**Областное государственное казённое образовательное учреждение**

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья № 26»**

**Внеклассное мероприятие по трудовому обучению:**

**"По дорогам профессий"**

﻿

**г. Ульяновск**

**Цель:** Через игровые формы ознакомить обучающихся с многообразием

профессий.

**Задачи:**

1) Формировать положительное отношение и интерес к людям разных

профессий. Углублять знания о том, что должны делать и знать люди,

чтобы научиться определенной профессии. И чем отличается та, или

иная работа от других. Формировать адекватный уровень притязаний.

2) Способствовать развитию познавательных способностей и

эмоционально-личностной сферы.

3) Воспитывать дисциплинированность, выдержанность,

организованность, дружелюбие, коллективизм.

Оборудование: полоски с изображением предметов (мастерок, молоток),

таблички с названием команд, колпаки поваров, набор продуктов (капуста,

картошка, свекла, морковь, чеснок, лук, томаты, огурцы, редька, макароны,

яйцо, грибы, масло, муляж курицы, соль), 2 ёмкости, карточки для

индивидуальной работы, жетоны для оценки конкурсов, 2 половника,

карточки со словами (мел, доска, ручка, урок), разрезные буквы

составляющие эти слова.

Ход занятия.

I. Вступление.

Дети встают в круг с педагогом.

Педагог: - У меня растут года

Будет мне семнадцать

Где работать мне тогда,

Чем мне заниматься?

- Это отрывок из стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?». На

самом деле: кем быть? Кукую профессию выбрать, когда вы вырастите?

Об этом мы с вами поговорим сегодня на нашей познавательной

игре.

- Для начала разделимся на две команды. Каждый из вас вытянет полоску, на

которой будет написано название вашей команды это и

определит ваше место в команде (дети тянут полоски).

- Команда «Мастера» садится за правый стол. Команда «Умельцы» садятся за

левый стол (дети рассаживаются).

- Вы узнаете, чем интересна и чем полезна для общества та, или иная

профессия. Также вы пройдете, ряд интересных конкурсов и выполните

задания.

Оценивать вас будут наши гости, и в конце определим победителя

. Итак, начинаем.

II. Основная часть.

**2. Педагог (загадывает загадку):**

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

- О какой профессии идет речь в загадке? (Учитель).

**(Выходит ученик и рассказывает стихотворение).**

Услышав, как звенит звонок

Спешат ребята на урок,

Узнать, что дважды два – четыре,

Что значит «уже», а что «шире»,

Узнать, откуда взялся снег,

Что означает слово «смех»,

Учить их будет не любитель,

А добрый, ласковый…… (учитель).

(картинку на доску).

Вопросы к детям:

- Кто такой учитель?

Ответы детей – это тот, кто нас учит.

Учитель – это человек, который обучает чему-нибудь, преподаватель.

Давайте же просмотрим видеоролик и узнаем каким должен быть учитель .

**Рассказ о профессии учителя в видеоролике:**

- Ребята, когда-то такой профессии не было, и учителем становился самый

опытный, самый знающий человек. Перед ним преклонялись, его советы становились

законом для учеников, в его словах искали ответы на важные вопросы, с ним

советовались. Сегодня учитель приходит в класс, окончив университет. Он

получает знания по многим предметам, без которых невозможно хорошо

вести урок. Задача учителя – научить вас делать открытия, создавать что-то

новое. Научить этому очень трудно. Поэтому говорят, что без терпения,

настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя.

Вопросы к детям:

- А вы, ребята, как думаете, какими качествами должен обладать учитель?

(справедливый, добрый, ….., внимательный, знающий свое дело).

- Предлагаю провести следующую игру, которая называется «Учитель».

Но прежде, чем выполнять задание, выполним упражнение на развитие

внимания и слуховой памяти.

- Я читаю пословицы, а вы внимательно слушаете и запоминаете.

Два сапога – пара.

Не для шапки только голова на плечах.

Ум хорошо, а два – лучше.

Трус своей лени боится.

Голод не тетка.

Кашу маслом не испортишь.

Мы сами с усами.

Первый блин всегда комом.

- Запомнили? Молодцы!

**Игра «Учитель».**

Я вам раздаю эти же пословицы, но с ошибками и вы должны будете исправить эти ошибки

Победит та команда, которая первая

выполнит правильно задание.

Два сапога – тара.

Не для шавки только голова на

плечах.

Ус хорошо, а два – лучше.

Трус своей лени боится.

Голод не щетка.

Сашу маслом не испортишь.

Мы сами с усами.

Первый клин всегда комом.

**2. Выходит ученица и читает стихотворение**

Чтобы дети не болели,

Не ходили еле-еле,

Чтоб здоровыми росли,

Ели кашу, пироги,

Чтоб упитанными были,

В школу каждый день ходили,

Чтобы слышать детский говор,

Нужен в каждой школе….(повар)

(Картинка на доске)

**Вопросы к детям:**

-Кто же такой повар? (ответы детей: это тот, кто готовит еду. Повар – это

специалист по приготовлению пищи).

-Какие предметы необходимы повару для своей работы? (ответы: половник,

кастрюля, баки, сковорода, ножи, плита и т.д. )

-Эта профессия необходима людям?

-А почему? (ответы: кормить нас)

-Молодцы….

-А сейчас вы просмотрите видео ролик с речью повара школьной столовой –

**Задание «Юный повар»**

-Ребята, а вы знаете, из каких продуктов готовят борщ? Давайте проверим.

(На столах различные продукты: капуста, картошка, свекла, морковь, чеснок,

лук, томаты, огурцы, редька, макароны, яйцо, грибы, масло, муляж курицы,

соль )

-Я предлагаю вам побывать в роли повара

Вы как можно быстрей должны надеть спецодежду т.е перчатки, колпак и фартук и выбрать те продукты которые необходимы для приготовления борща , складываете в блюдо и передаете жюри.

**3 Следующей профессией, о которой мы поговорим, вы сейчас узнаете,**

**прослушав стихотворение.**

**( чтение стихотворения учеником)**

В любую погоду – метель и жару

Кручу я баранку – машину веду,

Для стройки музея везу кирпичи

С пекарни везу в магазин куличи,

На ферме коровам везу я корма,

Для школ молока привезу задарма.

И честно признаюсь, что я не грабитель,

Я просто трудяга, обычный …. (дети хором – водитель).

- Водитель – это тот, кто управляет автомобилем (картинку на доску).

- Днем и ночью мчатся по дорогам машины. Они доставляют товар с

заводов и фабрик на склады и железнодорожные станции, развозят товары

в магазины. В любую погоду возят водители людей на работу.

**Видеоролик о профессии водителя**

Слова водителя:

- Настоящий водитель – дисциплинированный человек. Он не на миг не

должен отвлекаться от дороги. Он должен наизусть знать дорожные знаки и

правила дорожного движения. Будущий шофер проходит специальную

медицинскую комиссию. Водитель должен быть совершенно здоров. Человек

за рулем всегда помнит, что от его внимания зависит жизнь пассажиров и

пешеходов.

Вопросы к детям:

- Что возит водитель с заводов и фабрик? (товар)

- Кого возит водитель в любую погоду? (людей, детей)

- Каким должен быть водитель? (здоровым, дисциплинированным,

внимательным)

- Что зависит от внимания водителя? (жизнь людей, пешеходов и

пассажиров)

- Что нужно знать наизусть каждому водителю? (правила дорожного

движения и дорожные знаки)

Сейчас мы с вами проверим, какая команда лучше знает дорожные знаки.

**Игра «Водитель».**

Я вам раздаю дорожные знаки, а вы должны найти правильное обозначение знака и закрепить его на доске.

- «Пешеходный переход»

- «Подземный пешеходный переход»

- «Место остановки трамвая»

- «Место остановки автобуса»

- «Велосипедная дорожка»

- «Пешеходная дорожка»

«Движение пешеходов запрещено»

«Движение на велосипедах запрещено»

**4.Послушайте стихотворение (чтение стихотворения учеником).**

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.

В своем деле я художник и над ленью победитель,

Догадались? Я - ……. (строитель).

Вопросы к детям:

- Кто такой строитель? (тот, кто строит дома)

- Строитель – это специалист по строительству.

(картинку на доску)

**Просмотр презентации**

11. Педагог:

Строитель – это древняя профессия, которая появилась много тысяч лет

назад, когда люди, выйдя из пещер, стали строить жилища. Тогда один

человек мог заниматься всеми строительными работами от начала до конца.

И сейчас один человек, с умелыми руками, может построить небольшой

домик на своем участке.

Сейчас любая стройка – дело для целого коллектива строителей, каждый

имеет специальность и выполняет определенную работу. Строительных

специальностей очень много, но чаще всего можно встретить на стройке

бульдозеристов, каменщиков, кровельщиков, электросварщиков,

сантехников, штукатуров, маляров и т.д. (картинки на экране)

Вопросы к детям : – какую работу выполняет каждый специалист?

1) бульдозерист – роет канавы

2) бетонщик – заливает полы, фундамент

3) электросварщик – варит металлические конструкции

4) каменщик – кладет кирпич

5) кровельщик – кроет крыши

6) сантехник – устанавливает сантехнику.

И конечно же строители не могут работать просто руками, что им для этого необходимо? Конечно же инструменты и строительная техника. Давйте же посмотрим какими и инструментами они пользуются.(показ слайдов)

- Вот мы и познакомились с основными профессиями строителя, осталось

попробовать свои силы на нашей стройке.

**И следующее задание**

Вы вытягиваете название профессии , и говорите чем занимается этот человек, а жюри оценивает ваши ответы.

А человек какой профессии разносит письма? (почтальон)

- Пишет нам мальчик Петя, который совсем запутался и просит помочь ему.

В мире есть много разных профессий. Некоторые из них в основном мужские

(например, водитель), некоторые женские (например, воспитательница). Но

большинство профессий являются общими, т.е. подходят как для мужчин,

так и для женщин (например, маляр).

- Я буду называть мужскую профессию, а вы по возможности – женскую.

Спрашивать я буду по очереди каждую команду

Например:

ОН учитель – ОНА учительница

ОН воспитатель – ОНА… (воспитательница)

ОН повар – ОНА… (повариха)

ОН певец – ОНА… (певица)

ОН водитель – ОНА… (водитель)

ОН актер – ОНА… (актриса)

ОН художник – ОНА… (художница)

ОН почтальон – ОНА… (почтальон)

ОН продавец – ОНА… (продавщица)

ОН штукатур – ОНА… (штукатурша)

- Вот и подошла к концу наша познавательная игра. Давайте же

узнаем, кто сегодня победил?

**. Итог:**

В роли каких профессий вы сегодня побывали?

Вам понравилось наше занятие?

Педагог:

Как видите, дети, профессий немало – такую себе выбирай,

Чтоб делом всей жизни твоей она стала,

Чтоб честным трудом ты прославил свой край.

- Молодцы Слово жюри.