Эссе «Предшествующее образование с позиции готовности жить в современном обществе и быть успешным в будущей профессии»

Мое предшествующее образование – это педагогическое образование с профилем «Дошкольное образование». В современном обществе педагогика дошкольного образования играет по сравнению с советским периодом намного более существенную роль, так как закладывает в дошкольниках значительный объем знаний, умений и навыков, чтобы к моменту поступления в школу ребенок смог успешно завершить первую ступень непрерывного образования. Соответственно, качество образования дошкольного педагога, который готовит детей к школе, должно быть высоким.

С позиций готовности жить в современном обществе качество моего предшествующего образования довольно высокое: оно включает не просто систему усвоенных знаний, мною в первую очередь получена устойчивая мотивация к познанию во время обучения. Я поняла, что следует не просто заучивать материал, но всегда искать ответы на вопросы проблемных ситуаций, совершенствовать свои познания, т.к. современное общество подвижное, постоянно меняются требования к обучению и воспитанию, меняется нормативная база работы в дошкольном образовании. И я понимаю теперь, что нужно быть в курсе всего этого нового. Мое предшествующее образование сделало возможным формирование ключевых компетенций: благодаря образованию в вузе и самообразованию, которому меня также обучили в вузе, я приобрела знания и опыт, необходимые для обучения и воспитания дошкольников по современным программам для ДОУ и ФГОС для дошкольного образования. Современное общество требует наличие профессиональной мобильности у будущего специалиста, которую также обеспечил процесс моего образования: мною определены ценности и склонности, нужные для осуществления профессиональной деятельности с постоянно меняющимися требованиями и постоянным продвижением вперед, вверх по профессиональной лестнице. В рамках получения образования я научилась искать, анализировать, приобретать информацию для поиска решения в проблемных ситуациях (информационная компетентность), научилась сотрудничать с другими людьми благодаря организованному в вузе процессу обучения в группах (коммуникативная компетентность).

Предшествующее образование обеспечило также возможность быть успешной в будущей профессии: как педагог дошкольного воспитания и обучения я должна быть креативной. В процессе получения образования нас постоянно учили необходимости находить новые способы решения проблем, которые могут возникнуть как при обучении и воспитании детей, так и при взаимодействии с их родителями; во время практических нам прививали творческие способности; развивали воображение, давая задания на поиск; обучали порождению гипотез и предвидению. Все это необходимо, так как успешность будущей профессии требует подходить к планированию и прогнозированию образовательной и воспитательной деятельности с самого начала работы, при этом снова вовлекая в работу творчество – изменение (корректировку) планов и прогнозов в процессе работы с детьми. Только в этом случае можно получить положительные результаты и, соответственно, быть успешным в профессиональной деятельности.

Необходим, как нас обучали, во всем личностный подход. Такой подход развивает не только ребенка, но и самого педагога. А веление современного общества и требование к профессии – это постоянное развитие по спирали вверх.

Таким образом, я высоко оцениваю качество моего предшествующего образования как соответствующего современности и являющееся основой успешности моей профессиональной деятельности.