобщение | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 63(31) | Контрольная работа по теме «Факты об англоговорящих странах».  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела. |  | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |  |  |
| 64(32) | Урок-презентация по теме «Школа».  Резервный урок.  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| **3 четверть (40 часов)** | | | | | | |
| **Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (22 часа)** | | | | | | |
| 65(1) | Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.  *Аудирование. Совершенствование навыков использования в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Знакомство с новой лексикой по теме.* | Уметь воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова, упр.6,7 стр.8 |  |  |
| 66(2) | Птицы.  *Аудирование и дополнение предложений после прослушанного. Простое прошедшее и настоящее совершенное время. Соотносить названия птиц с картинками.* | Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен. | упр. 8 – 10 стр. 8 – 9. |  |  |
| 67(3) | Мир птиц.  *Аудирование текстов о соловьях. Чтение текста о пингвинах. Составление диалогов по прочитанному. Слова: other и another.* | Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по ним; задавать вопросы по прочитанному тексту. | упр. 8 – 10 стр. 9. Учить слова и три формы глаголов. |  |  |
| 68(4) | Животный мир.  *Аудирование. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту.* | Уметь показать понимание прослушанных текстов; отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | упр. 8 – 10 стр. 16. Учить слова. |  |  |
| 69(5) | Климатические и погодные условия обитания животных и растений.  *Аудирование. Употребление артиклей со словами other и another. Введение и тренировка лексики. Чтение текста «Животные и растения».* | Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему. | упр. 8 – 10 стр. 20 – 21. Учить слова. |  |  |
| 70(6) | В мире обезьян.  *Аудирование песни. Введение и тренировка лексики. Чтение текста Чтение текста «Наши ближайшие родственники».* | Уметь понимать прослушанный текст; работать с новой лексикой. | упр. 8 – 10 стр. 24 – 25. |  |  |
| 71(7) | Мир насекомых.  *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение текста о насекомых и соотношение его по заголовкам. Местоимения.* | Уметь работать по прослушанному тексту; правильно читать текст вслух. | упр. 8 – 11 стр. 30. Учить слова. |  |  |
| 72(8) | Флора и фауна Британских островов.  *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Чтение и озаглавливание текста.* | Уметь работать по прослушанному тексту; задавать вопросы к предложениям. | упр. 8 – 10 стр. 33 – 34. |  |  |
| 73(9) | Флора и фауна.  *Аудирование текста о магазине животных и ответы на вопросы по нему. Чтение текста о Дарвине. Фразеологический глагол to make.* | Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; читать и понимать текст и выполнять задания. | упр. 8 – 10 стр. 38 -39. |  |  |
| 74(10) | Сопоставление животного и растительного миров.  *Аудирование. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.* | Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен. | упр. 8 – 10 стр. 42 – 43, Подготовиться к диктанту. |  |  |
| 75(11) | Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас». Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас».  *Диктант. Аудирование. Чтение текста и соотношение его к заголовкам. Составление рассказа о флоре, где мы живем.* | Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; рассказать о флоре нашего региона | упр.7 стр.45 |  |  |
| 76(12) | Новая Зеландия | Уметь понимать и работать по прослушанному тексту | рабочая тетрадь | Упр.2,3 стр 84(р.т) |  |  |
| 77(13) | Контрольное чтение | Уметь читать новые слова | Упр.6 стр.85 (р.т) |  |  |
| 78(14) | Чарльз Дарвин.  Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела. | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.7 стр.86 (р.т.) |  |  |
| 79(15) | Стихотворение «Путник». Составление диалогов. | Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания | Упр.10стр89 (р.т.) |  |  |
| 80(16) | Цветы и растения. Пишем открытки | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | Упр 16 стр.92(р.т.) |  |  |
| 81(17) | Словообразование. | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике | Упр 22 стр.98 (р.т) |  |  |
| 82(18) | Джеральд Даррел: друг всех животных.  Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела. | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.17 – 20 стр. 94 – 95 (р.т.) |  |  |
| 83(19) | Животные. Грамматические упражнения.  Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела. | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.27 – 29 стр.102 – 105 (р.т.) |  |  |
| 84(20) | Живые существа.  Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения в рабочих тетрадях, используя лексико-грамматический материал раздела. | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.33 – 36 стр.110 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 85(21) | Контрольная работа по теме «Живые существа вокруг нас».  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |  |  |
| 86(22) | Урок-презентация по теме «Живые существа вокруг нас».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| **Раздел 5. Экология. (22 часа)** | | | | | | |
| 87(23) | Флора и фауна России. Экология как наука.  *Аудирование. Чтение текстов. Учащиеся извлекают информацию из прочитанного и прослушанного текста, догадываются о значении слов по контексту. Введение и тренировка лексики.* | Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | упр.7 стр.50 |  |  |
| 88(24) | Природа России.  *Аудирование. Чтение текста и ответы на вопросы по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать английскую речь на слух; отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | упр. 8 – 10 стр. 50. Учить слова. |  |  |
| 89(25) | Природа и экология.  *Аудирование песни. Введение лексики и её отработка. Чтение текста, выделение из текста интернациональных слов.* | Уметь понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста. | упр. 8 – 10 стр. 54. |  |  |
| 90(26) | Проблемы окружающей среды | Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги. | Пересказ текста стр 53 |  |  |
| 91(27) | Окружающая среда.  *Аудирование и дополнение предложений. Слова a few, a number of , several , a little. Личные и возвратные местоимения.* | Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного. | упр. 8 – 10 стр. 57 -58. |  |  |
| 92(28) | Защита окружающей среды.  *Аудирование стихотворения и ответы по нему. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи. | упр. 8 – 10 стр. 61. Учить слова. |  |  |
| 93(29) | Истории о динозаврах. | Уметь использовать лексико-грамматический материал. | упр. 8 – 10 стр. 65 – 66. |  |  |
| 94(30) | Сравнение времен  *Выполнение тренировочных упражнений.* | Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста | Упр.10 стр 66 |  |  |
| 95(31) | Фонд защиты природы.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста | Упр 4 стр.68 .слова |  |  |
| 96(32) | Окружающая среда.  *Аудирование и ответы на вопросы по нему. Чтение текста об окружающей среде. Выполнение тренировочных упражнений.* | Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста. | упр. 8 – 10 стр. 70. |  |  |
| 97(33) | Климат.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.*  *Аудирование. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения. Эмблемы.* | Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текстов. | упр. 8 – 10 стр. 74. |  |  |
| 98(34) | Экологические проблемы.  *Аудирование. Составление мини высказываний по картинкам. Чтение текста.* | Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи. | упр. 8 – 11 стр. 78 – 79. Учить слова. |  |  |
| 99(35) | Загрязнение воды.  *Аудирование текста о дельфинах и дополняют предложения. Словообразование при помощи суффикса – ment, префикса dis. Чтение текста о загрязнении воды.* | Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста. | Упр 6,7 стр 81 |  |  |
| 100(36) | Как сохранить планету.  *Фразовые глаголы* | Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги. | упр. 8 – 10 стр. 81 – 82, Подготовиться к диктанту. |  |  |
| !01(37) | Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология».  *Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи. | Упр. 7, стр. 85, повторить записи |  |  |
| 102(38) | Озеро Байкал.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | рабочая тетрадь | упр.8 – 10 стр.116 (р.т.) |  |  |
| **103(39)** | Контроль чтения и аудирования | Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи. | Упр 5 стр 113 |  |  |
| 104(40) | Резервный урок. Урок-обобщение |  |  |  |  |
| **4 четверть ( 30 часов)** | | | | | | |
| 105(1) | Мир вокруг нас.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | рабочая тетрадь | упр.21 – 23 стр.124 – 125 (р.т.) |  |  |
| 106(2) | Сохраним природу вместе.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.29,30 стр.129 (р.т.) |  |  |
| 107(3) | Планета Земля – наш общий дом.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.35,36 стр.133 – 134 (р.т.), подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 108(4) | Контрольная работа по теме «Экология».  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |  |  |
| 109(5) | Урок-презентация по теме «Экология».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| **Раздел 6. ЗОЖ. (25 часов)** | | | | | | |
| 110(6) | Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.  *Аудирование. Введение и тренировка лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | выучить слова, упр.7 стр.89 |  |  |
| 111(7) | Здоровье. Фаст-фуд.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс».* | Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту. | упр. 8 -11 стр. 90. Учить слова. |  |  |
| 112(8) | Здоровый образ жизни.  *Аудирование. Наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Новая лексика*. | Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока. | упр. 8 – 10 стр. 93 – 94. Учить слова. |  |  |
| 113(9) | Интервью о здоровье. Наречие. | Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | Упр .7 стр .93 |  |  |
| 114(10) | Здоровье.  *Аудирование. Чтение текста и работа по плану. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста | упр. 8 – 10 стр. 97. |  |  |
| 115(11) | Секреты долголетия.  *Аудирование. Введение и тренировка новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать прослушанный текст и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | упр. 8 – 10 стр. 101 – 102. |  |  |
| 116(12) | Здоровый образ жизни.  *Аудирование и соотнести прослушанное с картинками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать прослушанный текст; соблюдать нормы произношения новых слов. | упр. 8 – 10 стр. 104 – 105. Учить слова. |  |  |
| 117(13) | На приеме у врача.  *Аудирование текста и ответы на вопросы по нему. Введение и тренировка лексики. Озаглавливание диалога.* | Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи. | упр. 8 – 10 стр. 110. |  |  |
| 118(14) | Правильное питание.  *Аудирование. Чтение текста и работа по нему. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста. | упр. 8 – 10 стр. 113. |  |  |
| 119(15) | Причины головной боли.  *Аудирование стихов. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы по нему. | упр. 8 – 10 стр. 118. |  |  |
| 120(16) | Спорт – лучшее лекарство.  *Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать прослушанное; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | упр. 8 – 10 стр. 121 – 122. Подготовиться к диктанту. |  |  |
| 121(17) | Обобщение по теме «ЗОЖ». Словарный диктант по теме «ЗОЖ».  *Диктант. Аудирование. Чтение текста и выбор заголовков к его частям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи. | упр.7 стр.124, повторить слова, правила, записи |  |  |
| 122(18) | Контрольное чтение | Контроль усвоения правил чтения | Упр5 стр137 |  |  |
| 123(19) | Фаст фуд.  Лексические упражнения. | Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | Упр 8 стр 142 |  |  |
| 124(20) | Сладкоежка.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | рабочая тетрадь | упр.6 стр.138 (р.т.) |  |  |
| 125(21) | Здоровье и покупки продуктов.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.15 - 18 стр.146 – 147 (р.т.) |  |  |
| 126(22) | Внимательное отношение к здоровью.  *Аудирование. Учащиеся самостоятельно выполняют лексико-грамматические упражнения раздела.* | Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела. | упр.28,29 стр.154 – 155 (р.т.) |  |  |
| 127(23) | У доктора. Словообразование. | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | Упр 19,20 стр 148 |  |  |
| 128(24) | Болезни. Грамматические упражнения. | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | Упр.30,31 стр157 |  |  |
| 129(25) | Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение лексико-грамматического материала изученного за год.  *Аудирование. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.* | Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи. | подготовиться к контрольной работе |  |  |
| 130(26) | Контрольная работа по теме «ЗОЖ».  *Аудирование. Учащиеся выполняют тестовые задания.* | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись | повторить записи, слова, правила, создать презентацию |  |  |
| 131(27) | Административная итоговая контрольная работа. | Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике. | повторить записи |  |  |
| 132(28) | Урок-презентация по теме «ЗОЖ».  *Учащиеся предоставляют творческие работы по заданной теме.* | Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. | повторить слова, записи |  |  |
| 133(29) | Итоговый урок по изученным темам за год.  *Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.* | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела | повторять записи, слова |  |  |
| 134(30) | Резервный урок. |  |  | повторить слова, записи |  |  |