**Конспект похода-прогулки «Юные туристы».**

**Воспитатель: Юрицына М.В.**

Цель: Способствовать оздоровлению детей во время прогулки, развивать ловкость, выносливость

Предварительная работа:

Беседа о походе, туристах; о правилах поведения в природе.

Разучивание подвижных игр, эстафет

Оборудование:  
- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой);

- обручи;

- канат;

- мяч;

- палатка;

- карта.

**Содержание прогулки — похода:**

*1. Организационный момент* *(сбор группы, проверка обмундирования)*.

Воспитатель: «Ребята, я, хочу вам предложить сейчас отправиться в поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну, на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией.

Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко».

Рассматривание карты (Краткое сообщение о маршруте)

Воспитатель: «Вот мы и узнали, какие препятствия нам придётся преодолеть на своём пути».

*2. Разминка:*

«Мы готовы для похода

Поднимаем выше ноги

Птицы учатся летать,

Плавно крыльями махать.

Полетели, полетели,

Опустились, посидели.

Наклоняемся вперед

Прогибаемся назад.

Кто носочки достает?

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка, и дома и человечки

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото».

3.Воспитатель: «Ребята, перед нами болото и нам нужно его преодолеть, чтобы идти дальше»

Полоса препятствий: «Кочки на болоте» (прыжки в обруч).

«Какие мы все молодцы! Все справились. Теперь мы можем отправиться дальше». (Ходьба обычным шагом).

4. Привал

Игра с мячом «Картошка» (дети встают в круг, воспитатель бросает им мяч — кто не поймал, становится «картошкой» и садится в круг; игра заканчивается по сигналу воспитателя). Эстафета «Перетягивание каната».

5. Воспитатель: «Перед нами лес. Нам нужно быстро пробежать через него, оббегая деревья». (Бег змейкой)

6. Воспитатель: «Ну, вот мы и добрались до нашей полянки».

Дети с воспитателем подходят к поляне.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какая поляна. На ней мы можем расположиться. Давайте поставим палатку и соберем хворост для костра».

Дети располагаются на поляне, воспитатель рассказывает правила разведения костра.

Правила разведения костра:

- костер всегда разводит только взрослый;

- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве;

- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимите верхний слой почвы с растениями;

- для дров никогда не ломайте живые деревья, а берите сухие ветки, лежащие на земле;

- перед уходом хорошо заливают костер водой, и снятым слоем земли накрывают яму.

Собирают хворост.

Воспитатель: «Я думаю, что теперь нам с вами нужно немного отдохнуть и подкрепиться».

7. Возвращение в группу