**Внеклассное мероприятие в 1 классе "Дружба! Какое чудесное слово"**

**Цель:** формирование представления о ценности и необходимости дружбы.

**Задачи:** уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки;

воспитывать вежливое отношение друг к другу;

содействовать формированию дружного коллектива класса.

**Виды работы:** групповая, парная, фронтальная

**1.ОРГ. МОМЕНТ. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ.**

-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Поприветствуйте гостей и приготовьтесь слушать.

**2.ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ**.

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

-Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.

- Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

- Ребята, какая проблема стояла перед пастухом? (Кому открыть дверь)

- Какое решение он принял?

- О чем мы будем говорить? (о дружбе)

- Как вы думаете, почему у нас с вами возникла необходимость поговорить о дружбе? (возникают конфликты)

- Тема нашего занятия ДРУЖБА – ЧУДЕСНОЕ СЛОВО.

**3.ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.**

**-**Наше занятие посвящено дружбе.

- Что бы вы еще хотели узнать сегодня?

- Итак, сегодня мы постараемся выяснить:

1. Что такое дружба?

2. С чего начинается дружба?

3. Какими качествами должен обладать настоящий друг?

4. Секреты дружбы в народной мудрости.

5. Определим правила дружбы.

Отвечая на эти вопросы, мы будем строить «Дом дружбы».

**4. РАБОТА ПО ТЕМЕ**

1. **Беседа о дружбе, толкование слова «дружба» в словаре Ожегова. (1 кирпичик - крыша ДРУЖБА)**

- Ребята, что такое дружба? (когда делятся игрушками, не обижают друг друга, вместе что-нибудь делают, не ссорятся).

А сейчас посмотрим, что написано про дружбу в самой умной книге - словаре.

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Значит дружба – это доверие, общие интересы, это когда помогают друг другу.

 **2. Беседа про улыбку.(2 кирпичик – УЛЫБКА)**

**-**  А с чего начинается дружба? С улыбки.

Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, а вы возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему молча самую добрую, какая есть, улыбку по очереди.

Звучит песня “Улыбка”.

- Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?

- А что ощутили, когда улыбались вам?

А теперь обратите внимание на фразу “Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам!”. Запомните ее и применяйте в тех случаях, когда это необходимо.

**3.Качества настоящего друга. (3 кирпичик – ДРУГ)**

Вы веселые и дружные. Чтобы узнать какой должен быть настоящий друг мы сейчас немного поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, если согласны «да-да-да» и хлопок, а если не согласны «нет-нет-нет» и слегка топаем ногами.

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет!»**

-Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

- Нашей дружбой дорожить?

Да-Да-да.

Мы научимся играть?

Да-да-да.

Друг другу будем помогать?

Да-да-да.

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет.

А улыбку подарить?

Да-да-да.

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет.

Друга нужно выручать?

Да-да-да.

Друга можно забывать?

Нет-нет-нет.

**Составление «Цветка Дружбы» из качеств настоящего друга.**

Молодцы, ребята. Я вижу, вы знаете, каким должен быть настоящий друг. И он должен обладать определенными качествами характера.

И сейчас мы с вами попробуем вырастить «Цветок Дружбы». Перед вами лепестки, на которых написаны различные качества. Выберите только те, которые должны быть у настоящего друга, лишние отложите. (Дети работают в группах.)

- Какие качества вы выбрали? Каким должен быть друг? Почему? (1 человек от каждой команды выходит к доске, куда прикрепляет свои лепестки со словами)

- Посмотрите внимательно, серединка у наших «Цветов Дружбы» - это волшебная кнопка. Вы можете загадать желание, оно исполнится, но одно важное условие: вы должны обладать теми качествами, которые написаны на лепестках.

Если у вас этих качеств нет, то следует над собой поработать. А потом вы можете подойти к цветку, чтобы ваше желание исполнилось.

**4. Народная мудрость. Игра «Собери пословицу»** (**4 кирпичик** – **СЕКРЕТЫ ДРУЖБЫ)**

Какое надежное и емкое слово… Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы ее понимаете?

**-**  А какие еще пословицы о дружбе вы знаете?

- А теперь давайте закончим пословицы и поговорки, которые у вас на карточках.

**Человек без друзей, что… дерево без корней.**

**Нет друга - ищи, а… нашел – береги.**

 **Крепкую дружбу и … топором не разрубишь.**

 **Кто друга в беде покидает, тот… сам в беду попадает.**

 **Дружба, как стекло: разобьешь – … не сложишь.**

 **Друг познается… в беде.**

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

- Попробуйте объяснить их значение.

**5. Анализ ситуации. Составление памятки «Правила дружбы». (5 кирпичик – ПРАВИЛА ДРУЖБЫ)**

-Если мы хотим иметь друзей, то дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга – ищи, а нашел – береги»

Все в мире существует по правилам и законам.

-Давайте попробуем и мы с вами создать правила дружбы.

- Разберём следующую ситуацию. Какое правило вытекает из этой ситуации?

- Кто кого обидел первым?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первым?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

-Что вы можете сказать об этой ситуации? Какое правило можно сформулировать?

- Это правило очень хорошо отражено в стихотворении, которое вам прочитает…(заранее подготовленный ученик)

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

- Какие правила о дружбе можно еще составить?

- Я бы хотела дополнить ваши правила своими положениями. Согласны вы с ними или нет?

-Вы согласны с этими законами? -Принимаем?

-Эти законы мы повесим в классе и будем выполнять. В случае необходимости, мы можем к ним обратиться.

**5. ИТОГ КЛАССНОГО ЧАСА.**

- О чём шёл разговор на нашем классном часе? (О дружбе)

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? (Соблюдать правила, а может быть измениться самому)

- Почему слово «дружба» - такое чудесное?

-Хочется верить, что этот классный час заставил вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья. Занятие показало, что вы знаете правила дружбы и умеете дружить. Вас ещё ждёт много интересного  и неизведанного в вашей жизни. А мне хотелось, чтобы вы стали ещё сильнее и дружнее.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

Что надо сделать, чтобы вокруг дома появился сад? (посадить дерево – «сажу» два ствола)

Прикрепите к дереву листочки:

Зеленые – все понравилось, легко справлялся с заданиями

Желтые –были трудности, но с помощью друзей справился

Красные – не понравилось, как работал.

А теперь сюрприз. Послушайте веселую песню о дружбе и посмотрите ролик о дружбе в нашем классе.  Слайд (видеоролик).

Берегите себя и будьте дружными.