**Примерное планирование воспитательно-образовательной работы**(10.01.19 г. по 21.01.19.г.)

Группа **« Колокольчик»** **Тема: «Домашние животные и их детныши»; «Домашние животные и птицы».**

Цель: Закрепить представление о домашних животных и их детёнышах Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 14-21, января 2019г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **Понедельник - 10 и 17 января 2019 г.** | **Утро:** | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Соц.-коммуникативное развитие.  Речевое развитие | Утренняя гимнастика. Упражнять детей в ходьбе и беге.  **Беседа с детьми на тему «Домашние животные и их детёныши» .** Рассказать детям о дамашних животных и их детёнышах. **Беседа с детьми на тему «Домашние животные и птицы**». Рассказать детям о домашних животных и птицах. Д/и «Овощи и фрукты».Систематизироватьпредставления детей об отличительных признаках овощей.развивать мелкую моторику рук,память,речь. Наблюдение в природном уголке. Обучать осторожно протирать влажной тряпочкой листья растений. | Повторить стихотворение А. Барто «Мишка» с Лизой. | 1. Внесение картинок ”Домашние животные и их детёныши”  2. Внесение картинок”Домашние животные и птицы”. | Индивидульные консультации для родителей “Укрепляем иммунитет ” |
| **НОД** | Художественно - эстетическое развитие.  Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие. | **НОД 1.** **Экспериментирование с материалами и веществами. (Художественно – эстетическое развитие).**  **Тема: «Клубочки для котят».** Обучать рисовать карандащом замкнутые округлые линии, научить выполнять круговые движения рукой, развивать желание рисовать карандашами, воспитывать интерес к рисованию.  **Тема: «Собака гуляет по снегу: топ-топ**». Обучать ритмично касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу, развивать желание использовать гуашь чёрного цвета, воспитывать интерес к рисованию. | | |
| **НОД 2.Двигательная деятельность. (Физическое развитие).**  Программные задачи: Обучать ходить по кругу развивать пространственную ориентировку детей, воспитывать активность. | | |
| **I половина дня Прогулка** | Познавательное развитие,  физическое развитие,  соц. – коммуникативное развитие.  Познавательное развитие,  социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие. | Наблюдение за снегом. Продолжать знакомство с природным явлением снегом П/ и. «Снег кружиться». Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность. | Сооружение построек из снега с Андреем, Марьям. | Вынести лопатки, кукла одетая по погоде. |
| Наблюдение за вороной. Расширять представление о зимующих птицах, обучать замечать как передвигаються птицы.  П\и «Ворона и собачка*»*. Обучать подражать движениям и голосам птиц. Самостоятельная игровая деятельность. | Расчистка дорожек от снега с Сашей Б, Викой. | Вынести маски, лопатки, корм для птиц. |
| **II половина дня Прогулка** |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика. Развитие гибкости.  Чтение стихотворения «Больная кукла». Вызвать интерес к чтению нового стихотворения.  Д\и «Водичка,Водичка» воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. С/р игра Едем в детский сад на машине ». Активизировать и развивать речь детей, раскрывать игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения. Самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность. Предложить детям конструктор. Развивать навыки конструирования. | Закрепить с Тимофеем цвета. | Внесение атрибутов (машины). Конструктор. |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Вторник 11 и 18 января 2019 г.**  6 | **Утро:** | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Соц.-коммуникативное развитие.  Речевое развитие | Утренняя гимнастика. Упражнять детей в ходьбе и беге.  Беседа с детьми на тему «Домашние животные и их детёныши” Рассказать детям о домашних животных и их детёнышах..Д/и. «Волшебный мешочек». Закреплять умение детей называть предметы личной гигиены, развивать зрительную память,внимание.Наблюдение в природном уголке. Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. | Повторить название фруктов с Богданом. | Внесение картинки с изображением домашних животных и их детёнышей. | Индивидуальные консультации для родителей «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку». |
| **НОД** | Речевое  развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Физическое развитие. | **НОД 1.Общение с взрослыми и совместные игры. (Развитие речи).**  **Тема: «Рассматривание картины “Кто что делает?».** Обучать использовать в речи название домашних животных и их детёнышей, научить произносить звук “э” в словах, развивать слуховое внимание, закреплять умение регулировать высоту голоса.**Тема: Птичий двор».**  побуждать использовать в речи названия детёнышей в единственном и множественном числе, закрепить представление о домашних птицах. | | |
| **НОД 2**. **Двигательная деятельность. (Физическое развитие).**  Программные задачи: Обучать ходить по кругу развивать пространственную ориентировку детей, воспитывать активность. | | |
| **I половина дня Прогулка** | Познавательное развитие,  физическое развитие,  соц. – коммуникативное развитие.  Познавательное развитие,  социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие | Наблюдение за льдом. Формировать представление о том, что лёд скользкий, можно упасть. П\и «Воробышки и автомобиль». Научить действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность | Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем с Ваней, Софьей. | Вынести лопатки, маски. |
| Наблюдение за голубями. Наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.П/ и. « У медвеля во бору». Научить детей бегать в рассыпную  Самостоятельная игровая деятельность. | Прыжки с продвижением вперед с Сашей В. | Вынести лопатки. |
| **II половина дня Прогулка** |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика. Развитие гибкости. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка». Вызвать интерес к чтению нового стихотворения.  Д/и. «Подбери петушку пёрышко». Обучать различать и называть основные цвета.  С\р. «Кормление куклы Кати» Закреплять знания детей о столовой посуде, научить распределять роли, развивать диалогическую речь.  Самостоятельная игровая деятельность.  Продуктивная деятельность. Обучать лепить шарики. Воспитывать интерес. | Повторить домашних животных с Марьям. | Внесение атрибутов (кукла,набор посуды в игровом уголке).  Необходимый материал (пластилин разных цветов, дощечка). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Среда 12 и 19 января 2019 г.** | **Утро:** | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Соц.-коммуникативное развитие.  Речевое развитие | Утренняя гимнастика. Упражнять детей в ходьбе и беге.  Беседа на тему «Домашние животне и птицы» Цель: Рассказать детям о домашних птицах.Д/и «Козлики и барашки». Обучать отчетливо воспроизводить соотвующее звукоподражание.Наблюдение в природном уголке. Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. | Повторить название посуды с Аней. | Внесение картинок с изображением домашних птиц и их детёнышей. | Индивидуальные консультации для родителей «Значение дневного сна в жизни ребёнка». |
| **НОД** | Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Художественно –эстетическое развитие. | **НОД 1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)**  **Тема: «Кошка с котятами**». Обучать рассматривать картину, называть персонажей, их действия, закрепить знания названий детёнышей животных в единственном и множественном числе, способствовать формированию острожного обращения с незнакомыми животными.**Тема: «Кто в домике живёт?».** Обучать употреблять глаголы:лает,мурлычит, мычит, закрепить представление о домашних животных и их детёнышах, воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к животным. | | |
| **НОД 2. Восприятие смысла музыки. (Художественно – эстетическое развитие).**  Программные задачи по плану музыкального руководителя. | | |
| **Iполовина дня Прогулка** | Познавательное развитие,  физическое развитие,  соц. – коммуникативное развитие.  Познавательное развитие,  социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие | Наблюдение за ветром. Формировать предсталение о том, что зимой ветер холодный.  П/и «Беги к тому, что назову». Напомнить название предметов, научить бегать “стайкой”, уметь слушать взрослых.  Самостоятельная игровая деятельность. | Перелезание через снежный вал с Егором, Алисой. | Вынести лопатки, санки. |
| Наблюдение за солнцем. Знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года. П/и «По узенькой дорожке». Обучать перешагивать из круга в круг.  Самостоятельная игровая деятельность. | Рассказать о правилах поведениях на улице Дамилю, Егору. | Вынести куклы одетые по погоде, лопатки. |
| **II половина дня Прогулка** |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика. Развитие гибкости. Чтение потешки «Наша Маша маленька» Вызвать интерес к чтению потешки.  Д/и. «Что где растет». Закрепить знание детей об овощах и фруктах, развивать связную речь, память.  С\р. игра. « Делаем прическу кукле Кате”. Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли, развивать диалогическую речь.  Самостоятельная игровая деятельность.  Продуктивная деятельность. Обучать рисовать снежинки. Развивать желание рисовать . | Познакомить с геометрическими фигурами Ярослава. | Внесение атрибутов (инструменты для игры в парикмахерскую).  Бумага , карандаши.  Кубики. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| **Четверг 13 и 20 января 2019 г.** | **Утро:** | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Соц.-коммуникативное развитие.  Речевое развитие | Утренняя гимнастика. Упражнять детей в ходьбе и беге.  Беседа с детьми на тему «Домашние животные и их детныши». Закрепить знание названий детёнышей животных в единственном и множественном числе. Д/и «Наведем порядок с зайкой». Познакомить детей с кругом. Дать понятие, что круг – это общая форма некоторых предметов.  Наблюдение в природном уголке. Обучать осторожно протирать влажной тряпочкой листья растений.. | Совершенствовать навык лепки шариков с Дамилем | Внесение картинок с изображение домашних животных и их детёнышей. | Индивидуальные консультации для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках». |
| **НОД** | Речевое  развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Физическое развитие. | **НОД 1.Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок. (Чтение художественной литературы).**  **Тема: А.Барто «Кто как кричит(чтение); чешская народная песенка “Дай молока, Бурёнушка»**. Обучать детей слушать литературные произведения в сопровожлении показа и без него, развивать речь, память, мышление, воспитывать желание воспроизводить звукоподражание. **Тема: Народные потешки о птицах (чтение)».** Обучать детей слушать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, развивать речь, память, мышление, воспитывать желание передать содержание в движении. | | |
|  | | |
| **НОД 2. Двигательная деятельность. (Физическое развитие).**  Программные задачи: Обучать ходить по кругу развивать пространственную ориентировку детей, воспитывать активность. | | |
| **I половина дня Прогулка** | Познавательное развитие,  физическое развитие,  соц. – коммуникативное развитие.  Познавательное развитие,  социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие | Наблюдение за погодой дня.Формировать представление об зимних изменениях в природе.  П/и. «Лохматый пес». Обучать передвигаться по площадке, следуя указаниям. Самостоятельная игровая деятельность | Сооружение построек из снега с Артёмом. | Вынести маски, лопатки. |
| Наблюдение за вороной. Расширять представление о птицах, обучать замечать как передвигаются птицы.  П\и. «Кто быстрее добежит до елочки». Научить бегать по сигналу, различать деревья по внешнему виду. Самостоятельная игровая деятельность. | Игра со снегом “Кто дальше бросит” с Ярославом, Тимофеем. | Вынести лопатки, ледянки. |
| **II половина дня Прогулка** |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика. Развитие гибкости.  Чтение стихотворения В.Берестова «Котёнок» Вызвать интерес к чтению нового стихотворения.  Д/и. «Домашние животные». Формировать предствление о домашних животных.С/р. игра «Магазин игрушек » Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность. Предложить детям конструктор. Развивать навыки конструирования. | Закрепить цвета с Софьей | Внесение, необходимых материалов (материалы для игры в магазин).  (Конструктор). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| **Пятница 14 и 21 января 2019 г.** | **Утро:** | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Соц.-коммуникативное развитие.  Речевое развитие | Утренняя гимнастика. Упражнять детей в ходьбе и беге.  Беседа с детьми на тему: «Домашние животные и птицы». Закрепить представление о домашних птицах. Д \и «Большой медведь – маленький медведь». Обучать различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.  Наблюдение в природном уголке. Обучать осторожно протирать влажной тряпочкой листья растений | Повторить стихотворение А. Барто «Лошадка с Андреем. | Внесение картинок с изображением “домашние животные и птицы” | Индивидуальные консультации для родителей «Бережём здоровье детей вместе » |
| **НОД** | Художественно –эстетическое развитие.  Художественно - эстетическое развитие.  Физическое развитие.  Познавательное развитие. | **НОД 1. Восприятие смысла музыки. (Художественно – эстетическое развитие).**  Программные задачи по плану музыкального руководителя | | |
| **НОД 2. Экспериментирование с материалами и веществами( Художественное- эстетическое развитие).**  **Тема: «Мячики для щенят».**  Обучать расскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого куска , развивать координацию движений рук.  **Тема: «Птичка».** Обучать лепить округлую форму, придавать сходство с натурой при совместной деятельности с воспитателем, развивать желание лепить, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. | | |
| **I половина дня Прогулка** | Познавательное развитие,  физическое развитие,  соц. – коммуникативное развитие.  Познавательное развитие,  социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие | Наблюдение за зимними деревьями. Расширять представление о деревьях в зимнее время года.  П/и. «Найди свой домик». Обучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Самостоятельная игровая деятельность | Сгребание снега лопатками, расчистка площадки дя игр с Линаром, Амиром. | Вынести лопатки, куклы одетые по погоде. |
| Наблюдение за елью. Расширить представление о ели. П/и. «Встречные перебежки». Повышать двигательную активность на прогулке, развивать меткость, ловкость, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность. | Повторить названия животных с  Дамилем. | Вынести маски, лопатки. |
| **II половина дня Прогулка** |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика. Развитие гибкости. Чтение русской народной сказки «Козлятки и Волк». Вызвать интерес к чтению новой сказки.  Д/и. «Медвежата мёд едят». Развивать артикуляционный аппарат детей.  С\р. игра «Парикмахерская». В салон привезли новую мебель, научить распределять роли, развивать диалогическую речь.  Самостоятельная игровая деятельность.  Продуктивная деятельность. Обучать лепить огурец и морковь.Развивать желание лепить. | Повторить слова приветствия с Алисой. | Внесение атрибутов (мягкие стулья, диван, журнальный столик). (Пластилин, дощечка). |