З.Т.Омарова,

социальный педагог, МКОУ«Гимназия №3»,

г.Хасавюрт, республика Дагестан.

**Семья как воспитательный институт. Межпоколенческие связи .**

**Традиционные ценности дагестанской семьи.**

статья

Воспитание - это один из главных видов человеческой деятельности, важной задачей которого является педагогическое управление познавательно-творческой игрой, учебой, трудовой, общественной и другими видами деятельности, формирования общения воспитанников с целью развития у них духовно-нравственных ценностей, свойств, нравственных качеств личности и нужного обществу типа поведения. Главная задача воспитания, идущая из глубины веков, ведет нас ко всесторонне и гармонически развитой личности. «Воспитывают все: люди, вещи, явления, но, прежде всего, и дольше всего - люди. Из них на первом месте родители и педагоги», - писал А. С. Макаренко в «Книге для родителей». Полноценное, гармоничное развитие ребенка немыслимо без семейного воспитания, которое должно сочетаться с общественным и подкрепляться им. Семья является одним из самых многогранных явлений жизни общества и сопровождает человечество с древнейших времен до наших дней.

На современном этапе мы часто обращаемся к вековым прогрессивным традициям предков с целью использования их для совершенствования нашей воспитательной системы. По своей сути они отражают в концентрированном виде всю национальную и традиционную культуру воспитания, о возрождении которой сегодня все чаще стали писать и говорить в обществе.

Народная педагогика всегда способствовала утверждению и развитию этих теплых семейных отношений. Обычаи и традиции отражают исторически сложившуюся национальную культуру и национальный характер того или иного народа. Они затрагивают все без исключения стороны жизни общества: взаимоотношения людей, человека и общества, его отношение к труду, к семье, к другим народам и т.д. Традиции и обычаи семьи являются одними из древних и эффективных средств и методов воспитания подрастающих поколений, сформированных временем.

В условиях развернувшейся в стране демократизации общества отражаются недостатки нашей воспитательной системы. Перестали функционировать в школе общественные организации. Появилось много неформальных ученических объединений, основными видами деятельности которых стали: воровство, вымогательство, разбои, тунеядство, рэкет, другие виды правонарушений и уголовных преступлений. Многие, не охвачены обучением. Воспитывается потребительская психология. Происходит своеобразная инфляция духовных ценностей. Подростки проявляют равнодушие, нередко жестокость по отношению к окружающим.

Вековые народные традиции содержат в себе не только великую мудрость и лучший опыт сотен поколений, но, увы, и вредные пережитки, негативные явления, разного рода предрассудки, противоречащие нашему менталитету, духу народа. Все это требует того, чтобы мы использовали богатый воспитательный опыт народа для всестороннего формирования детей. В семье необходимо строить отношения именно на этой основе, демонстрируя детям всю красоту национального колорита.

Дагестан - это край со своими уникальными традициями и обычаями. Некоторые из них остались в далеком прошлом, а некоторые соблюдаются, и по сей день. Дагестан населяет около 30 народов с самостоятельными языками.

Любой народ, независимо от того, маленький он или большой, имеет свою сложившуюся в процессе длительного исторического развития материальную и духовную культуру, в которой общечеловеческие нравственные ценности, нормы и правила поведения приобретали, в силу действия как объективных, так и субъективных факторов, национальное своеобразие и специфику. Нет, и не может быть народа без своих обычаев и традиций. Разная история и разные религии, разные языки и самобытные культуры. И при этом поразительное сходство или общность повседневного поведения народов Кавказа. Без всестороннего изучения и знания этих обычаев, традиций трудно понять национальный характер, психологию народа. Без этого невозможно и решение такой задачи, как осуществление связи времен и преемственности в духовном развитии поколений, нравственного прогресса, невозможно формирование исторической памяти народа.

При всех исторических переменах и общественных потрясениях, изменениях уклада жизни, что принес с собой XX век, почтительное отношение к старшим в Дагестане неизменно сохранялось. В семьях дагестанцев с малых лет детей учат доверять старшим, внимательно относиться к их убеждениям, проявлять по отношению к ним вежливость, чуткость, скромность, деликатность. У дагестанцев принято заботиться о старших. Сыновья, возвращаясь вечером домой, прежде всего шли к старикам, чтобы справиться о здоровье, поговорить с ними, поделиться своими радостями и заботами. Сохраняется эта этическая норма и сегодня, особенно в селах. Старики также сохраняли авторитет и влияние при решении важных вопросов как в кругу родственников, так и за его пределами. Основой организации семьи в Дагестане традиционно являлось главенства в семье мужчины. Мужчина - глава семьи, непререкаемый авторитет для жены и детей, тот, кто отвечает за благосостояние семьи и благополучие всех ее членов. Дагестанец должен обеспечивать семью. Если условия в своей местности не позволяют это сделать, он должен найти возможность заработать. Это для кавказского мужчины вопрос чести. Было бы ошибкой видеть в патриархальной кавказской семье произвол старших по отношению к тем, кто считался младшим. Все отношения были основаны исключительно на взаимном уважении и признании прав личности каждого.

Жителей Дагестана отличает уважительное отношение к женщине. Мать в семье не менее уважаема, чем отец. Женщина в сознании горцев ассоциируется с миром. Во время боевых действий на женщин противника распространяется иммунитет. Несмотря на внешнее проявление дискриминационных элементов по отношению к женщине, в культуре большинства кавказских народов (особенно в сельской местности) женщины-горянки всегда имели больше прав и занимали более заметное место в обществе, чем их сестры по вере в других мусульманских странах. Сегодня место и роль женщины в кавказском обществе все больше соответствует ее социальному и материальному положению. В советские времена жительницы Дагестана получили широкий доступ к образованию и культуре.

Одним из показателей авторитета старших были суды старейшин в селениях, явление третейского суда из стариков при разрешении внутриобщинных споров. Частичное возрождение подобных институтов наблюдается и в наше время. С уважением к старшим связан и феномен кавказского долгожительства.  
 К числу известных за пределами Кавказа черт общественного быта относится обычай гостеприимства, обязывавший семью оказывать гостю уважение, защиту, предоставлять кров и развлечения.

Для описания типичного индивидуального поведения человека "кавказской" культуры недавно был предложен термин лектоническое поведение личности, определяющий стремление достичь одобрения окружающих через соревнование в достижении успеха на базе соблюдения национальных и общинных традиций.  
Такой тип поведения предполагает красноречие, хотя цветистость речи более отличает жителей южной части края, а горцам по этикету приличествует немногословие, весомость неторопливо произнесенной короткой, но содержательной фразы. Отсюда следовало несколько правил поведения скромность в родной среде ("язык хвалящий, что хулящий", "краса воина в его добыче"), направленность этикета в сторону пространственного поведения ("место старшего во главе стола", "конный встанет перед пешим", правило отдавать в компании уважаемому человеку место в центре или с правой стороны.), а также очень большое уважение к устному и письменному слову.

Обычаев и традиций в Дагестане множество. Описывать их можно долго. Главный смысл любой традиции или ритуала заключается в преемственности поколений, передаче опыта предков, их культуры, поэтому изначально в традициях нет ничего дурного, наоборот, их цель улучшить, упростить жизнь. Да, они тянутся из прошлого и несут много консервативного, но все же не находятся в статичном состоянии -- и пусть не в ногу со временем, но они все же меняются. К тому же, не стоит забывать, что старое вполне может служить основой зарождения нового. Люди по-прежнему женятся и выходят замуж, создаются семьи. И вопрос- нужны или не нужны традиции-будет не совсем корректен. Нужно лишь определиться, каким именно из них следовать, что развивать и чего придерживаться, а что - лучше вычеркнуть из своей жизни и забыть.

Известно, что компоненты семейного воспитания неотделимы от его идеалов. Историко-сопоставительный анализ педагогического опыта дагестанских народов показывает, что её центральными вопросами являются развитие у подрастающего поколения интеллектуальных качеств, формирования у них эстетических понятий и вкусов, нравственного, трудового и физического воспитания.

Народные идеалы нравственного воспитания определяются моральным кодексом, существующим у всех народов Дагестана, который обозначает не только систему правил и норм поведения, но также и волевые качества, эмоции, чувства, связанные с соблюдением благопристойности в поступках и в отношениях между людьми, освященных традициями, обычаями, народным правом. Последние требуют воспитания детей в духе любви к отечеству, своему народу, родителям, дружбы и уважения к другим народам.

Не менее важное значение народная мудрость уделяет трудовому воспитанию дагестанцев, т. к. труд является основой жизни семьи. В процессе соответствующего семейного воспитания, дети убеждаются в необходимости трудиться, овладевать для этого необходимыми умениями и навыками.

Очень важна роль семейного воспитания в механизмах формирования национального самосознания, преодоления отчуждения, воспроизводства этнической культуры. Нравственно и физически здоровый ребенок - это цель не только педагогов, но и каждого взрослого человека. Очень важно верное отношение родителей. Необходимо делать все, чтобы родители стали единомышленниками для учителей.

Все вышесказанное должно указывать на необходимость применения воспитательных методик, которые призваны донести всю красоту национальной культуры, простоту и в тоже время важность соблюдения традиционных обычаев и традиций в повседневной жизни.