Приложение\_\_\_

Психологическое сопровождение клуба «Надежда» для социальной адаптации детей сирот и детей с ОВЗ

Конспект занятия

Цель – формирование умения противостоять чужому давлению.

1. Приветствие-разминка

Цель – почувствовать настроение каждого члена группы.

Передаем маркер по кругу, по очереди высказываемся: «Мой день прошел хорошо, потому что…», «День, конечно, хорош, но…»

2. Погружение в проблему.

Цель – актуализация способности доверять себе в неопределенных, стрессовых ситуациях, демонстрация несоответствия чужих мнений.

3 желающих участника выходят из аудитории. Тренер прячет какой-нибудь предмет (например, маркер) и делит участников на 2 группы. Задача каждой группы – сбить с толку участника. Одна группа высказывается «Холодно, идешь не в том направлении», другая наоборот – «Правильно, иди туда». Каждый из 3х участников заходит в аудиторию по одному, его задача – найти маркер. Вопросы. Обсуждение. Вывод.

3. Упражнение «Разожми кулак»

- Сейчас будем уговаривать одного участника (выбираем все вместе) разжать кулак любыми способами, но без применения физической силы.

- Что чувствовал при таком общении? Трудно ли было сопротивляться групповому давлению?

Вывод: о том, смог противостоять группе или нет и почему.

4. Беседа.

У каждого из нас есть свой круг общения. Это наши приятели в классе. Друзья, живущие в одном дворе, товарищи по интересам и т. д.

- Общие увлечения, одинаковые интересы, увлечения объединяют группы, однако совпадения не могут быть полными – каждый из нас – индивидуальность и чем-то отличается от остальных. И вот именно это может отразиться на отношениях в группе: порой группа требует от человека отказаться от своего мнения. Часто это происходит незаметно от нас. Простой пример – одежда. Двое из твоих приятелей ходят в умопомрачительных куртках. И ты покупаешь точно такую же, невзирая на то, что она тебе совсем не к лицу. Психологи называют такое явление групповым давлением.

*В жизни наиболее часто встречаются такие виды группового давления: (после каждого вида дети должны привести пример)*

*а) Лесть, похвала;  
б) Шантаж, подкуп;  
в) Уговоры, обман;  
г) Угроза, запугивание;*

*Проводится обсуждение этих видов группового давления.*

Мы рассмотрели основные виды давления, и вы поняли, что с таким явлением нам часто приходится сталкиваться в жизни. Поэтому вы должны хорошо разбираться в людях, а также очень важно уметь распознать ситуацию, когда на тебя пытаются воздействовать разными способами группового давления.

5. Завершение. Рефлексия.

Педагог-психолог Безверхая К.В.