Конспект образовательной деятельности по окружающему миру в первой младшей группе МБДОУ «ДС №479 г.Челябинска»

Воспитатель: Пешкова Любовь Петровна.

**«Кошка с котятами»**

**Задачи:**

 **Образовательные:**
- Формировать навыки рассматривать персонаж, и отвечать на вопросы;

- Закреплять знание основных цветов (красный, зеленый, желтый, синий).

**Развивающие:**
- Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

- Развивать мелкую моторику.
**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать отзывчивость и доброту

**Словарная работа:**

**Активизация словаря:** круглый, глаза, уши, нос, рот.

**Обогащение словаря**: Большая, пушистая, красивая, котята, много.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Найди маму»

**Оборудование:**

**Демонстрационный:** игрушечный котенок, миска с молоком,

**Раздаточный материал**: цветные восковые карандаши, листы белой бумаги на которых изображён котёнок.

**Организационный момент:**

*Из-за двери раздаётся мяуканье.*
**Воспитатель:** ребята послушайте, что это за звуки. Кто так мяукает?
**Дети:**кошка.
**Воспитатель:** открывает дверь и вносят кошку игрушку. Дети посмотрите кто к нам пришёл?

**Воспитатель:** давайте поздороваемся с кошкой, погладим ее.*(дети гладят кошку)*

**Воспитатель:** посмотрите какая она красивая, послушайте я про кошку знаю потешку.

*Как у нашей кошки
Шубка очень хороша
Глазки смелые, лапки белые,
А в лапках прятала царапки.
Если вдруг захочет
Коготки поточит.
Цап-царап!*

**Воспитатель**. Правильно, дети, это кошка.

**Основная часть:**

**Воспитатель**. Какая она?
**Дети.** Большая, пушистая, красивая.
**Воспитатель.** Покажите, какая она большая. Дети показывают.
Кошка покрыта шерстью. Какого цвета у нее шерсть?

*Дети отвечают.*

Что это у кошки?

Д**ети.** Голова.
**Воспитатель**. А что вы видите на голове у кошки?
**Дети**. Глаза, уши, нос, рот.
**Воспитатель.** Что это у кошки? *(Показывает на лапки.)*

*Дети отвечают*.

Зачем кошке лапы? Что она ими делает?

*Дети отвечают.*

Есть ли у кошки хвост?

*Дети отвечают.*

Где он, покажите? дети показывают.

Какой у нее хвост?
**Дети.** Пушистый.
**Воспитатель.** Посмотрите, что делает наша кошка?
**Дети.** Лежит, смотрит.
**Воспитатель.** На кого смотрит кошка, за кем она наблюдает?
**Дети.** За детками.

**Воспитатель.** Посмотрите, сколько вас ?

**Дети.** Много.
**Воспитатель.** Да. Дети, а у кошки есть тоже детки – котята.
**Воспитатель.** Какие котята?

**Дети.** Маленькие, пушистые.  **Пальчиковая гимнастика “Котята”.**

**Воспитатель.** *(читает стихотворение, показывает движения: на первой строчке растопырить ладошки, затем постукивать поочерёдно пальцами разных рук друг о друга, начиная с большого).*

У кошечки нашей есть десять котят,
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

**Заключительная часть:**

**Рисование: «Верёвочку к бантику»**

***Воспитатель:***Ребятакошка пришла к нам в гости не одна, а со своими котятами. Котята очень любят играть с бантиками. Но бантики есть, а верёвочек нет. Давайте им нарисуем верёвочки. Вначале посмотрите, как я нарисую верёвочку. Рисовать будем восковыми карандашами, они могут быть разного цвета. Посмотрите, какого цвета у вас карандаши.
**Дети:** красного, зелёного, и т.д.
**Воспитатель:** есть и красный, синий, жёлтый, и зелёный.
Нужно поставить карандаш и провести линию от бантика вверх к котёнку (*дети берут карандаши и рисуют*.) Давайте возьмите карандаши правильно и тихонечко начнём рисовать, а я вам буду помогать.
**Воспитатель:** дети, какого цвета у вас получились верёвочки к бантикам?
**Дети:** ответы детей.
**Воспитатель:** теперь котятам будет с чем поиграть. Давайте попрощаемся с котятами им пора возвращаться к себе домой. (дети прощаются)