[Конспект открытого ООД по ФЭМП на тему: « Математическое путешествие»](http://vospitateljam.ru/konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-femp-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie/)

для детей 6 - 7 лет

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков детей ,по средствам игры путешествия. - называть последующее и предыдущее число,

- умение сравнивать числа,

-умение логически мыслить,

-уточнить представления детей о геометрических фигурах ,

- составлять и решать задачи на сложение и вычитание,

**Демонстрационный материал:** Магнитофон с флешкой,(мелодия или песня «Мы едем, едем, едем») плакатики с названием остановок, микрофон, лиса с рыбками, волк с рыбками, геометрические фигуры

**Раздаточный материал:** круги (зеленые, красные), цифры, подносы, рыбки, счётные палочки,

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Сегодня у нас пройдет необычное занятие. Это занятие для самых веселых, самых сообразительных, самых находчивых. Ребята, сегодня мы будем играть с цифрами, числами, с геометрическими фигурами, считать и решать премудрые задачки.

Чтобы удачно справиться со всеми заданиями мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие по математическим станциям на поезде. Но в страну под названием « Весёлая Математика» не каждый может попасть, а только тот, кто пройдёт отборочный тур. Для этого нужно ответить на вопросы. Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленый круг, а если «Нет»- красный круг. Готовы?

Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

Молодцы , ребята, все справились .

А теперь садитесь поудобнее, и – вперед! Дети имитируют (руками) движение поезда**.(Звучит музыка)**  Педагог заранее выставляет названия остановок. Педагог берет в руки «микрофон» и объявляет остановки.

**1.Остановка «Отвечай - не зевай»**

1. Назови последующее и предыдущее число названному числу. **Педагог на карточках показывает детям числа: 9, 4, 3, 7,5.**

2. Уменьшить или увеличить число на 2, на 1.

(8 ув. на 2 =10) (6 ум. на 2 =4) (7ув.на1 =8) (5ум.на 2 =3) (10ум.на 2 =8)

3. Цифрам так нравится на остановке, что некоторые пошли гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.

5, 6, 7 … 9; 6, 7, 8 … 10; 8, 7, 6, … 4; 5, 4, 3, … 1; 10…8: 5…7; 3…5;

– Молодцы! Хорошо справились с заданием!

**2.Остановка «Минутка для шутки»**

**(звучит музыка)**

Здесь живут хитрые задачки:

1.Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?

2.У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

3.Что едят крокодилы на Северном полюсе?

4.По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног вместе? (вместе 4 лапки)

5.Смотрите на полянке сидят волк и лиса. Они спорят, кто больше поймал рыбок. Давайте посмотрим внимательно и поможем волку и лисе посчитать ,кто же больше из них поймал рыбы.

(Картинки с изображением волка и лисы.) Дети работают с раздаточным материлом , или (счетными палочками ) ,карточками и с цифрами.

Ребята, давайте посчитаем, сколько рыбок поймал волк? (ответы детей)

Правильно 8. Выложите на верхнюю полоску столько рыбок или (счетных палочек) сколько поймал волк.

А сколько рыбок поймала лиса? (ответы детей)

Лиса поймала 9 рыбок. Выложите на вторую полоску столько рыбок или (счетных палочек) сколько поймала лиса.

Из конвертиков достаем цифры, которые показывают количество рыбок волка и лисы.

Кто поймал больше рыбок волк или лиса? (ответы детей)

На сколько?

Как сделать поровну? (ответы детей)

Правильно , можно убрать одну рыбку у лисы или добавить волку одну рыбку.

И с этим заданиями мы справились , помогли волку и лисе решить их спор.

**А сейчас, проведем дыхательно - пальчиковую гимнастику.**

Я наду-у-у-л волшебный шарик,

Укусил его комарик, лопнул шарик не беда

Новый шар наду-у-у-ю я.

**(звучит музыка)**

**3.Остановка «Геометрические фигуры»**

**Дидактическая игра «Построй фигуру».**

(работа счетными палочками)

Воспитатель даёт детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).

5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

Молодцы, ребята, поехали дальше.

**4.Остановка «Физкультминутка»**

Быстро встали, улыбнулись

Выше – выше потянулись.

Ну –ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, впрво повернитесь,

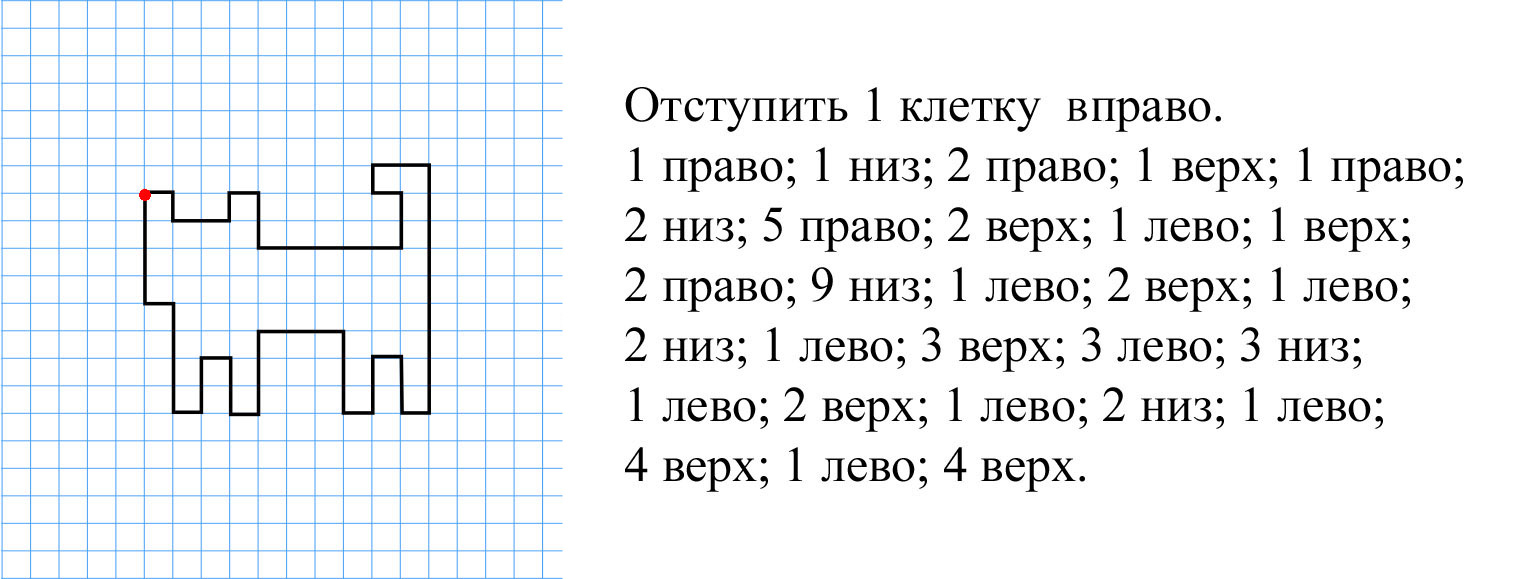
Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали

**5.Остановка «Графический диктант»**

**(** Угадайте кто с нами путешествует?)



Вот и закончилось наше путешествие по математическим станциям. Но чтобы покинуть страну, мы должны выполнить последнее задание – ответить правильно на вопросы и каждой цифре помочь найти её место.

1.Сколько ушей у двух кошек?(4)

2.Сколько дней в неделе?(7)

3.Сколько глаз у светофора?(3)

4.Сколько пальцев на одной руке?(5)

5.Сколько солнышек на небе?(1)

6.Сколько лап у двух собак?(8)

7.Сколько пальцев на двух руках?(10)

8.Сколько в неделе выходных дней?(2)

9.Сколько рогов у трёх коров?(6)

10.Какое число больше 8,но меньше 10?(9)

Дети по ходу ответов выставляют цифры в хаотичном порядке, а затем составляют числовой ряд.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Цифры переворачиваются и получается слово

МАТЕМАТИКА

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы с вами сегодня побывали?

А вам понравилось наше путешествие?

Какие задания с вами выполняли?

Какие задания вам понравились?

Какие задания были трудные?

Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, нам легко было путешествовать по математическим станциям. За это Царица Математика в качестве награды прислала вам медали с надписью « Самому лучшему математику»