

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19» - муниципального образования городской округ –
город Касимов**

Проект «Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!»

для детей раннего возраста

группы № 3 «Колобок»

Воспитатели:

Н.Л. Старостина,

И.В. Гаврилина

Касимов, 2019 г.

Проект

Актуальность: Экологическое воспитание играет важную роль в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.

Экологическое образование детей является важным звеном в дошкольном воспитании, потому что именно в дошкольном возрасте формируются эмоциональные впечатления о природе и социуме, накапливаются представления о разных формах жизни, формируется основа экологического мышления, сознания и культуры.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено только при взаимодействии детского сада и семьи.

Паспорт проекта:

Срок реализации проекта: краткосрочный (*неделя с 28.01 по 01.02.2019 г.*)

Вид проекта: информационно – творческий

Тип проекта: игровой

Участники проекта: воспитатели, дети группы раннего возраста, родители

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях, вызывать желание накормить птиц.

Цель проекта:

1. Формировать у детей представление о зимующих птицах;
2. Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы;
3. Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.

Задачи проекта:

1. Дать первоначальные представления детям о птицах как живых существах, которые умеют летать в воздухе. Изучить образ жизни и поведения птиц зимой.

2. Обогащать словарный запас детей; развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением (*состоящем из 3-4 слов*)

3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Развить познавательную активность, любознательность

4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Привлечь родителей к помощи птицам зимой

5. Пополнять предметно - развивающую среду по теме проекта

Ожидаемые результаты проекта: доброе отношение к птицам, желание кормить птиц, радоваться при встрече с пернатым другом

Этапы реализации проекта

I этап — подготовительный

- Постановка цели, задач проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Перспективное планирование проекта.
- Сообщение родителям об акции «Кормушка для птиц»

II этап — основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Продуктивная деятельность детей.

III этап — заключительный

- Выступление на педсовете (*из опыта работы*), родительском собрании
- Тема: «Знакомство детей раннего возраста с зимующими птицами».
- Награждение родителей за участие в акции «Кормушка для птиц».
- Развешивание кормушек, которые сделали дети вместе с родителями, на участке д/с; развешивание кормушек в скверах и парках города (*родители вместе с детьми, сделать фото и принести в детский сад*) с 28.01.2019 по 01.02.2019 г.

Перспективное планирование работы с детьми по проекту

День недели	Содержание работы с детьми
Ежедневная утренняя гимнастика на тему: «Воробушки»	
<p>Разучивание пальчиковой гимнастики: Кормушка Ребята дощечки пилили, пилили. (<i>пилящие движения ребром ладони</i>) И дружно кормушку для птиц мастерили. (<i>стучать кулаком по ладони</i>) В нее мы насыплем для птиц угощение: (<i>растирание подушечек пальцев</i>) Немного семян, и остатки печенья, (<i>загибаем пальцы</i>) Сушеные фрукты и хлебные крошки И сала на ветки развесим немножко. А чтобы на птичий обед посмотреть Чуть-чуть отойдем, и не будем шуметь. (<i>"очки" подносим к глазам</i>) <u>Цель:</u> Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.</p>	
Понедельник 28.01.2019	Беседа «Знакомство с птицами- снегирь, синица?» <u>Цель:</u> активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц
	Просмотр видеороликов «Покормите птиц зимой»
	Подвижные игры «Воронята», «Птички» <u>Цель:</u> формировать представления о поведении птиц, их движениях

	Чтение художественной литературы Ю. Никонцов « <i>Зимние гости</i> »
	Дидактические игры « <i>Кто что ест?</i> », « <i>Что есть у птички</i> »
	Рассматривание картин « <i>Птицы зимой</i> » <u>Цель:</u> формировать представления о птицах зимой
	Наблюдения « <i>Воробьи</i> » (из окна) <u>Цель:</u> Формировать представления о воробьях, их отличительных признаках (<i>маленький, серенький</i>)
	НОД Музыка - Слушание песен: прослушивание звуков птиц.
	НОД Лепка из теста « <i>Зернышки для воробья</i> » <u>Цель:</u> продолжать знакомить с пластилином и его свойствами
Вторник 29.01.2019	Беседа « <i>Пользу или вред приносят птицы</i> » <u>Цель:</u> воспитывать заботливое отношение и интерес
	Подвижные игры « <i>Воробушки и автомобиль</i> », « <i>Птички в гнездышках</i> » <u>Цель:</u> развивать умение действовать по сигналу
	Чтение художественной литературы Л. Воронкова « <i>Птички кормушки</i> », А. Барто « <i>Воробей</i> »
	Дидактические игры « <i>Четвертый лишний</i> » <u>Цель:</u> Развивать мышление и внимание дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку
	Сюжетно-ролевые игры « <i>Птичий двор</i> » <u>Цель:</u> закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение
	Чтение потешек и загадок о птицах.
	Наблюдения (из окна) « <i>Птички летят</i> » <u>Цель:</u> обобщать представления детей о птицах
	НОД Развитие речи « <i>Как мы птичек кормили</i> » (<i>составление рассказа по сюжетной картине</i>) <u>Цель:</u> Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в <u>рассказывании</u> : добавлять слова; заканчивать фразу, начатую педагогом
Среда 30.01.2019	Беседа « <i>Как живут наши пернатые зимой</i> » <u>Цель:</u> расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде
	Просмотр видео презентации « <i>Зимующие птицы</i> ».
	Подвижные игры « <i>Воробушки</i> », « <i>Вороны</i> »
	Чтение художественной литературы: С. А. Есенина « <i>Поёт зима, аукает</i> », О. Григорьевой « <i>Синица</i> »
	Дидактические игры « <i>Назови ласково</i> »

	<p><u>Цель</u>: учить образовывать «ласковые слова»(с уменьшительно-ласкательным суффиксом). Активизировать, пополнять и расширять словарный запас детей</p>
	<p>Рассматривание картинок «Птицы» <u>Цель</u>: формировать представление о птицах, их внешнем виде, основных частях тела</p>
	<p>Наблюдения (из окна) «Синички» <u>Цель</u>: формировать представления о синичке, её отличительных признаках (маленькая, желтая грудка)</p>
	<p>НОД Познавательное развитие «Одна птичка — много птичек, большая птичка — маленькая птичка» <u>Цель</u>: закреплять умения различать понятия один — много, большие и маленькие, называть их размер Рисование «Птички зернышки клюют» <u>Цель</u>: Вызвать интерес у детей к изображению птиц</p>
Четверг 31.01.2019	<p>Беседа «Меню птиц» <u>Цель</u>: расширить знания детей о жизни птиц зимой: о питании</p>
	<p>Подвижные игры «Воробушки и кот», «Птички»</p>
	<p>Чтение художественной литературы В. Сухомлинский «Как синичка меня будит» Дидактические игры «Четвертый лишний», «Чей хвост?»</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры «Птичий двор» <u>Цель</u>: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.</p>
	<p>Чтение потешек и загадок о птицах.</p>
	<p>Наблюдения (из окна) «Ворона» <u>Цель</u>: формировать представления о вороне, её отличительных признаках (большая, серого цвета)</p>
	<p>НОД Развитие речи «Села птичка на окошко» <u>Цель</u>: создать условия для формирования слухового восприятия художественного текста; закрепить с детьми названия птиц — воробей, ворона, синица, голубь</p>
	<p>НОД Музыка Прослушивание музыки Звуков птиц.</p>
Пятница 01.02.2019	<p>Беседа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» <u>Цель</u>: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе</p>
	<p>Подвижные игры «Птички», «Воробушки и автомобиль» <u>Цель</u>: развивать умение действовать по сигналу</p>
	<p>Чтение художественной литературы А. Яшин «Покормите птиц», Т. Евдошен-</p>

	ко « <i>Берегите птиц</i> »
	Дидактические игры: « <i>Что есть у птички</i> », « <i>Четвертый лишний</i> »
	Рассматривание картин, книг, иллюстраций.
	Наблюдения (из окна) « <i>Голубь</i> » Цель: формировать представления о голубе, его отличительных признаках (<i>большой, темно-голубого цвета</i>)
	НОД Рисование пальчиками "Ягоды рябины для сне- гиря"

Работа с родителями

1. Объявление родителям о проекте и акции «*Кормушка для птиц*»
2. Советы для родителей «*Как сделать кормушку для птиц и чем их кормить*»
3. Консультация для родителей «*Как знакомить детей с птицами*»
4. Домашнее задание родителям:
 - *совместно с ребенком сделать кормушку.
 - *рассматривать зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
 - *читать детям стихи, потешки, загадки о птицах.
 - * на прогулках наблюдать за птицами, кормить их.

Список литературы:

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа (2 -3 года). – М., 2014г
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года. - М., 2014.
3. Гербова В. В., Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М. ,2014г.
4. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С. Васильевой, М. А. Комплексные занятия по программе «*От рождения до школы*». 1 младшая группа. – М., 2014г.
5. О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 1 младшая группа. - М. ,2014г
6. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. - М., 2013
7. Стихи А. Барто «Синица», А. Новиков «Воробей», Н. Рубцов «Снегирь», загадки о птицах, Т. Евдошенко «Берегите птиц».
8. Пальчиковая игра «Кормушка», «Села птичка у окошка».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19» - муниципального образования городской округ –
город Касимов**

**Отчет
о работе с детьми
по проекту
«Будьте добрыми душой,
покормите птиц зимой!»**

для детей раннего возраста

группы № 3 «Колобок»

Воспитатели: Н.Л. Старостина, И.В. Гаврилина

Касимов, 2019 г.

День недели	Содержание работы с детьми
Ежедневная утренняя гимнастика на тему: «Воробушки»	
<p>Разучивание пальчиковой гимнастики: Кормушка Ребята дощечки пилили, пилили. (<i>пилящие движения ребром ладони</i>) И дружно кормушку для птиц мастерили. (<i>стучать кулаком по ладони</i>) В нее мы насыплем для птиц угощенье: (<i>растирание подушечек пальцев</i>) Немного семян, и остатки печенья, (<i>загибаем пальцы</i>) Сушеные фрукты и хлебные крошки И сала на ветки развесим немножко. А чтобы на птичий обед посмотреть Чуть-чуть отойдем, и не будем шуметь. (<i>"очки" подносим к глазам</i>) <u>Цель:</u> Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.</p>	
Понедельник 28.01.2019	Беседа « <i>Знакомство с птицами - снегирь, синица?</i> » <u>Цель:</u> активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц
	Просмотр видеороликов « <i>Покормите птиц зимой</i> »
	Подвижные игры « <i>Воронята</i> », « <i>Птички</i> » <u>Цель:</u> формировать представления о поведении птиц, их движениях
	Чтение художественной литературы Ю. Никон « <i>Зимние гости</i> »
	Дидактические игры « <i>Кто что ест?</i> », « <i>Что есть у птички</i> »
	Рассматривание картин « <i>Птицы зимой</i> » <u>Цель:</u> формировать представления о птицах зимой
	Наблюдения « <i>Воробьи</i> » (из окна) <u>Цель:</u> Формировать представления о воробьях, их отличительных признаках (<i>маленький, серенький</i>)
	НОД Музыка - Слушание песен: прослушивание звуков птиц.
НОД Лепка из теста « <i>Зернышки для воробья</i> » <u>Цель:</u> продолжать знакомить с пластилином и его свойствами	
Вторник 29.01.2019	Беседа « <i>Пользу или вред приносят птицы</i> » <u>Цель:</u> воспитывать заботливое отношение и интерес
	Подвижные игры « <i>Воробушки и автомобиль</i> », « <i>Птички в гнездышках</i> » <u>Цель:</u> развивать умение действовать по сигналу
	Чтение художественной литературы Л. Воронкова « <i>Птички кормушки</i> », А. Барто « <i>Воробей</i> »
	Дидактические игры « <i>Четвертый лишний</i> » <u>Цель:</u> Развивать мышление и внимание дошкольников.

	<p>Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p> <p>Сюжетно-ролевые игры <i>«Птичий двор»</i> <u>Цель:</u> закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение</p> <p>Чтение потешек и загадок о птицах.</p> <p>Наблюдения (из окна) <i>«Птички летят»</i> <u>Цель:</u> обобщать представления детей о птицах</p> <p>НОД Развитие речи <i>«Как мы птичек кормили» (составление рассказа по сюжетной картине)</i> <u>Цель:</u> Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в <u>рассказывании</u>: добавлять слова; заканчивать фразу, начатую педагогом</p>
<p>Среда 30.01.2019</p>	<p>Беседа <i>«Как живут наши пернатые зимой»</i> <u>Цель:</u> расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде</p>
	<p>Просмотр видео презентации <i>«Зимующие птицы»</i>.</p>
	<p>Подвижные игры <i>«Воробушки», «Вороны»</i></p>
	<p>Чтение художественной литературы: С. А. Есенина <i>«Поёт зима, аукает»</i>, О. Григорьевой <i>«Синица»</i></p>
	<p>Дидактические игры <i>«Назови ласково»</i> <u>Цель:</u> учить образовывать <i>«ласковые слова»</i>(с уменьшительно-ласкательным суффиксом). Активизировать, пополнять и расширять словарный запас детей</p>
	<p>Рассматривание картинок <i>«Птицы»</i> <u>Цель:</u> формировать представление о птицах, их внешнем виде, основных частях тела</p>
	<p>Наблюдения (из окна) <i>«Синички»</i> <u>Цель:</u> формировать представления о синичке, её отличительных признаках (<i>маленькая, желтая грудка</i>)</p>
<p>Четверг 31.01.2019</p>	<p>НОД Познавательное развитие <i>«Одна птичка — много птичек, большая птичка — маленькая птичка»</i> <u>Цель:</u> закреплять умения различать понятия один — много, большие и маленькие, называть их размер</p>
	<p>Рисование <i>«Птички зернышки клюют»</i> <u>Цель:</u> Вызвать интерес у детей к изображению птиц</p>
	<p>Беседа <i>«Меню птиц»</i> <u>Цель:</u> расширить знания детей о жизни птиц зимой: о питании</p>
	<p>Подвижные игры <i>«Воробушки и кот», «Птички»</i></p> <p>Чтение художественной литературы В. Сухомлинский <i>«Как синичка меня будит»</i> Дидактические игры <i>«Четвертый лишний», «Чей хвост?»</i></p>

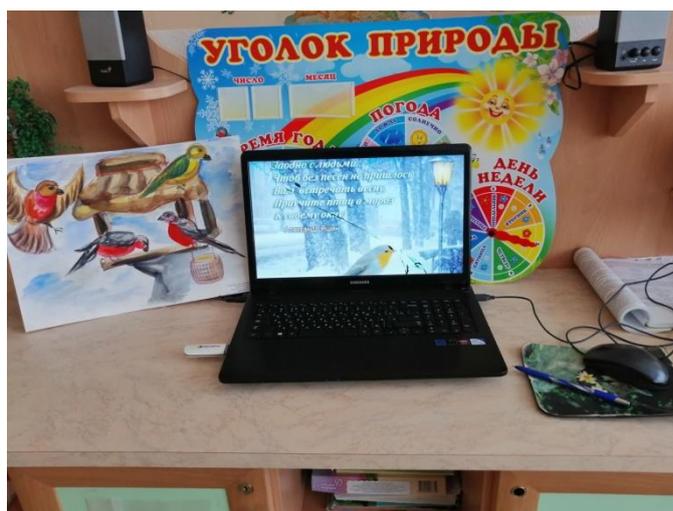
	<p>Сюжетно-ролевые игры «<i>Птичий двор</i>» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение.</p>
	<p>Чтение потешек и загадок о птицах.</p>
	<p>Наблюдения (из окна) «<i>Ворона</i>» <u>Цель:</u> формировать представления о вороне, её отличительных признаках (<i>большая, серого цвета</i>)</p>
	<p>НОД Развитие речи «<i>Села птичка на окошко</i>» <u>Цель:</u> создать условия для формирования слухового восприятия художественного текста; закрепить с детьми названия птиц — воробей, ворона, синица, голубь</p>
	<p>НОД Музыка Прослушивание музыки Звуков птиц.</p>
<p>Пятница 01.02.2019</p>	<p>Беседа «<i>Как дети с родителями заботятся о птицах зимой</i>» <u>Цель:</u> формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе</p>
	<p>Подвижные игры «<i>Птички</i>», «<i>Воробушки и автомобиль</i>» <u>Цель:</u> развивать умение действовать по сигналу</p>
	<p>Чтение художественной литературы А. Яшин «<i>Покормите птиц</i>», Т. Евдошенко «<i>Берегите птиц</i>»</p>
	<p>Дидактические игры: «<i>Что есть у птички</i>», «<i>Четвертый лишний</i>»</p>
	<p>Рассматривание картин, книг, иллюстраций.</p>
	<p>Наблюдения (из окна) «<i>Голубь</i>» <u>Цель:</u> формировать представления о голубе, его отличительных признаках (<i>большой, темно-голубого цвета</i>)</p>
	<p>НОД Рисование пальчиками "Ягоды рябины для снегиря"</p>

Работа с родителями

1. Объявление родителям о проекте и акции «*Кормушка для птиц*»
2. Советы для родителей «*Как сделать кормушку для птиц и чем их кормить*»
3. Консультация для родителей «*Как знакомить детей с птицами*»
4. Домашнее задание родителям:
 - *совместно с ребенком сделать кормушку.
 - *рассматривать зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
 - *читать детям стихи, потешки, загадки о птицах.
 - * на прогулках наблюдать за птицами, кормить их.

***Фотоколлаж
(отчет)***

Беседа «Знакомство с птицами - снегирь, синица»



*Просмотр
видеороликов
«Покормите птиц
зимой»*



Подвижные игры



«Воробушки и автомобиль»





«Птички в гнездышках»



НОД Рисование (пальчиками)
«Зернышки для снегиря»



НОД Рисование (пальчиками)
"Ягоды рябины для снегиря"



*НОД Лепка (из соленого теста)
"Зернышки для птичек"*



Беседа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой»



Наш плакат «Покормите птиц зимой»



Акции «Кормушка для птиц»



