|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Зам.директора по ВР  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.И.Годун |

**Индивидуальная программа социально-психолого-медико-педагогического сопровождения и реабилитации семьи, состоящего на ВШУ.**

**ФИО родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:**

1. Скорректировать работу поведения в школе и в общении с одноклассниками.
2. Оказание социально-педагогической помощи семье;
3. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые ребёнок и семья не может решить сама;
4. Просвещение и консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;

**Дополнительные задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Форма проведения, дата исполнения.** | **Ответственный** | **Отметка об исполнении** |
|  | **Работа с обучающимся** |  |  |  |
|  | 1. «Я человек, Я личность» 2. Тест «Личностные способности» 3. Диагностика уровня мотивации 4. «Устав школы, правила поведения обучающегося» 5. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего»  * Правовая защита детства  1. Культура общения и здоровья 2. Способы разрешения конфликта 3. Коррекционная работа «Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением» 4. Правовая ответственность 5. Основы трудового воспитания в семье и школе 6. Планы на будущее 7. Оказание учителями предметниками помощи ребёнку в учебной деятельности. 8. Вовлечение в школьные и классные мероприятия, внеурочная деятельность. Органы школьного самоуправления. 9. Коррекционно-развивающая работа «Снижение уровня агрессивности и тревожности». |  |  |  |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |
|  | Социально-педагогическая поддержка семьи. Беседы и консультирование родителей. |  |  |  |
|  | 1. Правовая защита детства. Ответственность родителей. 2. Взаимоотношение в семье 3. Роль семьи в воспитании детей 4. Стили семейного воспитания 5. Возрастные особенности подростков. 6. Привлечение родителей к деятельности класса, к участию в родительских лекториях, органах родительского самоуправления. |  |  |  |
|  | Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями. ОПДН, отделом по вопросам семьи и детства, КДН. |  |  |  |
|  | Работа с социальным окружением ребёнка. |  |  |  |
|  | Летняя занятость несовершеннолетнего на  Каникулах |  |  |  |
|  | Оказания содействия в оформлении необходимых документов по запросу родителей, различных служб. |  |  |  |
|  | Индивидуальны беседы с ребёнком и родителями по отдельному плану. |  |  |  |
|  | Анализ результата работы с обучающимся и семьёй. Рассмотреть вопрос на заседании Совета профилактики о снятии с профилактического учёта по исправлении ситуации. |  |  |  |