**Конспект интегрированного занятия «Дон лимон» в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

Тема: *«****Дон Лимон****»*

Цель: Создание условий для расширения познавательных представлений через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

**Коррекционно - образовательные**:

Уточнить и расширить знания детей о **лимоне и его плодах**;

Активизировать словарный запас словами, обозначающими признаки

предметов: шершавый, ароматный, сочный, кислый, спелый, полезный.

Совершенствовать характер действий экспериментального характера,

свойств объекта - **лимона**.

**Коррекционно – развивающие:**

Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм;

обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою

деятельность.

Развивать наблюдательность, расширять кругозор детей, используя поисково-экспериментальную деятельность.

**Коррекционно - воспитательные**:

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Поддерживать инициативу детей в принятии решений, выражении своих чувств и мыслей.

Обеспечить эмоциональное благополучие детей посредством позитивных, доброжелательных отношений между детьми и общения с каждым ребёнком.

Материалы: корзина с лимонами, салфетка, лимоны 14 шт, презентация, нож, доска , тарелка, салфетки для рук, фартуки по количеству детей, наборы «Вулкан» -5 шт ( 3 емкости : сода+краситель, лим. кис-та, вода), макет вулкана; лимонное дерево+значки

**Ход занятия.**

Орг. момент.

(Дети стоят на ковре.)

**В.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Молодцы ребята, поприветствовали друг друга.

Я предлагаю сегодня вам стать исследователями. Вы знаете кто такие исследователи? …… (ответы детей)

Это люди, которые исследуют какой-либо предмет и в результате получают новые знания.

А что именно мы будем исследовать, вы узнаете, разгадав загадку. Но загадка не простая, эта загадка для ваших чутких носов. (Читаю загадку и предлагаю детям угадать по запаху содержимое корзинки)

Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один-

Кислый очень, очень.

**В.** Правильно. Это лимон!

Что такое лимон? (это фрукт)

Ребята, я предлагаю вам взять лимон в руки и определить какой он…..(показываю пример: Лимон твердый!)

**кислый, желтый, шершавый, овальный, ароматный, сочный, спелый, полезный, яркий, витаминный.**

Помните, что ответ вы даете полным предложением , начинаем со слова **лимон**.(ответы детей)

А сейчас давайте **поиграем с лимоном**:

Я возьму в ладонь **лимон**.

Чувствую, овальный он.

С силой я его сжимаю –

Сок **лимонный выжимаю**.

Все в порядке, сок готов.

**Лимон я убираю**, руку расслабляю.

**В.** Молодцы ребята! Сейчас я предлагаю вам посчитать, сколько у нас **желтых лимонов**? (один желтый лимон, два желтых лимона…)

(Дети считают лимоны и кладут их обратно в корзину.)

**В**. Посмотрите, ребята, у нас собралась целая лимонная семья! Все лимоны похожи друг на друга. Как родственники. Давайте вспомним слова -родственники, похожие на слово лимон.

**лимонный, лимонад, лимонница, лимончик**

**В.** Ребята, а вы знаете, где и как растет лимон??? (ответы детей)

**В.** Я предлагаю вам отправится в лимонный сад! (дети пересаживаются на стульчики перед экраном)

**В.** Лимоны растут на деревьях.

А какие же части есть у лимонного дерева?

**корни, ствол, крона: ветви, листья; плоды**

Верно, ребята! Кто мне скажет, из чего состоит плод? Чем покрыт плод?(Кожура)

показываю лимон без кожуры

Что внутри? Как это узнать? (лимон необходимо разрезать)

**Внутри лимона мякоть**

**Мимическое упражнение:**

- Ребята, давайте представим, как мы едим кислую мякоть **лимона**.

- **Лимон мы откусили**(широко открыть рот и произнести *«а-а-а-м»*)

- Пожевали: та-та-та-та-та (*«пожевать»* зубами широкий кончик языка)

- Проглотили.

- Ах, как кисло, *(почмокали губами, скривились)*

- Ароматно, *(поднести ладони к лицу и втянуть ноздрями воздух)*

- Удивительно приятно!

(облизать губы круговым движением языка: сначала верхнюю губу, потом нижнюю губу).

Для чего нужны семечки в лимоне? (ответы детей)

Давайте посмотрим, как можно вырастить лимон.

(на слайде семечка, росток, дерево и плоды)

Для чего же люди выращивают лимоны? ( люди употребляют лимоны в пищу. Это полезный фрукт, содержит много витаминов)

Устали? Для того, что бы вы немного отдохнули и повеселились я предлагаю вам спеть песенку про фруктовый компот. (Динамическая пауза)

В. Ребята, а еще с помощью лимона можно экспериментировать. Лимонная кислота (это порошок, который получают из лимонного сока) может разбудить настоящий вулкан! Хотите попробовать? (Да)

Для этого я приглашаю вас в нашу лабораторию.

(дети надевают фартуки и садятся за столы, на подносе под салфеткой находятся материалы необходимые для опыта)

**В.** Но прежде, чем мы приступим, я хочу вам напомнить о правилах поведения. В лаборатории нельзя брать что-то без разрешения.

**В**. У меня на столе модель вулкана. Он спит. Что бы его разбудить, нам потребуются вещества-помощники: сода с красителем ( для того, что бы получилась огненная лава), лимонная кислота, вода. (демонстрация эксперимента)

Я беру емкость под номером один с содой, и засыпаю ее, я беру емкость под номером два с лимонной кислотой, выливаю его и добавляем воды из емкости под номером три. И наш и вулкан проснулся! Сода, лимонная кислота и вода взаимодействуют друг с другом и происходит реакция, похожая на извержение вулкана.

Теперь ребята, попробуйте вы. Опыт мы будем проводить вместе.

Мы берем емкость под номером один с содой и красителем - высыпаем ее, мы берем емкость под номером два с лимонной кислотой - высыпаем ее и добавляем воды из емкости под номером три. И ваш и вулкан проснулся! Мы достигли нашей цели.

Молодцы, ребята вы настоящие исследователи!

Сейчас я предлагаю вам покинуть нашу лабораторию и вернуться на стульчики, но прежде снимем фартуки.

Давайте с вами вспомним, о чем же мы говорили на занятии.

А сейчас, обратите внимание: на доске вы видите лимонное дерево, а на подносе маленькие значки - лимончики. С помощью этих значков я предлагаю вам украсить наше дерево.

Если вы узнали много нового, и вам было интересно, то я предлагаю вам прикрепить веселый лимончик. Удивленный лимончик нам расскажет о том, что вам понравилось заниматься, но некоторые задания оказались сложными. Грустный лимончик будет говорить нам о том, что вам было трудно и не интересно.

( я предлагаю детям выбрать значок, прикрепить его к лимонному дереву и поделиться своими впечатлениями).

Давайте