****

**Воспитатель: Попкова К.Д**

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей и средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта**: создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот».

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;

- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;

- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;

-расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап:  **Организационный** | * Определение темы проекта. * Формулирование цели и задачи проекта. * Составления плана реализации основного этапа проекта. * Подбор информационного, наглядного материала для проекта. * Информирование родителей о задачах и содержании проекта. |
| 2 этап  **Практический** | **Режимные моменты**  *Тематические занятия и беседы о Новом годе*.   * Беседа «Кто такой дед Мороз» * Беседа « Как мы празднуем Новый год». * Беседа « Что такое новый год». * Разучивание стихов,песен про Новый год. * Дидактические игры « Добавь слово», « Назови ласково». * Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике ( С Маршака « Двенадцать месяцев»,   Русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка»)   * Изготовление поделок. * Украшение группы. * Новогодний утренник..   **НОД**   * Изготовление поздравительной стенгазеты для родителей «Ёлочка, ёлочка зелёная иголочка». * Аппликация « Заснеженный дом». * Лепка «Новогодняя елка». * Рисование « Снегири прилетели». * Рисование «Наряды для Деда Мороза и Снегурочки( дымковская роспись). |
| 3 этап  **Заключительный** | В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.  - оформление приемной : Новогодняя стенгазета для родителей,  - оформление выставки, изготовленные совместно детьми и родителей «Новогодняя елочка».  -организация выставок работ детей выполненных во время занятий.  Приглашение для родителей на новогодний утренник.  -Украшение групповой и приёмной комнаты:  - Итоговое мероприятие : Новогодний утренник. |

**Конспект беседы « Кто такой Дед мороз».**

Наверное, все дети знают, кто такой Дед Мороз. Кто ж в детстве не бежал в новогоднее утро к ёлке за подарками, которые Дед мороз специально доставил ночью? Кто из нас не писал Деду Морозу о том, какой подарок он хочет получить? В нашей Статье мы постараемся рассмотреть историю возникновения этого сказочного персонажа, а также его основную атрибутику.

Дед Мороз считается главным волшебным персонажем на новогоднем празднике. Основная функция которого состоит в том, чтобы дарить детям подарки. Свои корни Дед Мороз берёт в славянской мифологии, где его персонаж олицетворял зимние морозы, а также холод и лютую стужу. Создание новогодней традиции, дошедшей до наших дней, приходится на середину !9 века, когда повсеместно по стране вводили некого сказочного дарителя Морозко, приходящего к детям зимой на Рождество и приносящего подарки. После революции Дед Мороз, как персонаж, подвергся гонениям вплоть до 1935 года, когда в стране решили восстановить празднование Нового года и провели первую ёлку. С тех пор Дед Мороз стал считаться символом Нового года, который исполняет детские желания и оставляет под ёлкой игрушки.

Тот, кто знает, кто такой Дед мороз, должен знать и место его обитания. Сейчас официально признанной родиной Деда мороза считается Великий Устюг, а его резиденции расположены в Архангельске, Мурманске, на Чунозере и под Петрозаводском. Если вы хотите написать Деду Морозу письмо, то вот его адрес: 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

**Атрибутика Деда Мороза**

Русский Дед Мороз имеет ряд отличий от других рождественских дарителей, традиционно принятых в других странах.Чтобы иметь представление, кто такой Дед Мороз, мы опишем основныеэлементы его наряда, транспорта и появления:

Одежда Деда Мороза состоит из следующих элементов:

* красное и сине-белое одеяние, покрытое узорами, серебристой вышивкой, белым мехом лебединым пухом (шуба, изпод которой не видно ни каких штанов, так как короткая шубка способна уничтожить всякую солидность);
* белый пояс с орнаментом;
* боярская шапка с треугольным вырезом у лба, расшитая жемчугом;
* белые валенки;
* варежки расшитые серебром.

Никто не знает, что у Деда Мороза находится под шубой, так как это сакрально, обнародованию не подлежит.

Внешность Деда Мороза отличается следующими чертами:

* борода буйная, седая, длинная, растрёпанная ветром (лишенная всякой кудрявости);
* волосы густые и серебристые;
* внушительный рост и размеры.

Посох представляет собой прямую хрустальную или серебристую палку, на которой сверху есть круглый набалдашник или рукоятка в виде звезды или головы быка как символа плодородия.

Роль транспорта у Деда Мороза выполняет только русская тройка. При этом ездит он не по небу, а По земле, так как, считаясь плотью от плоти снега, земли и природы, он не должен отрываться от корней. Дед мороз разъезжает в санях с бубенцами, объезжая свои широкие владения.

У Деда Мороза обязательно есть внучка Снегурочка, которая помогает ему во всём. Эта девушка одета в белые одежды, на голове которой одет венец из 8 лучей, украшенный жемчугом и серебром. Снегурочка символизируетсобой застывшие морозные воды.

Появление Деда Мороза носит сугубо сакральный характер. Наш Дед Мороз не пролезет ни в один камин, поэтому в домах возникает он неким мистическим образом как дух. Точного описания его появления никто не знает, а все попытки объяснить на западный манер эту тайну считаются кощунством.

**Конспект беседы**

**« Как мы празднуем Новый год»**

**Цель:**

Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о празднования Нового года в разных странах;

-формировать познавательный интерес;

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе.

- Вы догадались, почему? Какой скоро праздник будет у нас?

Правильно, молодцы. - Дети, а вы как думаете, для чего украшают группы к празднику? (Чтобы было красиво, празднично, нарядно, радостно, весело, по волшебному).

*Воспитатель:*

- Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года. Я думаю, что наша беседа будет интересной. Ведь встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник празднуется по-разному, основным её украшением, является что? (ёлка)

- А кто дома украшал ёлку?

-Какой была ваша ёлка?

- Какими игрушками вы её украшали?

*Воспитатель:*

- Дети, посмотрите у нас есть ёлочка. Но что то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим ёлочку.

*Воспитатель:*

Ёлочка у нас получилась красивая и нарядная. О ёлке- новогодней красавице написано много рассказов, сказок , стихов.

-Кто из вас знает стихи про ёлочку? Пусть их нам расскажет.

1. Ёлочка, ёлочка

Яркие огни

Бусами, бусами

Ёлочка звени!

2. Отряхнула белый снег

Ёлочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зелёном.

3. Ей зелёный цвет к лицу

Ёлка знает это

Как она под новый год

Хороша одета!

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали! – А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают Старые, ненужные вещи и заменяют их на новые. Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первое декабря на первое января.

*Воспитатель:*

- Дети, а кто является главным героем новогоднего праздника? Отгадайте загадку.

У этого дедушки много внучат

Внучата на дедушку часто ворчат

На улице дедушка к ним пристаёт

За пальцы хватает, за ушки дерёт. ( Дед Мороз).

*Воспитатель:*

- Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома друзьям и знакомым. Спасибо вам!

**Беседа по сказке « Снегурочка»**

**Цель:**

Познакомить детей со сказкой « Снегурочка».

**Задачи:**

* Развивать умение отвечать на вопросы
* Обогащать словарь по теме «Зима»
* Развивать речемыслительную деятельность

**Беседа по содержанию сказки:**

**-** Как вы думаете, это грустная сказка или весёлая? Почему?

- В какое время года появилась Снегурочка?

- А как она появилась?

- Почему её назвали Снегурочкой?

- Какая была Снегурочка?

- Почему Снегурочка грустила, когда весеннее солнышко стало согревать землю?

-Как растаяла Снегурочка? Что послужила этому?

- Во что превратилась Снегурочка?

**Физкультминутка:**

**Зима**

Мы сегодня на горе, (*встать руки вверх)*

Ну, а горка во дворе, *(руки в стороны)*

Кто на санках,*(изобразить)*

Кто на лыжах, *( изобразить)*

Кто подальше, *(наклон вперёд, руки вперёд)*

Кто поближе, *( встать руки к груди)*

В горку мчимся мы бегом*, (бег на месте)*

Ну, а с горки кувырком*, (присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью).*

**Беседа «Зима»**

- Что происходит в природе зимой?

- Какую одежду носят зимой?

- Какие зимние праздники вы знаете?

- В какие игры вы любите играть зимой?

- Назовите зимние месяцы?

- Какими видами спорта можно заниматься зимой?

- Какие времена года вы знаете, кроме зимы?

**Беседа по сказке «Морозко»**

**Цель:**

Познакомить детей со сказкой «Морозко»

**Задачи:**

* Формировать умение различать сказки от других жанров;
* Развивать способность рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
* Развивать способность понимания сказки, умение её пересказывать;
* Развивать и побуждать у детей отношение к хорошим поступкам;

1. **Организационный момент**

Где можешь ты увидеть чудеса?

Везде! Ты в лес войди, взгляни на небеса.

Природа дарит тайны нам свои.

Лишь внимательно вокруг ты посмотри.

А где животные, как люди говорят?

И добрые волшебники там чудеса творят?

Ты ответишь без подсказки.

Ну, конечно, это …(Сказки)

1. **Отгадывание загадок**

-Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о сказке, а как она называется, вам помогут понять загадки.

Без рук рисует,

Без зубов кусает.(мороз)

Не огонь, а жжётся. (мороз)

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стёкла,

Сделал снежные сады.(мороз)

-Вы правильно угадали, что ответ у всех этих загадок один- Мороз. А сказка наша называется «Морозко» .

Чтение сказки «Морозко».

1. **Беседа по сказке**

**-** Ребята, мы с вами познакомились со сказкой Морозко.

- Понравилась вам сказка?

-Почему это произведение относится к жанру сказка? ( Потому что в ней есть сказочные персонажи Морозко, Баба Яга, старичок Лесовичок, говорящая собака, волшебная дорога).

- Сравним падчерицу и родную дочку из сказки. Их отношение к другим людям, к работе, их ум и скромность.

- Назовите качества, присущие падчерице? (Добрая, трудолюбивая, скромная, с уважением относится к старшим).

-А родной дочки бабы? (Ленивая, злая, проявляет неуважение к старшим).

- На кого вы хотите быть похожи?

- Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

Как жилось дочке старика?

- Почему старик повёз свою дочь в лес?

- Почему Морозко пожалел Настеньку?

- Почему старуха отправила свою дочь в лес?

- Чему же учит нас сказка? (Сказка учит нас доброте, находчивости, уважению к старшим, трудолюбию. Высмеивает плохие черты характера. Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, смотреть глубже, оценивать людей по их душевным достоинствам, их делам).

**Конспект по лепке «Новогодняя ёлка»**

**Цель:**

Развивать умение делать красивую композицию.

**Задачи:**

- Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** образец вылепленной новогодней елки; пластилин, доски, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, по пути в наш детский сад я встретила маленького бельчонка, который попросил вас помочь ему. Ребята, вы знаете, какой скоро будет праздник? Правильно, - Новый год. Бельчонок сказал, что дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой уже стали готовить для ребят подарки. Но подарков нужно так много, что Дед Мороз и Снегурочка боятся не успеть их все приготовить к Новому году. Поэтому они и послали бельчонка к нам в детский сад за помощью. Мы поможем дедушке Морозу и Снегурочке? *(Выслушиваю ответы детей)*.

- А что мы с вами будем делать вы сейчас узнаете из моей загадки.

**Загадка:**

Колкую, зелёную

Срубили топором.

Колкую, зелёную

Принесли в дом.

Красавица какая –

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? *( Ёлка)*.

-Правильно ребята! Это новогодняя елка. Сегодня мы с вами будем лепить новогодние елочки. Но это будет не простые елочки, а волшебные, поэтому мы с вами сейчас перенесёмся в мир волшебства. А теперь давайте приступать к работе.

*Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три кружка: один большой, второй поменьше, третий – меньше первого и второго. Большой кружок расплющить пальцами в лепешку. Стекой сделать надрез на одном крае лепешки и свернуть в лепешку в кулечек. По бокам кулёчка стекой сделать надрезы – ветки елки. Из оставшихся двух кружков вызываемые мною дети делают такие же кулёчки и накладывают на мой- маленький на большой*

*После образца дети лепят свои елочки. Помогаю тем, кто затрудняется.*

*После того, как ребята вылепят елки, говорю:*

-Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ах вода, вода, вода.

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо, брызги влево –

Мокрым стало наше тело,

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки очень быстро.

- Ребята, мы с вами вылепили чудесные елочки. А давайте теперь их украсим.

Дети украшают елочки вылепленными из пластилина разноцветными кружочками.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Физминутка.**

Елка выросла большая.

Посмотрите, вот какая.

Ветер чуть ее колышет:

Тише, тише, тише, тише.

Ветер хочет поиграть –

Елку в стороны качать.

Елке нравится играть,

Ветками легко махать.

*Вопитатель:*

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. Дед Мороз и снегурочка будут очень рады. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.

Вызываю 2-3 ребенка по очереди и они выбирают наиболее им понравившуюся им работу, объясняет почему она им понравилась.

-Ребята, вы все сегодня очень активно работали. Теперь Дед Мороз и Снегурочка точно успеют подготовить для ребят свои подарки к новому году.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.



## Конспект занятия по рисованию «Снегири прилетели». Старшая группа.

**Цель:**

Формировать интерес к птицам, расширять знания о них.

**Задачи:**

- воспитывать желание заботиться о них зимой;

- закреплять умение рисовать дерево, учить передавать форму и цвет оперения снегирей, передавать пропорции птиц относительно дерева;

- упражнять навыки рисования гуашью.

**Материалы:**  иллюстрации картин со снегирями; тонированная бумага в серых, голубых тонах, лист бумаги размером А4 с нарисованным деревом и снегирем; гуашь, кисточки размером №6 и №4, банки с водой, салфетки на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

*Воспитатель*.

Наступила зима, и в садах и парках появились птички в ярко-красных нарядах. Кто знает как они называются? Правильно - это снегири. Люди назвали их так потому, что прилетают они с первым снегом.

Рассматривание картин и иллюстраций "Снегирь", "снегири на дереве"

Рассмотрите внимательно снегиря. Сочетание четырёх цветов: красного - на грудке, серого - на спинке и подхвостье, черного - на голове, как будто он в шапочке,а также на крыльях и хвосте, и белого - в виде полосок на крылышках делают его наряд очень красивым. И наряднее всего снегири выглядят именно зимой на фоне покрытых белым снегом деревьев и кустов.

На снегу сидит блистая,

Красногрудых птичек стая,

Полюбуйтесь поскорей

на красавцев снегирей.

                               В.Сибирцев

*Воспитатель:*

-Ребята, кто из вас знает, где снегири живут весной и летом? Живут снегири в хвойных лесах. Гнёзда свои устраивают на ёлке. С наступлением холодов снегири сбиваются в небольшие стайки и заселяются поближе к жилищам людей, чтобы легче было найти себе пищу. Питаются снегири зимой в основном ягодами рябины, почками деревьев, семенами ясеня, клёна, липы, ольхи.

Даже в самый лютый мороз снегири сидят на заснеженных деревьях почти неподвижно. Сорвут ягоду и замирают, и так целыми днями. А когда вечером темнеет, стайка снегирей перелетает подальше в кусты или деревья и там ночует, спрятавшись в ветвях.

Люди очень полюбили снегиря. Они украшают зимнюю природу.

Мы с вами сегодня попробуем нарисовать прилетевших к нам снегирей. Но сначала ответьте на вопросы:

- Почему эту удивительную птицу люди назвали снегирём?

- Как отличить снегиря от других птиц?

- Где он живёт и чем питается?

Воспитатель показывает как можно нарисовать снегиря, дорисовывает снегиря на дереве методом мазков: кисточкой №6 - туловище (красный мазок), хвост и крылья - чёрные мазки, тычок - голова.

**Физкультминутка:**

"Птички прилетели".

Дети под музыку бегают, машут руками как крыльями, останавливаются, "клюют" зернышки, идут вокруг столов и садятся на свои места.

Воспитатель включает грамзапись голосов птиц, а дети рисуют дерево кисточкой №4, а на нём снегирей кисточкой №6.

**Итог:**

Работы вывешиваются на доску. Анализ работ положительный.

*Воспитатель:*

Как много снегирей прилетело к нам в гости. Сейчас пойдём гулять и покормим наших птичек в кормушках.



**Конспект занятия по аппликации**

**« Заснеженный дом»**

**Цель:**

Научить детей создавать выразительный образ заснеженного дома.

**Задачи:**

• Образовательные

Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная) .

Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.

• Развивающие

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

• Воспитательные

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций в детских книжках («Заюшкина избушка», В. Одоевский «Мороз Иванович»). Подготовка композиционных основ для аппликации – тонирование бумаги при помощи гуаши.

**Материал, инструменты, оборудование.**

Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей или клеящие карандаши, клеевые кисточки, салфетки матерчатые, коробочки для обрезков, клеёнка.

**Ход занятия.**

На столе перед детьми лежит тонированная бумага для аппликации. На мольберте перед детьми готовые композиции «Домик на лесной опушке».

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегопад»:

Туча вниз швыряет снег.

Засыпает снегом всех.

На сверкающий ледок

Лёг пушистый холодок.

Туча снегом знай трясет-

Всё сугробы выше.

Неужели, занесет

Город наш по крыши!

*Воспитатель:*

- Представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки. Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как эта вата или мех (показывает комочек ваты или кусочек белого меха, и таким же нарядным как это кружево (показывает кружево) .

- Смотрите, ребята, наша композиция незавершенна (показывает незавершенную композицию «Домик на лесной опушке») .

- А как вы думаете, как можно показать (передать разными художественными средствами, что на этой картине был снегопад – долго-долго шёл белый пушистый снег. (Дети предлагают свои варианты) .

-Можно нарисовать снежные хлопья белой гуашевой краской; изобразить красивые снежинки фломастерами или карандашами. Затем воспитатель берёт белую бумагу или бумажную салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и быстро приклеивает на крышу домика.

- Посмотрите, какой домик стал уютным и сказочно – красивым. А как вы думаете, как он будет выглядеть, если будет долго-долго идти снег. После сильного снегопада, какими станут крыша, стены, окошки (ответы детей) .

**Физкультминутка**

«Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок, Дети топают ногами

Собираемся в кружок. Дети встают в круг

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем! Хлопают в ладоши.

Будем прыгать веселей, Прыгают на месте.

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

*Воспитатель:*

- А вот как это будет выглядеть у нас на бумаге. Показывает приём обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения бумажных «заснеженных» комков, которые можно приклеить на крышу, стену, раму окошка или ставни.

- А теперь дети я предлагаю вам сделать свои «заснеженные» домики самим. Дети выбирают материалы и создают свои композиции «заснеженных» домов.

- Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились чудесные домики. Воспитатель оформляет экспресс-выставку на тему: «Заснеженные домики».

- А теперь посмотрим какой домик самый лучший. Дети проводят самоанализ своих работ. Восхищаются работами своих сверстников, оценивают свои работы.

- В конце занятия я хочу вам прочитать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

**Дидактическая игра « Добавь слово»**

      - Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово*снег.*

          Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...  *(снег)*

С неба все скользят пушинки - серебристые...  *(снежинки)*

На деревья, на лужок тихо падает...  *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее...  *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в...  *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился...  *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка...  *(Снегурка)*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой...  *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...  *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?  *(ответы детей)*

**Конспект занятия по рисованию**

**«Наряды Деда мороза и Снегурочки»**

**Цель:**

Закрепить знания о дымковской росписи.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о времени года-зима.
* Приобщатьк изобразительному искусству, формировать интерес к этому виду деятельности.
* Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.
* Закрепить технические умения: концом кисти рисовать круги, волнистую линию, точки-горошины.
* Пробудить желание помочь Деду Морозу и Снегурочке.

**Предварительная работа:**

Рассматривание дымковских изделий, иллюстраций, беседа о дымковской игрушке, рисование на занятии и вне его.

**Материал:**

Гуашь, кисти, бумажные шаблоны Деда Мороза и Снегурочки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

Послушайте загадку.

Скатерть бела всю землю одела.(зима).

Воспитатель:

- Правильно это зима. А какие зимние месяцы вы знаете? Скажите какой самый любимый праздник у всех детей и взрослых?

- Правильно это Новый год!

*Воспитатель:*

-Я знаю, что вы готовитесь к этому празднику: учите стихи, хороводы,новогодние песни и стихи. Сейчас мы послушаем песенку о героях этого праздника и подумаем, кто же к нам сегодня придёт в гости, без кого не может быть этого праздника.

- Правильно и сегодня главные герои нашего праздника у нас в гостях.

Но что то с ними не так. Какие они грустные. Посмотрите, что –то случилось с красивыми нарядами. Давайте узнаем, что же с ними произошло.

*Воспитатель:*

Наши гости попали под снег, и их костюмы намокли и узоры исчезли. Что же делать? Надо им помочь! Поможем им, ребята, приведем наряды в порядок?

У каждого из вас на столе лежат шаблоны Деда Мороза и Снегурочки.

Но украсим мы с вами наряды наших гостей не просто обычными узорами, а дымковскими узорами.

- Ой, ребята. Дед Мороз шепнул, что ему очень жарко. Становитесь в круг. Сейчас проведём не большую гимнастику и Дед Мороз перестанет таять.

**Физкультминутка**

Давайте по кругу пойдём,

Холодных снежков соберём.

В снежки мы чуть-чуть поиграем,

Затем Дед Морзу подарим.

Дед Мороз ты не тай, а с ребятами играй.

*Воспитатель:*

Давайте вспомним, какие элементы элементы дымковской росписи мы уже знаем? ( кружки, точки, колечки, волнистые линии). Какие цвета используют? (красный, жёлтый,синий, зелёный).

-А сейчас каждый из вас будет расписывать наряд Деда Мороза иСнегурочки.

Давайте превратимся с вами в дымковских мастеров и приступим к заданию. Но старайтесь, что бы у всех получились разные наряды.

Воспитатель:

Давайте оформим выставку наших работ и посмотрим, какие костюмы у нас получились.

- Скажите какими мастерами мы с вами были?

- А какой росписью мы украшали костюмы наших гостей?

- Какие элементы дымковской росписи мы с вами знаем?

****