**Проект для подготовительной группы на тему «Удивительный мир космоса»**

Выполнила воспитатель Двоеглазова Ольга Всеволодовна

**Информационная часть проекта**

1. Название проекта: « Удивительный мир космоса»
2. Тип проекта: Творческий, познавательно - исследовательский
3. Название ДОУ: МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик – семицветик » г. Новочебоксарск
4. Руководитель проекта: Воспитатель Двоеглазова О.В.
5. Продолжительность проекта: 1 неделя (с 06.04. 2018 г. по 12.04.2018 г.)
6. Участники проекта: дети старшего возраста (26), воспитатели, родители

**Содержательная часть проекта**

**Актуальность:**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному ? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос ? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Цель**: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве. Солнечной системе и ее планетах, освоения космоса людьми.

**Задачи:**

* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей
* Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство»
* Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса
* Развивать творческую самостоятельность, индивидуальность, интеллектуально - познавательную компетентность детей

**Ожидаемые результаты по проекту**

 **Для детей:**

* Сформируется у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве.
* Солнечной системе и ее планетах, освоения космоса людьми.

**Для родителей:**

* Оптимизация детско-родительских отношений
* Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей)

**Этапы реализации проекта**

**I этап: Подготовительный** (сбор информации по проблеме)

* Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме
* Информация родителей о предстоящей деятельности
* Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о космосе
* Разработка систем занятий
* Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе

**II этап: Основной:**

* Беседа «Этот удивительный космос»
* Беседа «Кого принимают в космонавты?»
* Чтение сказки «Звездное путешествие» В.Быкова-Гилева.
* Беседа – рассуждение «Земля – наш космический дом».
* Беседа с применением демонстрационного материала «Первые космонавты»
* Рассказ «Полет к звездам» (беседа по содержанию)
* Презентация – общение «Герои космоса!».
* Организация выставки рисунков детей: «Космос»
* Д/И: «Найди такую же планету», «Найди вторую ракету», «Найди планету по описанию».
* Логические игры:

«Соедини линией одинаковые планеты», «Помоги ракетам добраться до планет», «Продолжи логическую цепочку», «Найди лишнее в каждой цепочке», «Чья тень?»,

* Творческие задания: «Отрежь по пунктирной линии»,

**III этап: Заключительный:**

* Веселая викторина «Дорога в космос»

***с родителями:***

* Конкурс семейных рисунков «Наш космос»

**Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятие**  | **Задачи**  |
| Физическая культура | Подвижные игры, тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов»  | Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость |
| Здоровье | Беседа«Кого принимают в космонавты?» | Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам. |
| Безопасность | Занятие «Поможем жителям  грустной планеты»Беседа «Что случится с нашей планетой, если…» | Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её. |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры,дидактические игры:«Найди такую же планету», «Найди вторую ракету», «Найди планету по описанию»Логические игры : « Помоги ракетам добраться до планет», «найди лишнее в каждой цепочке», « Чья тень?» | Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий. Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий. Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща. |
| Труд | Конструирование  «Космические корабли» | Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов». |
| Познание | Беседа «Этот удивительный космос»Беседа с применением демонстративного материала «Первые космонавты»Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние;    Эксперимент  с глобусом и лампой «День и ночь» | Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусомДать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках |
| Развитие речи | Заучивание стихов о космосе,отгадывание загадок,Сочинение рассказов  на тему «Космические истории»Беседа – рассуждение «Земля наш космический дом»Презентация-общение «Герои-космоса» | Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.Осуществлять словарную работу, Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение |
| Чтение художественной литературы | А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях.Чтение сказки В.Быкова-Гилева «Звездное путешествие»,чтение рассказа « Полет к звездам» | Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. |
| Художественное творчество | Рисование «Инопланетяне, какие они?»,  «Космонавты», «Северное сияние»Аппликация «Звездное небо», «Ракета», | Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности  средствами рисунка.Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделкахУчить детей фантазировать, воплощать  в реальности свои фантазии, оценивать  свою деятельность.Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Содержание совместной деятельности с детьми | Ответственный воспитатель |
| 06.04.18г | 1.Беседа «Этот удивительный космос».2.Презентация – общение «Герои космоса!». | Двоеглазова О.В. |
| 09.04.18г. | 1.Чтение сказки «Звездное путешествие» В.Быкова - Гилева.2.Беседа – рассуждение «Земля – наш космический дом».3. Творческое задание:«Отрежь по пунктирной линии». | Двоеглазова О.В. |
| 10.04.18г. | 1. Чтение рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин.2. Беседа с применением демонстрационного материала «Первые космонавты». | Двоеглазова О.В. |
| 11.04.18г. | 1. Рассказ «Полет к звездам» (беседа по содержанию).2. Логическая игра- «Чья тень?» | Двоеглазова О.В. |
| 12.04.18г. | 1.Творческое задание: «Раскрась Землю по цифрам».2. Логические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Продолжи логическую цепочку», «Найди лишнее в каждой цепочке | Двоеглазова О.В. |
| В течение всего проекта: | 2.Презентации по теме проекта.3. Организация выставки рисунков детей: «Космос».6.Сюжетно-ролевые игры:«Полет на луну»,«Космонавты».7.Чтение художественной литературы, посвященной теме проекта. 8.Загадывание загадок о космосе (Картотека).9.Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты», «Белка и стрелка». | Двоеглазова О.В. |
| Работа с родителями | 1.Размещение справочной информации по тематике                                           2.Конкурс семейных рисунков «Наш космос» | Двоеглазова О.В. |

**Литература**

* Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.-М.:ТЦ Сфера, 2010.-128с.- (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).(5)
* Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/Авт.-сост. Т.А.Шорыгина, сост. М.Ю.Парамонова. – М.: ТЦ Сфера,2011. – 128с.-(Библиотека воспитателя) (3).
* Журнал «Дошкольная педагогика» №2(43)/февраль/2008. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
* Журнал «Дошкольная педагогика» №3(44)/февраль/2008. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
* Журнал «Ребенок в детском саду» 1,2002. Издательский дом «Воспитание дошкольника»
* Введение в науку «Астрономия». Методические рекомендации к блоку познавательное развитие.  КОИПКРО, Кострома 2002.
* Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007 – 80 с.
* Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.
* Калашников В. О звездах и планетах.
* Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
* Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
* Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
* Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007