|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Зам.директора по ВР« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.И.Годун |

**Индивидуальная программа социально-психолого-медико-педагогического сопровождения и реабилитации семьи, состоящего на ВШУ.**

**ФИО родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи:**

1. Скорректировать работу поведения в школе и в общении с одноклассниками.
2. Оказание социально-педагогической помощи семье;
3. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые ребёнок и семья не может решить сама;
4. Просвещение и консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей;

**Дополнительные задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия**  | **Форма проведения, дата исполнения.** | **Ответственный** | **Отметка об исполнении**  |
|  | **Работа с обучающимся**  |  |  |  |
|  | 1. «Я человек, Я личность»
2. Тест «Личностные способности»
3. Диагностика уровня мотивации
4. «Устав школы, правила поведения обучающегося»
5. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего»
* Правовая защита детства
1. Культура общения и здоровья
2. Способы разрешения конфликта
3. Коррекционная работа «Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением»
4. Правовая ответственность
5. Основы трудового воспитания в семье и школе
6. Планы на будущее
7. Оказание учителями предметниками помощи ребёнку в учебной деятельности.
8. Вовлечение в школьные и классные мероприятия, внеурочная деятельность. Органы школьного самоуправления.
9. Коррекционно-развивающая работа «Снижение уровня агрессивности и тревожности».
 |  |  |  |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |
|  | Социально-педагогическая поддержка семьи. Беседы и консультирование родителей. |  |  |  |
|  | 1. Правовая защита детства. Ответственность родителей.
2. Взаимоотношение в семье
3. Роль семьи в воспитании детей
4. Стили семейного воспитания
5. Возрастные особенности подростков.
6. Привлечение родителей к деятельности класса, к участию в родительских лекториях, органах родительского самоуправления.
 |  |  |  |
|  | Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями. ОПДН, отделом по вопросам семьи и детства, КДН. |  |  |  |
|  | Работа с социальным окружением ребёнка. |  |  |  |
|  | Летняя занятость несовершеннолетнего на Каникулах |  |  |  |
|  | Оказания содействия в оформлении необходимых документов по запросу родителей, различных служб. |  |  |  |
|  | Индивидуальны беседы с ребёнком и родителями по отдельному плану. |  |  |  |
|  | Анализ результата работы с обучающимся и семьёй. Рассмотреть вопрос на заседании Совета профилактики о снятии с профилактического учёта по исправлении ситуации. |  |  |  |