Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №12 «Родничок»

Конспект занятия по обучению грамоте

для детей подготовительной группы

***«Звук и буква В»***

Составила учитель-логопед: Кукарина

Людмила Брониславовна

г.Катайск

2018

Тема занятия: Звук и буква В

Тип занятия: Сообщение новых знаний

Цель: Знакомство со звуком и буквой В

Задачи:

1. Обучающие задачи.

Знакомить со звуком и буквой В

2. Развивающие задачи.

Развивать у детей познавательные способности- память, внимание, воображение, мышление(операции анализа, синтеза)

3. Воспитывающие задачи.

Формировать нравственные качества, умение согласовывать совместную деятельность.

Интеграция образовательных областей

*Познавательное развитие:*

Формировать у детей любознательность, интерес к предлагаемой деятельности.

*Речевое развитие:*

*У*пражнять в четком произношении звука «В», отличать его от других звуков; определять на каком по счету месте стоит звук; подбирать слова с заданным слогом; в составлении слов по первым звукам; в преобразовании деформированных предложений; в решении ребусов.

Закреплять обобщающее понятие семья.

Упражнять в умении давать полные ответы на вопросы. Развивать фонематический слух. Закреплять навыки звукопроизношения.

*Социально-коммуникативное:*

Формировать умение согласовывать свои действия с действиями сверстников. Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать уважение и чувство принадлежности к своей семье.

*Художественно-эстетическое развитие:*

Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Способствовать самостоятельной творческой деятельности детей.

*Физическое развитие:*

Развивать мелкую моторику и координацию движений рук, формировать умение согласовывать движения с речью.

Предварительная работа: знакомство с понятием ребус, разучивание физкультминутки.

Активизация словаря: прилагательные ( *согласный, глухой, твердый, мягкий* ), существительные (*семья, сестра, бабушка, дедушка, имя, ребус*)

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, сюрпризный момент

Материалы к оборудованию: зеркала, игрушка –мальчика, коробка с игрушками (корова, волк, сова, паровоз, шар, машинка) картинки людей, пособие для определения позиции звука в слове, кассы букв, коробочки со схемами, фломастеры, трафареты буквы В, демонстрационная буква В, картинки детей со слогами, ребусы, мультимедиа, магнитофон, чайные ложки по количеству детей, ваза с вареньем.

Ход.

**1.Организационный момент.**Дети входят в группу. На столах у каждого лежит картинка девочки или мальчика и под ней напечатан слог. Дети должны придумать имя , чтобы начиналось с данного слога.

**2.** К нам сегодня пришел мальчик, а как его зовут он нам сам представится.(достаю куклу – мальчика).

- Здрастуйте! Меня зоут ООчка. Я принес ам ишнеое аренье.

- Дети вы поняли как его зову? Может его зовут Вовочка, Вова? Да ,дети, у него нет звука «В». Давайте научим его произносить этот звук. Скажем все вместе В. (*берут зеркала*)

Артикуляция*. Когда произносим звук «В» язычок лежит спокойно,*

*нижняя губа приближена к верхним зубам,*

*верхняя губа слегка приподнята.*

Характеристика звука. Воздух выходит свободно? – С трудом.

Значит, это какой звук? – Согласный

А раз он согласный он может быть твердым или мягким

Закройте уши, послушайте горлышко- звенит? Значит он какой? – звонкий.

Полная характеристика звука.

2.Научился Вова произносить звук «В» и от радости запел

ВА – ВО –ВУ- ВЫ

3. Вова любит гулять в лесу , а там есть эхо. Поиграем в игру «Эхо»

Вата, мох, валенки, молоко, павлин, плавник, шарик, Иван.

4. Вова гуляет по лесу не один , а со своей дружной семьей. С мамой .

А как ее зовут узнаете, если составите слово по 1-м звукам. \_ВИКА

С папой - ВАСЯ. Бабушкой Варей, дедушкой Ваней и сестренкой Валей.

Как-то раз мама с папой принесли Вове целую коробку игрушек.

Вова любит играть с теми, в которых есть его любимый звук « В», но пока ему еще трудно найти их самостоятельно. Давайте поможем и выберем игрушки со звуком «В». (*выходят двое детей)*

Пока дети выбирают Вова решил с нами пошутить. Послушайте какое предложение он придумал.

Варенье ест Вову.

Мышь ловит кота Ваську.

Выть волк громко.

*(Проверяем задание у детей)*

5. В это время бабушка пришивала пуговицу к кофте и придумала для Вовы веселую игру «Веселая пуговица».

На каком по счету месте стоит звук «В» в слове СОВА? – На з-м

*( работа на столах)*

6. Вова с дедушкой по вечерам любят разгадывать ребусы. *( На экране* *появляются ребусы, дети разгадывают их.)*

ВАТА, БУКВА, КУВШИНКА, ВОЛК

Вова с семьей любят не только развлекаться , но и весело трудиться

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Папа для мамы сажает цветок.

Мама для бабушки вяжет платок.

Бабушка гладит Валины платья.

Валя стирает панамку для брата.

Вова для всех мастерит самолет.

Весело в доме - работа идет!

7. Игра «Живые звуки». Научим этой игре Вову

ВОТ, ВОВА

8. Вова научился произносить звук «В», а чем записывают этот звук он не знает. - Буквой.

*Палочка, рядом две ровные дужки –*

*Вот и готовы очки для лягушки.*

- На что походит буква?

-прописываем в воздухе

- выкладываем из тесемки

- находим в кассе

- выкладываем Вова

9. Предлагаю подарить Вове букву. Но она не яркая. Сделаем ее красивой, нарядной. *(Дети украшают свою букву цветными карандашами.)*

**3.** Дети дарят букву Вове и называют слово со звуком «В», а он угощает их вишневым вареньем.