Приложение\_\_\_

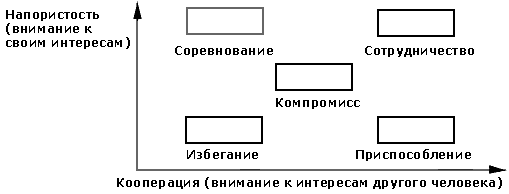
Психологическое сопровождение клуба «Надежда» для социальной адаптации детей сирот и детей с ОВЗ

Конспект занятия «Преодоление конфликтов»

1. Разминка, настрой на работу

Тренер дает задание участникам: «Прошу всех приготовиться, сесть свободно, расслабиться, закрыть глаза и внимательно слушать меня. По моему сигналу (хлопок в ладоши) все одновременно начинают отсчитывать про себя 1 минуту (считать до 60)». Тренер следит за временем по часам и ровно через 1 мин хлопает повторно в ладоши. Обсуждается результат. Если участник закончил счет на числах 57-63, это свидетельствует о его высокой работоспособности в данный момент.

2. Обсуждаем стратегии выхода из конфликта.



* Стиль «Конкуренция» (Акула): «Чтобы я победил, ты должен проиграть».
* Стиль «Приспособление» (Страус): «Чтобы ты выиграл, я должен проиграть».
* Стиль «Компромисс» (Плюшевый мишка): «Чтобы каждый из нас что-то выиграл, каждый из нас должен что-то проиграть».
* Стиль «Сотрудничество» (Сова): «Чтобы выиграл я, ты тоже должен выиграть».
* Стиль «Избегание» (Черепаха): «Мне все равно, выиграешь ты или проиграешь, но я знаю, что в этом участия не принимаю».

*Беседа на тему:* «За прошедший месяц, какую стратегию я выбирал чаще? Какая оказалась более продуктивной?»

3. Ролевая игра «Распределение сердец»

Время проведения игры: 2-3 часа.

Цель: Развитие способностей выхода из конфликтной ситуации на основе корректного разрешения конфликта, а также иллюстрация представленных стратегий.

Инструкция: Представим себе больницу, которая специализируется на пересадке донорских сердец. Неожиданно в больницу поступает донорское сердце. На очереди находятся четыре человека: 1) пожилой профессор, занимающийся разработкой вакцины против рака, работа которого близка к завершению; 2) 16-летняя беременная девушка, сирота, у нее больное сердце; 3) молодая, симпатичная женщина, которая пользуется исключительной любовью со стороны сотрудников, врач той же больницы, в которой ведут операции по пересадке донорского сердца; 4) учительница, мать двоих детей, муж недавно погиб в автомобильной катастрофе.

У всех ситуация критическая, Каждому из них осталось жить один месяц. Проблема кому отдать единственное донорское сердце.

Этапы игры:

* Деление группы на 4 команды.
* Каждая группа выбирает одного из пациентов для дальнейшей защиты.
* Подготовка в группах одного представителя для ведения переговоров с представителями из других групп для принятия общего решения.

Обсуждение итогов игры:

* какие стратегии поведения были использованы представителями в ходе переговоров?
* каким способом были реализованы те или иные стратегии представителями?

4. Рефлексия

Для жребия роли по группам:

1) пожилой профессор, занимающийся разработкой вакцины против рака, работа которого близка к завершению;

2) 16-летняя беременная девушка, сирота, у нее больное сердце;

3) молодая, симпатичная женщина, которая пользуется исключительной любовью со стороны сотрудников, врач той же больницы, в которой ведут операции по пересадке донорского сердца;

4) учительница, мать двоих детей, муж недавно погиб в автомобильной катастрофе.

Педагог - психолог Безверхая К.В.