Приложение \_\_\_

Психологическое сопровождение клуба «Надежда» для социальной адаптации детей сирот и детей с ОВЗ

Конспект занятия «Преодоление конфликтов, эффективная коммуникация»

1. Тайна имени.

Ассоциация себя с кем-то из литературных героев, исторических личностей, известных людей; представление себя на их месте, желание пожить жизнью этого человека, посмотреть на мир его глазами, пережить его чувства.

*Инструкция.* Будем называть свое имя и говорить о тех людях, героях, персонажах, с которыми мы себя, так или иначе, идентифицировали.

2. Повторение предыдущего материала. Стратегии выхода из конфликта.

Игра «Поведение в конфликте»

Цели игры:

* сформировать понятие о видах поведения в конфликте;
* показать основные психологические факторы, определяющие конфликт;
* учиться выбирать адекватные стили поведения в конфликте в конативной (поведенческой) системе межличностного взаимодействия.

Ведущий делит всех участников на пять групп, в каждой выбирается ее представитель, которому ведущий дает одну из пяти карточек с названием определенного стиля поведения в конфликте с соответствующим девизом:

* Стиль «Конкуренция» (Акула): «Чтобы я победил, ты должен проиграть».
* Стиль «Приспособление» (Страус): «Чтобы ты выиграл, я должен проиграть».
* Стиль «Компромисс» (Плюшевый мишка): «Чтобы каждый из нас что-то выиграл, каждый из нас должен что-то проиграть».
* Стиль «Сотрудничество» (Сова): «Чтобы выиграл я, ты тоже должен выиграть».
* Стиль «Избегание» (Черепаха): «Мне все равно, выиграешь ты или проиграешь, но я знаю, что в этом участия не принимаю».

Каждая группа обсуждает и готовит сценку, в которой демонстрируется предложенный ей вид поведения в конфликте.

Обсуждение: проводится в форме ответов на вопросы:

* Как данный вид поведения в конфликте повлиял на эмоциональное состояние, на чувства его участников?
* Могли ли другие виды поведения в этой ситуации быть более полезными для участников?
* Что заставляет людей выбирать тот или иной стиль поведения в конфликте?
* Какой стиль самый конструктивный для взаимоотношений людей?

3. Завершение. Теперь я уверен, что…

Педагог-психолог Безверхая К.В.