**Познавательно-игровая программа по правилам дорожного движения**

**«Красный. Жёлтый. Зелёный»**

**Цели:**

- закрепление у детей представлений о назначении светофора и его сигналов, о транспорте разного вида ( грузовом, воздушном, пассажирсом, водном), о знаках дорожного движения;

- вызвать желание действовать дружно, сообща.

**Ход мероприятия**

Ведущий: Дорогие ребята! Мы приглашаем вас принять участие в познавательно-игровой программе по правилам дорожного движения «Красный. Жёлтый. Зелёный»

Но для этого нам надо разделиться на 3 команды: «Мотоциклисты», «Автомобилисты», «Велосипедисты».

Итак, мы начинаем!

1. **Вспомнить и спеть песня о любом виде транспорта** (команды по очереди надывают и исполняют куплет и припев песни. Выигрывает команда, использовавшая наибольшее количество песен.)

 **2. Пешеходный переход**(нужно по очереди выложить полоски (сделанные из бумаги), для этого надо добежать до знака, положить сначала белую полоску около знака, оббежать его и вернуться к своей команде. Следующий игрок делает то же самое, но несет следующую - черную полоску). Выигрывает та команда, которая выполнила самая первая.

 **3. Нарисовать светофор**. Каждый участник команды подбегает по очереди к доске и рисует часть светофора. Выигрывает та команда, которая справилась с заданием первая.

 **4. Разложить и назвать знаки**.

Дорожные знаки бывают:

- предупреждающие (треугольники красного цвета)

- запрещающие (круги красного цвета)

- информационно-указательные (прямоугольники синего цвета)

**Задания для детей**

 **5. Что означает этот знак?** (Например, подземный и пешеходный переходы и так далее)

 **6. Будь внимателен** (хлопать в ладоши тогда, когда ведущий называет водный вид транспорта). Выигрывает та команда, которая меньше всех ошиблась.

 **7. Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- «Кто из вас идет вперед только там, где переход?»

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- Знает кто, что красный свет означает- «хода нет»?

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- знает кто, что свет зеленый- «путь открыт», желтый свет- «внимание?»

Дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

Дети отвечают: «Нет не я, нет не я, и все мои друзья»

 **8. «Вопрос – ответ»**

- Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу? (Пешеходами)

- Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы? (Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.)

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)

 **9. «Вопрос – ответ»**

- Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (Запасное)

- По чему всегда ходят пешком? (По лестнице)

- Что такое регулируемый перекресток? ( Перекресток, на котором движение регулируется светофором или полицейским – регулировщиком)

- Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?(Ребенок должен осознанно выполнять правила)

- Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?(Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвался)

- Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? (Ребенок входит первым, за ним взрослый).

В заключении познавательно – игровой программы можно использовать стихотворное обращение к детям:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**III Подведение итогов**

**Ведущий.** Спасибо всем за участие. Команды с заданием справились просто замечательно и как говорят - победила дружба! Все команды награждаются дипломами и сладкими призами (конфеты).