**Группа:** средняя (4-5 лет)

**Тема:** «Счёт в пределах 10»

**Цель:** Создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 10. Развивать познавательные и творческие способности детей.

**Программные задачи:**

**Образовательная:** Способствовать накоплению умений считать в пределах 10; оперировать понятиями «больше», «меньше», «поровну»; собирать целое из частей; называть слова, противоположные по смыслу; ориентироваться на плоскости; продолжить учить пользоваться карточками- символами в обучающей игре Блоки Дьенеша.

**Развивающая:** Развивать социальные навыки работать в группе; развивать логическое мышление, речь, память, внимание, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

**Воспитательная**: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность; интерес к математике.

**Образовательные области:** Познавательное развитие

**Оснащение занятия:** Иллюстрация к сказке «Гуси- лебеди» (разрезанная на несколько частей), блоки Дьенеша, 2 корзинки, картинки с изображением печки и избушки Бабы Яги, куклы театра би-ба-бо- Баба Яга, Машенька и Иванушка, макет дерева, картинки яблок (10 шт.), ткань голубого цвета, листы А4(по количеству детей), картинки цветов (по 5 на каждого ребёнка).

**Непосредственная образовательная деятельность:**

(Дети входят в группу, становятся в круг вместе с воспитателем)

*1.Психологический настрой.*

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, девчонки и мальчишки.

(Дети повторяют движения за воспитателем)

*2. Игра «Сложи картинку».*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, войдя в группу, я нашла на нашем мольберте части картинки. Давайте сложим и узнаем, что на ней изображено. (Дети выполняют задание)

**Дети:** Это картинка к сказке «Гуси- лебеди».

**Воспитатель:** Ой, авы слышите, кто-то тихо плачет! Это же Машенька из сказки.

(Достаёт куклу Машеньку. Ведёт диалог от её имени).

**Воспитатель:** Что случилось? Почему ты плачешь?

**Машенька:** «Помогите мне дети, у меня случилось несчастье, Гуси-лебеди унесли моего братика в лес, в дом Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Конечно, мы поможем тебе девочка. Правда, ребята?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Ты, Машенька, жди нас дома, мы обязательно вернём тебе братца.

(Воспитатель обращается к детям)

Ребята, в путь пора пускаться-

Трудностей нельзя бояться,

Смело в сказку мы пойдем-

И с чего мы тут начнем?

(Подходят к картинке с изображением печки)

*3.Работа с блоками Дьенеша.*

**Воспитатель** «Печка - красавица, скажи, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

(Воспитатель от имени печки)

**Печка:** «Я скажу, но только и вы мне помогите. Напекла я много разных пирожков для лесных жителей. Гуси-Лебеди пролетали, пирожки все мои перепутала. Разложите их по корзинкам, а карточки-символы вам в этом помогут.

**Воспитатель:** Ребята, давайте разберёмся, как мы будем раскладывать пирожки.

**Дети:** В первую корзинку положим все большие синие, во вторую все круглые маленькие.

**Воспитатель:** Ну что, печка, справились мы с твоим заданием?

**Печка:** Спасибо, ребята, за помощь! Идите прямо по дорожке к яблоньке. Она вам поможет.

*4.Закрепление навыков счёта в пределах 10.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот та самая яблонька из сказки. (Обращается к яблоньке)

«Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди Иванушку унесли.

(Воспитатель от имени яблони)

«Скажу, но только сначала вы мне помогите. Налетел ветер, раскачал мои ветви, несколько яблок упало. Сосчитайте, сколько яблочек висит на моих ветвях?

**Дети:** На веточках 6 яблок.

**Яблонька:** Сколько яблочек упало на землю?

**Дети:** На землю упало 4 яблока.

**Яблонька:** Где больше яблок, на земле, или на ветвях?

**Дети:** На ветвях яблок больше, чем на земле.

**Яблонька:** Сосчитайте, сколько всего яблок.

**Дети:** На яблоне всего 10 яблок.

(Воспитатель снимает «несколько» яблок с дерева)

**Яблоня**: «Ой, снова ветер, ещё одно упало!». Сколько сейчас яблок на земле?

**Дети:** На земле лежит 5 яблок.

**Яблоня:** Сколько сейчас плодов на моих ветвях?

**Дети:** Их **т**оже 5.

**Яблоня:** Что можно сказать о яблоках на ветках и на земле?

**Дети:** Сейчас на земле и на дереве яблок поровну.

(Воспитатель переворачивает одно яблоко)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а яблоки-то на яблоньке непростые, на них написаны цифры. Хотите с ними поиграть?

Для начала расставим цифры по порядку от 1 до 10.

А теперь внимательно посмотрите, подумайте и назовите соседей числа «2».

**Дети:** Соседи числа «2» -это «3» и «1».

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас найдите соседей числа «5».

**Дети:** Это «4» и «6».

**Воспитатель:** А теперь числа «9».

**Дети:** Числа «8» и «10».

**Воспитатель:** Ну что ж, справились мы с заданием, яблонька?

**Яблоня**: Молодцы, ребята, идите к речке, она вам поможет.

*5.Динамическая пауза.*

**Воспитатель**: Но, прежде чем отправиться дальше, немножко отдохнём.

Белые лебеди,  
Лебеди летели  
И на воду сели,  
Сели, посидели.  
Лебеди летят,  
Крыльями машут,  
Прогнулись над водой,  
Качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться  
Очень бесшумно на воду садятся.

(Дети повторяют движения за воспитателем)

*6. «Подбор слов, противоположных по смыслу».*

(Дети с воспитателем отправляются к речке).

**Воспитатель**: Речка, скажи, не видела ли ты, куда Гуси-лебеди Иванушку унесли?

(Воспитатель от имени речки)

**Речка:** Скажу я вам, но прежде выполните мои задания. Назовите слова, противоположные по смыслу.

**Речка:** Река широкая, а ручеёк-…

**Дети:** Узкий.

**Речка:** Слон большой, а мышка…

**Дети:** Маленькая.

**Речка:** Жираф высокий, а заяц, какой?

**Дети:** Заяц- низкий.

**Речка:** Молодцы! Вижу вы не только храбрые, но и очень умные ребята.

Я видела, что Гуси полетели вон в ту сторону к избе Бабы Яги.

(Подходят к избушке)

*7.Ориентировка на плоскости.*

**Воспитатель:** Избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.

(Появляется Баба Яга, воспитатель в её роли).

**Баба Яга:** Кто посмел меня тревожить?

**Воспитатель:** Бабушка, мы пришли за Ивашкой, отпусти его домой, мы выполним все твои задания.

**Баба Яга:** Задания говорите? Ну что ж, сами просили, слушайте

Пригласил меня Кощей Бессмертный на бал в его замок, а я совсем уж обносилась. Украсите для меня- красавицы платки, отпущу вашего Ивашку.

**Воспитатель:** Выполним просьбу Бабы Яги, ребята?

**Дети**: Да!

(Дети садятся за столы, перед ними листы формата А4, цветы разных цветов, по 5 на каждого ребёнка).

**Баба Яга:** Положите цветок красного цвета посередине.

Цветочек жёлтого цвета внизу.

Синий- вверху.

Зелёный-слева от красного.

Белый- справа.

(Дети выполняют задание)

**Баба Яга:** Какие красивые и нарядные платки получились, вот уж точно Кощей удивится! Забирайте мальчика, но только пусть больше один не гуляет, а то не поздоровится ему!

**Воспитатель**: Спасибо, бабушка! Мы ему расскажем, что не нужно уходить из дома одному.

**Воспитатель**: А нам пора возвращаться, наверное Машенька волнуется. Пойдём, Иванушка, мы тебя домой доведём.

(Дети с воспитателем возвращаются к Машеньке).

*8.Итог.Релаксация.*

**Машенька:** Ребята, спасибо, вернули вы моего братца. Где было легче всего? Что вызвало затруднение?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас подойдите к столу и выберите понравившийся вам солнечный лучик. (Дети подходят к столику, на котором лежат «лучи солнца» двух цветов)

**Воспитатель:** Прикрепите лучики к солнышку: желтого цвета – если вам очень понравилось путешествовать, помогать нашим героям, если вы получили много интересной информации; или голубого цвета – если испытывали трудности во время наших приключений.

(На доске прикреплён круг от солнышка, дети прикрепляют лучики)

**Воспитатель:** Мне было очень интересно играть с вами, я получила большое удовольствие. Вы- большие молодцы!

Источники: Интернет-ресурсы

