Внеурочная деятельность по английскому языку «Веселый английский»

**Проект «Английский алфавит»**

**Класс**: 1

**Учитель английского языка**: Оксем А.В.

**Цель:**

* С использованием творческих способностей обучающихся проверить их умения применять полученные знания по английскому алфавиту.
* Создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре;
* Формирование языковой и коммуникативной компетенции;
* Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли;
* Улучшение координации движения;
* Формирование навыка самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

* развитие мелкой моторики, воображения, фантазии, создание макета каждой английской буквы
* Проведение занятия в творческо-игровой форме. Развитие у детей интереса к английскому языку через их творческие способности

**Оборудование:** пластилин, доска для лепки, плакат с английским алфавитом

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Организационный момент
 | Приветствие учащихся на английском языке | Приветствие учителя  |
| 1. Актуализация знаний обучающихся
 | Создание условий для повторения английского алфавита:1. Проговаривание каждой буквы
2. Демонстрация видео-клипа про англ.алфавит
 | 1.Повторяют за учителем2. Смотрят клип и поют песню |
| 1. Постановка целей и задач урока
 | Задает вопрос: «Каким способом можно изучить алфавит помимо песенок?»С помощью фронтальной беседы наводит на мысль, что алфавит можно изучить творческим путем. Например, как лепка | Предлагают способы изученияВосприятие информации и настрой на творческую работу |
| 1. Реализация проекта
 | 1.Организует самоопределение обучающихся о том, какие буквы будут лепить. 2.Следит за тем, чтобы буквы были поделены между каждым учеником и не повторялись3.Предлагает определить способ деятельности4.Корректировка правильности выполнения задания | 1. Делят буквы между собой2.Выбирают лучший способ и выполняют задание в соответствии поставленными задачами |
| 1. Физкульминутка
 | Включает видео-песенку с упражнениями  | Выполняют упражнения |
| 1. Представление результатов
 | Сообщает, что пришло время представлять проект | Представляют продукт - созданные ими макеты букв |
| 1. Рефлексия
 | Спрашивает, чему научились, что понравилось, что не понравилось, что вызвало затруднения | Делятся своими впечатлениями о проведенном уроке, отвечая на вопросы |

**Итоги:** Продукт проектной деятельности «Английский алфавит (The Alphabet)»

**Фотоотчет:**

****

****

****

**Готовый продукт:**

