***Ведерникова Ирина Константиновна,***

***учитель начальных классов***

***МОУ «Великопольская СОШ»***

***Оршанского района***

***Республики Марий Эл.***

***e-mail:*** [***vedernikovab@yandex.ru***](mailto:vedernikovab@yandex.ru)

**Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационной технологии**

В современном мире для образовательных организаций вопросы активизации познавательной деятельности учащихся относятся к числу наиболее актуальных проблем.

21 век - век высоких компьютерных технологий. Дети уверенно пользуются телефонами, компьютерами, используют Интернет. В результате наблюдается слабая мотивация к учебе, если учитель работает без использования компьютерных технологий. Детям уже не интересны приготовленные на уроки схемы, картинки, диафильмы, рисунки. У них снижается познавательная активность на уроках. А активность в обучении имеет большое значение. Знания, которые ученик получает в готовом виде, вызывают затруднения в их применении при решении конкретных задач. В современной школе обучение и развитие носят деятельностный характер и, на первое место выходит сама личность ученика как активного деятеля. Ученик должен не просто овладевать предметными знаниями, умениями и навыками, а постоянно включаться в познавательную деятельность, быть самостоятельным и активным в получении знаний. Это является основой для самосовершенствования и саморазвития личности.

Активизация познавательной деятельности учащихся – это создание такой атмосферы учения, при которой учащийся совместно с учителем активно работают. Главная цель активизации познания – это формирование активности учащихся, повышение качества учебно-воспитательной деятельности.

В своей работе при активизации познавательной активности учащихся я использую средства информационной технологии. Это дает мне возможность значительно сэкономить время на уроке, повысить наглядность учебного процесса, внести элементы занимательности, уроки наполнить новым содержанием, формировать информационную культуру, организовать индивидуальную, групповую, коллективную работу, стимулировать инициативу, творческое мышление.

В моей работе незаменимым помощником является программа Power Point. Это приложение позволяет мне самостоятельно подготовить презентацию к уроку, дает возможность минимизировать временные затраты на подготовку к урокам. При объяснении нового материала мультимедийная презентация позволяет иллюстрировать материал разнообразными наглядными средствами, при проведении устных упражнений дает возможность быстро и четко предъявлять задания и проверять результаты выполнения, при самостоятельной работе оказывает помощь в контроле результатов. В своей деятельности я использую самостоятельно разработанные презентации, мультимедийные презентации заимствованные из сети Интернет. А так же диски с мультимедийными уроками Елены Берюховой по всем основным предметам УМК «Школа России».

При подготовке к урокам использую сама и учу детей использовать текстовый редактор Microsoft Word. Ребята набирают тексты своих творческих , исследовательских работ, сообщений, рефератов. Подбирают рисунки для красочного оформления своих трудов.

Незаменимым помощником при работе учителя, при подготовке к урокам, при активизации познавательной деятельности учащихся являются цифровые образовательные ресурсы различных сайтов. В своей деятельности активно использую сайт образовательной программы UCHi.RU, shkola-abv.ru, сайт проекта «Инфоурок».

Работа по использованию информационных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся дает возможность добиваться хороших результатов. Мои ученики являются постоянными участниками учебной платформы Учи.ру, где активно участвуют в олимпиадах по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» и получают дипломы, сертификаты. Участвуют на различных дистанционных электронных конкурсах рисунков, фотографий, поделок на различные темы, в онлайн-конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Таким образом, использование информационных технологий дает возможность делать уроки интересными, увлекательными, яркими, дают возможность индивидуальной работе с учениками, повышают мотивацию обучения, выполнять исследования и проекты. Информационная технология повышает качество знаний, создает благоприятные условия для улучшения взаимопонимания учителя и учеников, помогает преодолевать трудности, развивают самостоятельность учащихся, их активность и познавательный интерес. Это приводит к повышению эффективности обучения.

Литература:

1.Ефимов В.Ф. Использование информационно- коммуникативных технологий в начальном образовании школьников. «Начальная школа» . №2 2009г.

2.Рыбакова Е.А., Мальцева Е.Г. Применение новых информационных технологий на уроках в начальной школе. «Начальная школа. Плюс до и после» № 10 2006г.

3.Чепурная Е. В. «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» http://lib3.podelise.ru/navigate/2006/index-3564.html

4. Шамова Т.И. Активизация учения школьников / Т.И. Шамова. – М., Педагогика.