Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Согласовано: Утверждено:

Старший воспитатель МА ДОУ №32 заведующий МА ДОУ № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Данишкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Киселёва

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**КОНСТРУКТ**

Организованной образовательной деятельности детей шестого года жизни

*Тема: «Раньше счета и письма, рисования, чтения, всем ребятам нужно знать азбуку движения»*

*Разработчик:*

*воспитатель Иванова О.Ю., СЗД*

Краснотурьинск, 2017г

**Цель:** Формирование основ безопасного поведения на улице и в транспорте.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить знания детьми дорожных знаков: «Предупреждающие знаки», «Дорожные работы», «Запрещающие знаки», «Знаки сервиса»; о сигналах светофора; о правилах перехода проезжей части; о правилах поведения на улице; о правилах поведения в общественном транспорте.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, умение работать с картами-схемами высказываясь и рассуждая; развивать интерес детей к изучению правил дорожного движения, к узнаванию и запоминанию новых сведений, сообщаемых взрослым, к стремлению запоминать новые сведения.

**Воспитательные:**

Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; уважительное отношение к взрослым, друг к другу, мальчиков к девочкам, воспитывать чувство радости от оказания помощи другим людям.

**Активизация словаря:** инспектор, нарушение, нарушитель, место преступления, предупреждение.

**Демонстрационный материал:**

1. Презентация «Какой это знак?»; Видеоматериал «Звонок сотрудника ГИБДД», «Инспектор едет в гости», «Нарушение старухи Шапокляк»; игровые модули по правилам дорожного движения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций; работа с карточками-схемами «Дорожные ситуации»; разучивание стихов; беседы; решение проблемных ситуаций; чтение художественной литературы; НОД.

**Приглашенные:**

1.Старший государственный инспектор ГИБДД, старший лейтенант полиции Иванов А.В.

**Ход занятия:**

*(Дети входят в музыкальный зал, в котором из игровых модулей сооружен город и на экране показана фотография различных дорожных знаков)*

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте. Смотрите сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся. Сегодня мы с вами оказались в стране Дорожных знаков и давайте поговорим о правилах дорожного движения! А чтобы вам было удобнее, присаживайтесь на стульчики. (*Включается видео, где Шапокляк перебегает дорогу. После просмотра видео сюжета в зал вбегает испуганная старуха Шапокляк)*

**Шапокляк:** *(плачет)* Кошмар, кошмар! Лариска, что делать?

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемая Шапокляк. Что у Вас произошло?

**Шапокляк:** Здравствуйте. Вы даже не представляете, *(всхлипывая)* собрались я и Лариска в гости к моему другу крокодилу Гене. Иду такая вся по дороге, а тут вдруг машина как выскочит и чуть меня не задавила. Я еле ноги унесла*(злится).*А машина дальше поехала и еще сигналила мне. Ух! *(показывает кулак)*

**Воспитатель:**Дорогая Шапокляк, так это вы не правы были. Разве можно ходить по дороге? Где нужно ходить,ребята? *(ответы детей)* Совершенно верно, по тротуару.

**Шапокляк:** А почему я не могу ходить там, где я этого хочу?

**Воспитатель:** Потому, что существуют правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать и водителям и пешеходам. Вот ребята тебе сейчас об этих правилах и расскажут: *(стоя у стульчиков)*

1. Каждый юный пешеход

Пешеходный переход

Или «зебру» должен знать

И по ней только шагать.

1. Красный - «Стой!» «Готовься!» - желтый.

А зеленый свет - «Иди!»

Будь внимательным и стойким,

Не беги — сигнала жди!

1. Есть еще у нас помощник-

Это наш дорожный знак.

Он подскажет и поможет,

Что нам делать, да и как.

**Воспитатель:** Вы запомнили правила дорожного движения, уважаемая Шапокляк? Ну, давайте, Шапокляк, проверим, все ли вы запомнили. А вы ребята, слушайте и, если не правильно говорит Шапокляк, помогайте ей правильным ответом.

*Дидактическая игра: «Подбери подходящий дорожный знак» (показ слайдов)*

*Дети слушают вопрос и выбирают подходящий дорожный знак. Шапокляк ошибается, дети ее исправляют.*

**Шапокляк:** Ой, ой, ой, столько знаний, что я очень устала и у меня заболела голова.

**Воспитатель:** Так давайте немножко отдохнем *(стоя у стульев)*

*Динамическая пауза «Пешеходы»*

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте.)*

Людям машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)*

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой.)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны.)*

Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс.)*

Приглашает нас идти *(Шагаем на месте.)*

Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками.)*

Пешеходов пропустите! *(Прыжки на месте.)*

**Шапокляк:** Как хорошо, усталость вся прошла. Спасибо вам ребята за то, что научили меня ПДД. Теперь мне точно пора отправиться к моему старинному другу Гене.

*(Включается видео. На экране появляется видеозвонок, звонит инспектор ГИБДД Иванов А.В.*

*- Здравствуйте!*

*- Здравствуйте!*

*- Это детский сад №32 «Серебряное копытце»?*

*- Да.*

*- Мне поступила информация, что у вас находится нарушитель, старуха Шапокляк. Прошу ее никуда не отпускать, я сейчас приеду.*

*- Хорошо.*

*Включается видео, где инспектор ГИБДД едет на машине, после просмотра сюжета, инспектор, Иванов А.В. появляется в зале)*

**Инспектор:** Добрый день! Старший лейтенант полиции Иванов А.В.

**Все:** Здравствуйте!

**Инспектор:** Как же так Шапокляк, зачем скрываемся с места преступления?

**Шапокляк:** *(плача)* Я, я не хотела. Я просто испугалась и пришла к ребятам за помощью.

**Воспитатель:** Да, она была вся испуганная и растерянная, и мы решили ей помочь. Научили правилам дорожного движения.

**Инспектор:** Это вы сделали хорошо, молодцы. Вот сейчас я и проверю, насколько хорошо знаете правила вы, ребята, и чему научилась Шапокляк.

*(Разыгрываются разные дорожные ситуации с помощью игровых модулей.)*

*1 ситуация: (разыгрывают два ребенка)*

*Дети играют возле проезжей части в мяч, после чего мяч выкатывается на дорогу. Ребенок бежит за мячом, чуть не попав под машину.*

*2 ситуация: (все дети)*

*Дидактическая игра «Цвета светофора» (играет вся группа)*

**Инспектор:** Какие вы молодцы! Вижу, что хорошо знаете правила дорожного движения и надеюсь, что всегда будете их выполнять.

**Воспитатель:** А наши ребята ещё и песню знают, в которой тоже говорится о том, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Давайте, ребята, исполним её для инспектора дорожного движения и для всех наших гостей. *(Выходят и встают полукругом, лицом к гостям)*

*(Исполняется песня «Всех детей мы научить должны правилам дорожного движения» (на мотив песни В. Шаинского «УЛЫБКА»)*

***1***

*Всех детей мы научить должны*

*Правилам дорожного движения,*

*Ведь так много на своем пути*

*Можно встретить нарушителей с портфелем.*

***Припев:***

*Знайте правила друзья*

*Ведь без них никак нельзя*

*Ни шоферу, ни родителям, ни детям*

*Даже в космос полететь*

*Нужно правило учесть,*

*Чтобы не было аварий в атмосфере*

***2***

*На дороге светофор стоит*

*Он показывает правила движенья*

*Вот зеленый – значит, ты иди,*

*Если желтый - это знак предупреждения.*

***Припев:***

***3***

*Если красный загорелся свет*

*Стой и жди всегда*

*Всегда имей терпенье,*

*Ведь машины на своем пути*

*Могут сделать очень больно человеку.*

***Припев:***

**Инспектор:** Очень хорошая песенка. Мне пора на службу и когда я вернусь, обязательно расскажу своему начальству, что дети из 32 детского сада знают правила дорожного движения и выполняют их, и даже обучили правилам старуху Шапокляк. И за это, я приготовил для вас подарки. (*Раздает всем подарки)*, *(обращается кШапокляк),* а вы больше никогда не нарушайте, на первый раз я выношу вам предупреждение. До свидания!

**Шапокляк:** Спасибо, до свидания! И вам ребята большое спасибо, за то, что научили меня ПДД, но нам с Лариской уже пора к Гене, а то мы опоздаем. До свидания!

**Воспитатель:** *( Дети подходят к воспитателю)* До свидания! Ребята, что же нового мы сегодня с вами узнали в Стране дорожных знаков? Кто к нам приходил? Кому мы помогли? *(ответы детей)* А давайте возьмем чемоданчик с дорожными знаками и пойдем в гости в группу к малышам, и расскажем им о наших помощниках на дороге – о дорожных знаках. А нашим гостям скажем до свидания и пожелаем им быть внимательными на дорогах. *(Уходим в группу)*