         **Наверное, не стоит напоминать, что развитие мелкой моторики – очень важное и нужное занятие. Работа пальчиков малыша напрямую связана с деятельностью головного мозга, стимулирует ее. Чем лучше развиты пальчики, тем лучше и быстрее развивается ребенок.**

**Картотека пальчиковых игр для дошкольников.**

**Овощи**

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

**(Дети делают ладошки «корзинкой».)**

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

**(Сгибают пальчики, начиная с большого.)**

Наша Зина – молодец!

**(Показывают большой палец.)**

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:  
**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**

Яблоки и груши,  
Чтоб ребята кушали,  
Персики и сливы -  
До чего красивы!  
Посмотрите на ранет!  
**(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)**  
Вкуснее наших фруктов нет!  
**(Гладят живот.)**

**Фруктовая ладошка**Этот пальчик – апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,  
**(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)**  
Фрукт для вас и для нас. **(Показывают ладошками вокруг и на себя.)**

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.  
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»  
**(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)**  
Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,  
Боровик, лисичка, груздь -  
Не играют в прятки пусть!  
Рыжики, волнушки  
Найду я на опушке.  
Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.  
**(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)**  
А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!  
**(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)**

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,  
Клюква, черника, брусника,  
Малина, клубника, шиповник,  
Смородина и земляника.  
**(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)**  
Запомнил ягоды я наконец.  
Что это значит?  
**(Приподнимают плечи, удивляются.)**  
Я – молодец!  
**(Большой палец вытягивают вперед.)**

**Хлеб**

Муку в тесто замесили,  
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**  
А из теста мы слепили:  
**(Прихлопывают ладошками, «лепят».)**  
Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи -  
Всё мы испечем в печи.  
(**Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)**  
Очень вкусно!  
**(Гладят живот.)**

**Мебель**

Мебель я начну считать:  
Кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.  
**(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)**Много мебели назвал -  
Десять пальчиков зажал!  
Поднимают зажатые кулачки вверх.

**Посуда**

Девочка Иринка порядок наводила.  
**(Показывают большой палец.)**  
Девочка Иринка кукле говорила:  
«Салфетки должны быть в салфетнице,  
Масло должно быть в масленке,  
Хлебушек должен быть в хлебнице,  
А соль? Ну, конечно, в солонке!»  
(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

**Помощник**Посуду моет наш Антошка.  
**(Потирают ладошки друг о друга)** – «моют посуду».  
Моет вилку, чашку, ложку.  
Вымыл блюдце и стакан,  
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**  
И закрыл покрепче кран.  
**(Выполняют имитирующее движение.)**

**Поздняя осень**Солнышко греет уже еле-еле;  
Перелетные птицы на юг улетели;  
Голы деревья, пустынны поля,  
Первым снежком принакрылась земля.  
**Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).**  
Река покрывается льдом в ноябре -  
**(Руки сжимают в «замок»).**  
Поздняя осень стоит на дворе.  
**(Разводят руками перед собой.**)

**Белочка**

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.  
Мелькает хвостик средь ветвей.  
Кто угонится за ней?  
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)**

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,  
Всю зиму до весны сопит.  
Спят зимою бурундук,  
Колючий ежик и барсук.  
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**Только заиньке не спится -убегает от лисицы.  
**(Показывают большой палец, вращая им.)**Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!  
**(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)**

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?  
В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вниз с горы на санках мчаться.  
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**  
Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.  
**(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)**  
Мы развешали игрушки:  
Бусы, шарики, хлопушки.  
**(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)**А здесь фонарики висят,  
Блеском радуют ребят.  
**(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)**

**Игрушки**У Антошки есть игрушки:  
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.  
Это мяч. Он из резины.  
Разноцветная матрешка  
И с хвостом пушистым кошка.  
**(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)**

**Круглый год**  
Круглый год, круглый год!  
**(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)**  
За зимой весна идет,  
А за весною следом  
Торопится к нам лето.  
И у кого не спросим -  
Идет за летом осень.  
А за осенью сама  
Вновь идет, спешит зима.  
**Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.**

**На заправке**  
Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку:  
**(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)**  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз  
И тяжелый лесовоз.  
**(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)**

**Транспорт**Будем пальчики сгибать -  
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.  
**(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)**  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.  
**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**

**Посчитаем**Раз, два, три, четыре, пять -  
Буду транспорт я считать.  
**(Сжимают и разжимают пальчики.)**Автобус, лодка и мопед,  
Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет.  
**(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)**

**Животные жарких стран**  
За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой - крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок.  
За кем же торопится каждый ребенок?  
**(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)**

**Животные Севера**  
Тепы-тяпы, тепы-тяпы,  
Это ласты, а не лапы.  
У тюленей ласты эти  
Носят мамы, папы, дети.  
**Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).**

**Наша армия**Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!  
**(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)**

**Наши мамы**Много мам на белом свете,  
Всех их очень любят дети!  
**(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)**Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель -  
**(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)**Мамы разные нужны,  
**(Сжимают обе ладошки в «замочек».)**Мамы разные важны!  
**(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)**

**Книги**Много книжек есть на свете,  
Читать их очень любят дети.  
Если книги мы прочтем,  
То узнаем обо всем:  
**(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)**Про моря и океаны,  
Удивительные страны.  
Про животных прочитаем  
И про космос мы узнаем.  
**(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)**

**В гостях у сказки**Раз, два, три, четыре, пять -  
Любим сказки мы читать.  
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,  
Мышка-норушка и Колобок.  
Курочку Рябу назвать еще надо -  
Героев из сказок вспомнить мы рады!  
**(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)**

**Сказки**Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
**(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)**Эта сказка – «Теремок».  
Эта сказка – «Колобок».  
Эта сказка – «Репка»:  
Про внучку, бабку, дедку.  
**(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)**«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
**(Показывают большой палец.)**

**Дикие животные**  
Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисенок, это волчонок,  
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**  
А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.  
**(Вращают большим пальцем.)**  
**Домашние птицы**Есть у курицы цыпленок,  
У гусыни есть гусенок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утенок.  
**(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)**У каждой мамы малыши  
Все красивы, хороши!  
**(Показывают пальчики, играя ими.)**

**Домашние животные**Довольна корова своими телятами,  
Овечка довольна своими ягнятами,  
Кошка довольна своими котятами,  
Кем же довольна свинья? Поросятами!  
Довольна коза своими козлятами,  
А я довольна своими ребятами!  
**(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)**

**Веселая встреча**  
Здравствуй, котенок!  
Здравствуй, козленок!  
Здравствуй, щенок!  
И здравствуй, утенок!  
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!  
**(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)**

**Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -  
С юга птицы прилетели!  
**(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)**  
Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -  
**(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)**Все вернулись, прилетели,  
**(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)**  
Песни звонкие запели!  
**(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).**

**Подводный мир**Посмотри скорей вокруг!  
**(Делают ладошку у лба «козырьком».)**Что ты видишь, милый друг?  
**(Приставляют пальцы колечками у глаз.)**Здесь прозрачная вода.  
Плывет морской конек сюда.  
Вот медуза, вот кальмар.  
А это? Это рыба-шар.  
А вот, расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.  
**(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)**

**Какие бывают рыбы?**  
Мы в подводном мире, друг,  
**(Выполняют движения руками, как будто плывут.)**  
Рыбы плавают вокруг:  
**(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)**Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,  
Рыба-удильщик и рыба-игла.  
**(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)**

**Комнатные растения**На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.  
Фуксия, бегония -  
**(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)**Мы все названья помним!  
Раскрывают ладошку.  
Мы взрыхлим цветы, польем,  
**(Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)**Пусть подрастают день за днем!  
**(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».)**

**Насекомые**Дружно пальчики считаем -  
Насекомых называем.  
**(Сжимают и разжимают пальцы.)**Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
**(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**Это кто же тут звенит?  
Ой, сюда комар летит!  
Вращают мизинцем.  
Прячьтесь!  
**(Прячут руки за спину.)**