**Методическая разработка урока по теме: «Урок знаний»2 класс**

**Учитель: Семенова Татьяна Ивановна**

**Учитель:**

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые, поздравляю Вас с Новым учебным годом!

Позади веселое осталось лето,
Много было солнца, много песен спето.
Снова школьный мир тебя зовет
В свой учебный долгий турпоход!
Снова книжки на столе, тетрадки
Чаще, как обычно, не в порядке,
Снова твой подъем с самим рассветом,
Верно жаль тебе, что завершилось лето.
Но ведь тоже школьный мир прекрасен,
Встречи, одноклассники ждут в классе,
Чтобы впечатлением поделиться,
Чтобы дружно вместе вам учиться!
И тебе желаем в этот день,
Чтоб не постигала часто лень,
Чтоб в порядке были бы уроки,
Ведь стоишь теперь ты на пороге
Жизни будущей и очень сложной!
Станет для тебя пусть все возможным!

**Ученик 1:**

Ранним сентябрьским утром,

 Праздничным и веселым,

 Мы поступаем мудро,

 Дверь открывая школы.

**Ученик 2:**

Осени день первый, самый ранний –
Первые с деревьев кружатся листы…
Знают этот день все как День знаний:
Снова в школу собирайся ты.

**Ученик 3:**

В день осенний, когда у порога

 Задышали уже холода,

Страна празднует День Знаний -

Праздник мудрости, знаний, труда.

**Ученик 4:**

Учеба, здравствуй! Школа, здравствуй!

Идем за знаниями вновь!

Сегодня - праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

**Ученик 5:**

Мы уже соскучились по партам,

Да и им невесело без нас.

И как будто книжкины страницы,

Листья кленов нынче шелестят.

**Ученик 6:**

Нас позовут далекие пути.

Прошелестят страницы мудрой книги,

Как паруса далеких бригантин.

**Ученик 7:**

Нас радость ждет

За горизонтом дальним

И восхожденье к новой высоте

Плыви же, бригантина к новым знаньям,

Навстречу вдохновенью и мечте.

**УЧИТЕЛЬ:**

– Первое сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.

Каникулы кончаются –
Дней отдыхали много…
Друзья опять встречаются
У школьного порога.
Окрепшими, здоровыми!
Хвала лесным походам…
Со знаниями новыми!
И – с Новым Школьным Годом!!!

**СЛАЙД 2** (клип – кликнуть мышью по картинке)

 Сегодня – 1 сентября. С праздником вас, ребята! С Днем знаний! Это праздник всех и каждого. Прошли веселые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же им примером во всем: в учебе, спорте, поведении. С сегодняшнего дня вы у нас второклассники.

**СЛАЙД 3.** (историческая справка)

**Ученик 8:** Уже не первый класс-второй

 Тебя встречает на пороге

 Красив твой возраст озорной

 В начале жизненной дороги.

**Ученик 9:** Ты повзрослел за этот год

 Забот прибавилось, уменья.

 Родная школа – твой восход,

 Здесь твоё главное ученье.

**Ученик 10:** Всё по ступенькам, по слогам,

 Всё не спеша, всё терпеливо.

 Прошёлся год по букварям,

 Год первый, самый год счастливый.

**Ученик 11:**Теперь за лето отдохнул,

 Сил набрался для запаса

 И гордо, радостно шагнул

 В объятья ты второго класса.

**Ученик 12:**

На большой голубой планете

Нет сегодня счастливее нас

Мы теперь не просто дети,

 Мы теперь уже – второй класс!

**Ученик 13:**

Нам ни капельки, друзья,

Не было обидно,

Что сказали: «Второй класс

Из-за цветов не видно».

**Учитель:**

– Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Чтобы проверить насколько вы талантливы, мы проведем **– День занимательных уроков.** Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам. Выявить смекалистых и талантливых ребят и настроить себя на новый учебный год.

Сегодня в расписании.

Сказочная литература,

Занимательная грамматика,

Весёлая математика,

Забавный окружающий мир,

Игривая музыка.

**Учитель: 1 урок - "В гостях у сказки"**

– Вам предлагается ответить на 10 вопросов для каждой команды.

**Вопросы для 1-ой команды**

На чём путешествовал Емеля**? (На печке)**

В кого превратился гадкий утёнок? **(В лебедя)**

Воздушный транспорт ведьмы? **(Ступа, метла)**

Житель цветочного города, побывавший на Луне? (**Незнайка)**

Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? **(Золушка)**

Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? **(Курочка Ряба)**

Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? **(Олово)**

В чём волшебная сила Хоттабыча? **(В бороде)**

Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? **(Емеля)**

На каком виде транспорта ехали медведи в стихотворении «Тараканище»? **(Велосипед)**

**Вопросы для 2-ой команды**

Какие товарищи жили у бабуси из детской песенки? **(Два весёлых гуся)**

Кому удалось убежать от трёх медведей? **(Машеньке)**

Животное, которое очень трудно тянуть из болота? **(Бегемот)**

Кресло для царя? **(Трон)**

Профессия Айболита? **(Доктор)**

Какое бессовестное животное съело не только бабушку и Красную шапочку, но и козлят, да ещё собиралось закусить тремя поросятами? **(Волк)**

Его писатель Носов услал на Луну? **(Незнайка)**

Любимое животное старухи Шапокляк? **(Крыса Лариска)**

Кто был ростом с пальчик? **(Мальчик)**

Кем доводился Иванушка сестрице Алёнушке? **(Братом)**

**Вопросы для 3-й команды**

Жили-были три поросёнка: Наф-наф, Нуф-нуф и**… (Ниф-Ниф)**

Кем был принц из сказки про Чипполино? **(Лимоном)**

Самый толстый друг Незнайки? **(Пончик)**

Насекомое, очень любившее поучать Буратино? **(Сверчок)**

Что у русалки вместо ног? **(Хвост)**

Кто из хищников воровал в сказках кур и гусей? **(Лиса)**

Он от многих ушёл, а накормил лису? **(Колобок)**

Что за самоуверенный толстячок жил на крыше? **(Карлсон)**

Сколько было разбойников в сказке про Али-Бабу? **(Сорок)**

Какой дом построил Крокодил Гена с друзьями? **(Дом Дружбы)**

**Учитель:** Вам предлагался список литературы на лето, теперь я посмотрю, как вы внимательно читали.

– Из каких произведений взяты строки?

«И к нам вошел какой-то дяденька. Я как на него взглянул, так

сразу понял, что в Кремль я не пойду. На голове у этого дяденьки была шляпа. А на этой шляпе наша каша» (В. Драгунский «Тайное всегда становится явным».)

«Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит «Ай!»- и прыг на диван»

(Н. Носов «Живая шляпа».)

«Я остановился на лестнице и внятно сказал; «Никакие не "сыски". Никакие не "хыхки". А коротко и ясно "фыфки"!» (В. Драгунский «Заколдованная буква».)

«В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их назвали потому, что они были маленькие» (Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».)

«В одном густом тропическом лесу жил да был один забавный зверек. Звали его Чебурашка» (Э. Успенский «Чебурашка».)

«У одних родителей мальчик был. Звали его дядя Федор» (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».)

**Учитель: 2 урок** – **"Занимательная грамматика"**

– На уроке занимательной грамматики вас ждут два интересных задания:

**а)** Необходимо вспомнить буквы русского языка и расшифровать слова.

**б)** В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и составьте из предложенных слов. Можно воспользоваться словами-подсказками.

**1 команда**

Трудится как … ***(муравей)***

Неуклюжий как … ***(медведь)***

Трещит как … ***(сорока)***

Поёт как … ***(соловей)***

Трусливый как ***… (заяц)***

**2 команда**

Назойливая как … ***(муха)***

Хитрая как … ***(лиса)***

Упрямый как ***… (осёл)***

Красный как … ***(рак***)

Топает как … ***(слон)***

**3 команда**

Надулся как … ***(индюк)***

Нем как … ***(рыба)***

Медлительный как ***…(черепаха)***

Мудрый как … ***(сова)***

Любопытный как… ***(ворона)***

 **Учитель: 3 урок – « Весёлая математика»**

– Каждой команде предлагается решить 5 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

**1 команда**

Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? **(5)**

В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? **(5)**

У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? **(3)**

Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? **(2)**

Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? **(10)**

**2 команда**

В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье?**(2)**

Мама поставила на стол для своих сыновей 2 тарелки с супом и 2 тарелки с кашей. Мальчики поели и ушли. Сколько тарелок осталось на столе? **(4)**

Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе? **(9)**

Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось?**(-)**

Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? **(4)**

**3 команда**

В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? **(7)**

Из гнезда выглядывают 4 клювика. Сколько там птенцов? **(4)**

Алёша в 3 часа пошёл гулять и вернулся домой в 5 часов. Сколько часов он гулял? **(2)**

Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? **(10)**

У Иванушки-дурачка были три брата и три сестры. Сколько в семье мальчиков? **(4)**

**Учитель:** А сейчас вы, ребята, устали, мы отдохнем, проведем веселую физкультминуку.

**Учитель: 4 урок – «Забавный окружающий мир»**

И мы снова напрягаем свои мысли, чтобы отгадать очередную шараду. Здесь отгадка — последнее слово в загадке.

Кому хорошо на свете? **(Свете)**

Кому привольно на поле? **(Поле)**

Сколько в стае сорок? **(Сорок)**

Кто любит печь? **(Печь)**

Что на обед у Кости? **(Кости)**

Что носят Майки? **(Майки)**

Хороша ли Мила? **(Мила)**

Любимое занятие всех Петь **(Петь)**

Чья машина? **(Машина)**

Кто гоняет воробьев? (**Воробьев)**

Кто забрался под диван? **(Иван)**

Кто подлиза**? (Лиза.)**

Повстречал Костя Волков **(волков)** «Здравствуйте», — сказал Костя. Что осталось от Кости? **(Кости)**

**Учитель:** А теперь задание для каждой команды.

**1 команда**

**—** **Установите соответствие**

а). Орган слуха. 1. глаза;

б). Орган зрения. 2. язык;

в). Орган вкуса. 3. уши.

**2 команда**

 **— Обведи кружком букву правильного ответа**

Человек чувствует аромат цветов при помощи:

а) языка;

б) носа;

в) ушей.

**3 команда**

**—**  **Обведите кружком букву правильного ответа**

Органы чувств – это…

а) голова, туловище.

б) уши, нос, глаза, язык.

в) руки, ноги, голова.

**Учитель:** Ребята, давайте сыграем в игру «Знаешь ли ты правила»

- Ребята, если вы согласны с данным правилом - поднимите руку вверх, а если не согласны – топайте ногами.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.

2. Входящего в класс взрослого, приветствуй стоя.

3. Если хочешь ответить на вопрос взрослого, крикни с места.

4. Входящему в класс можно крикнуть: «Привет».

5. В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.

6. Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.

7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной площадке.

8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду: “Один за всех, и все за одного”.

9. Не надо ябедничать.

10. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

**Учитель:** Мы продолжаем разговор о школе. Вашему вниманию предлагается **КРОССВОРД «ШКОЛЬНЫЙ»**.

– Прочтите слово в жёлтом вертикальном прямоугольнике. Кого так называют?

– Наши уроки подошли к концу. Подведём итоги.

**Выступление жюри**.

**-Каждая команда посоветуется и скажет пожелание своим одноклассникам в новом учебном году.**

– День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света. И мне хотелось бы закончить этот день тоже празднично.

**Учитель:** **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА «ВЕСЕЛЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ»**

1.Лето быстро пролетело!

Ребятишки! Все за дело!

Собирайтесь кучками

С тетрадками и ручками!

 Припев:

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

2.Ой, спасибо тебе, школа,

Собрала ты снова нас,

Дзынь! В звоночек позвонила,

Позвала учиться в класс!

 Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

3.Очень быстро разучили
Юля с Катей новый стих.
А четверку получили,
К сожаленью, на двоих.
 Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

4.Сунул Леша руки в брюки,
Размышляет: как же быть?
Надо б вынуть, вроде, руки,
Да нельзя - забыл помыть!
 Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

5.Эля с Женей на уроке
Тараторят, как сороки.
Позовут их отвечать -
На уста кладут печать!

Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

6. Наш Илья - вратарь сверхловкий,
Ловит парень каждый мяч.
А в диктанте он ошибок
Пропускает - ну, хоть плачь!

Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

7.Ах, гуляли мы все лето,

Веселились от души,

Ну а школьные денечки

Тоже очень хороши!

 Припев

 Лето - раз, лето - два,

 Лето улыбается,

 Вот и в школу нам пора,

 Так уж получается!

**Учитель:**

**Ты сегодня - второклассник!
В этот день осенний
Безмятежно и прекрасно
Будет настроение!
Ты уже осилил первый -
Самый главный класс,
И родителей, наверное,
Знаньями потряс!
Безусловно, ты герой:
Смелый и отважный!
Начинается второй –
Год, конечно, важный.
Класс второй! Дружище, будь
Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь -
А учись без двоек!**

**Ученик 14:**

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!

**Ученик 15:**

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

**Ученик 16:**

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб нас подружить с удивительным чудом,

Которое знаньем зовут.

**Учитель:** С праздником вас, ребята и родители! А я хочу ещё раз поздравить вас с праздником – с Днём Знаний. Помните, вы теперь второклассники! Я очень хочу, чтобы у вас всё получалось в этом учебном году. Чтобы вы радовали и меня, и своих родителей успехами в учёбе. Но моего желания для этого не достаточно. Необходимы и с вашей стороны старания, усердие, трудолюбие. В добрый путь! Во 2-ой класс! Вот какой праздничный день у нас в классе получился. Мы с радостью увидели в своем классе талантливых ребят, с которыми мы будем работать предстоящий год.