**Квест «Литературное путешествие с А.П.Чеховым»**

**Ведущий.:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале!

«Высокий человек в пенсне

Стоит, растроган, улыбаясь.

Он кажется знакомым мне,

Остановилась, улыбаюсь…».

 О ком эти слова? Вы догадались? А чтобы нам проверить, правильно вы отгадали или нет: нам с вами нужно пройти **квест.** Это такая приключенческая игра, требующая решения определённых задач. Когда ответ на одну из них найден, можно переходить к следующей, и так далее. Смысл нашей игры заключается в том, что каждая из команд должна собрать портрет известного писателя, правильно выполнив все задания.

**Итак, делимся на две команды «Колокольчики» и «Звездочки» и начинаем.**

***(Звучит мелодия )***

**Первое задание: (для одной команды)**

***Какие Чеховские места вы знаете? ЗАГАДКИ СО СЛАЙДАМИ. Сначала отгадывает первая команда (« Колокольчики»)***

***(Звучит спокойная музыка)***

***1.*** Ветры судьбы ткут узорами странными,

На перекрестках случайных дорог,

Чудился домик с зелеными ставнями,

Тихий, желанный, родной Таганрог. **(Слайд « Домик Чехова»)**

**2.** Двухэтажный дом с двором и постройками, на улице Александровской. В этом доме днём взрослые и дети занимались торговлей, а вечером собирались люди неравнодушные к искусству: поэты, композиторы и просто ценители прекрасного. **(Слайд « Лавка Чехова»)**

**3.** В этом здании впервые Антоша Чехов побывал в 13 лет. У него даже было любимое место в ложе на балконе, сейчас на этом месте установлена табличка. Как называется это здание? **(Слайд « Театр им. Чехова»)**

**Затем отгадывает вторая команда « Звёздочки»**

**1.**Одно из старейших учебных заведений на юге России. Здесь учился маленький Чехов. Сейчас это литературный музей им. А. П. Чехова. Как называется это здание? **(Слайд « Чеховская гимназия»)**

**2.**Чехов был одним из первых читателей в этом заведении с момента открытия. Заботился об этом здании всю жизнь. Посылал туда книги. Был избран почётным попечителем. Что это за здание?

 **(Слайд « Библиотека им. А. П. Чехова»)**

**3.**Нередко после занятий в гимназии Чехова, с книгой в руках, можно было встретить в одном из тенистых уголков городского сада. Кстати, в аллеях сада, одна из которых носила название « гимназической», он вместе со своими товарищами часто устраивал различные игры. Как сейчас называется этот сад? **(Слайд « Парк культуры и отдыха им. Горького»)**

***Дети получают часть портрета А.П.Чехова.***

**Ведущая:** Антоша Чехов очень любил читать книги. И когда в Таганроге открывается Городская публичная библиотека, гимназист Антоша Чехов становится частым её посетителем. Писатель стремился сделать библиотеку подлинным культурно – просветительным учреждением в городе. Антон Павлович на протяжении всей своей жизни пополнял книжный фонд Таганрогской библиотеки.

***(Слайд «Библиотека им. Чехова»)***

**Ведущая:** Ребята, сейчас я прочитаю по два отрывка из рассказов Чехова, а вы попробуйте отгадать их названия.

**Отвечает первая команда.**

1. «…Ванька судорожно вздохнул и опять уставился на окно. Он вспомнил, что за ёлкой для господ всегда ходил в лес дед и брал с собой внука…»

 **Ответ команды…- (из рассказа « Ванька»).**

1. «…голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла…»

 **Ответ команды…- (из рассказа « Белолобый»).**

**Отвечает вторая команда.**

1. «…А у нас ученик умеет ушами двигать. Двадцать семь!

Андрей поднимает глаза на Гришу, думает и говорит:

- И я умею ушами шевелить...

- А ну-ка, пошевели!

Андрей шевелит глазами, губами и пальцами, и ему кажется, что его уши приходят в движение. Всеобщий смех…»

**Ответ команды…- (из рассказа « Детвора»).**

2. «…Дети садятся на корточки перед ящиком и, не шевелясь, притаив дыхание, глядят на кошку... Они удивлены, поражены и не слышат, как ворчит погнавшаяся за ними нянька. В глазах обоих светится самая искренняя радость…»

**Ответ команды…- (из рассказа « Событие»).**

 ***Дети получают вторую часть портрета А.П.Чехова.***

**Ведущая:** Главное дело А. П. Чехова - это его рассказы, повести, пьесы. «Чехов рос живым, остроумным мальчиком. Он много читал, увлекался театрами, сам рассказывал перед братьями и знакомыми три целые сцены. Особую радость ему доставляли забавные рассказы, которые он читал прямо-таки мастерски…»

***(Слайд «Театр Чехова»)***

**Ведущая**:Ребята, кто-нибудь может рассказать, любил ли Антон Павлович театр?

**Дети:**Да любил. Впервые Антон попал в театр в 13 лет.

**Ведущая:** Гимназистам запрещалось посещать театр, поэтому Антон снимал гимназическую форму, гримировался и пробирался тайком.Теперь некоторые произведения А. П. Чехова можно увидеть на сцене нашего Таганрогского драматического театра.

**Следующее задание:**

**Каждая команда покажет по одной сценке. Вам нужно отгадать, о каком произведении идет речь?**

***1.Сценка по произведению А. П. Чехова «Каштанка». 7гр.***

***Сбоку сцены — Автор. Звучит Ж. Массне « Размышление»***

**Ведущий:** Молодая, рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой, очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и беспокойно оглядываясь по сторонам.

**Каштанка:** Как, холодно, мои лапки озябли! Как это могло случиться, что я заблудилась!

Зажглись фонари, в окнах домов показались огни.

**Появляется Незнакомец.**

**Каштанка скулит.**

**Незнакомец**: Псина, ты откуда? Я тебя ушиб? О бедная, бедная… Ну не сердись, не сердись… Виноват**.**

**Каштанка скулит.**

**Незнакомец:** Что же ты скулишь?

**Каштанка ластится.**

**Незнакомец:** Ах, ты, хорошая! Смешная! Пойдем. Может быть, ты и сгодишься. Ну, фьють!

**Ведущий:** Каштанка вошла в маленькую комнатку с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Она увидела нечто неожиданное и страшное**.**

**Каштанка:** Прямо на меня идет серый гусь (появляется гусь).

**Выскочил Кот и зашипел на Каштанку.**

**Кот:** Мяу.

**Каштанка залаяла.**

**Появляется Незнакомец.**

**Незнакомец:** Это что такое? Федор Тимофеевич, что это значит? Драку подняли. Ах ты, старая каналья! Ложись! Иван Иванович – на место! (все герои расходятся)

**Незнакомец:** Ладно, ладно. Надо жить мирно и дружно. А ты, рыжая, не бойся… Это хорошая публика, не обидит.

**Ответ команды… - « Каштанка».**

***2.Сценка по произведению А. П. Чехова «Мальчики». 12гр.***

**Ведущий:** Рано утром в сочельник Катя и Соня тихо поднялись с постелей и пошли посмотреть, как мальчики будут бежать в Америку. Подкрались к двери.

 **Чечевицын**: — Так ты не поедешь? Говори: не поедешь? *(сердито)*

**Володя:** — Господи! Как же я поеду? Мне маму жалко. *(тихо плачет)*

**Чечевицын**: - Бледнолицый брат мой, я прошу тебя, поедем!

Ты же уверял, что поедешь, сам меня сманил, а как ехать, так вот и струсил.

**Володя:** - Я... я не струсил, а мне... мне маму жалко.

**Чечевицын**: - Ты говори: поедешь или нет?

**Володя:** - Я поеду, только... только погоди. Мне хочется дома пожить.

 **Чечевицын**: - В таком случае я сам поеду! и без тебя обойдусь. А ещё тоже хотел охотиться на тигров, сражаться! Когда так, отдай же мои пистоны!

**Ведущий:** Володя заплакал так горько, что сёстры не выдержали и тоже тихо заплакали. Наступила тишина.

**Ответ команды… - « Мальчики».**

***Команды получат третью часть портрета.***

**Ведущий:** В семье Антона Павловича музыкой увлекались все: отец играл на скрипке, Маша играла на пианино, братья тоже имели музыкальное образование, только Антон не умел играть на музыкальных инструментах, но в семейных концертах принимал активное участие. Он играл театральные этюды и пел. Но больше всего он любил танцевать.

**Задание четвёртое!**

***Давайте попросим наши команды показать один из танцев, которые танцевали во времена А. П. Чехова***

***Группа « Колокольчики» покажет нам свой танец. Вторая команда угадывает.***

**Одна команда танцует Польку, другая угадывает.**

***Теперь попросим станцевать группу « Звёздочки»***

**Вторая команда называет танец. (Вальс)**

***Команды получают следующюю часть портрета.***

***Слайд «Чайковский»***

**Ведущий:** Антон Павлович любил симфоническую музыку. В Таганроге он мог слушать сочинения Чайковского. Но лично познакомился с композитором в Петербурге. Чехов очень увлекся Чайковским и позже признался «Я ужасно люблю его музыку».

**Задание второй команде: Какое произведение играет?**

***Дети исполняют муз. Чайковского в сопровождение музыкальных инструментов.***

***Группа « Колокольчики» - « Комаринская»***

***Группа « Звёздочки» - « Итальянская песенка»***

**Команды по очереди угадывают музыкальное произведение.**

***Команды получают пятую часть портрета.***

**Ведущий:** Так же известно, что Антон Павлович Чехов любил играть в подвижные игры.

**Последнее задание: Каждая из команд играет по одной игре чеховских времён. Команда соперница – отгадывает игру.**

**Играет команда « Колокольчики»**

**Правила игры:** Дети стоят в кругу, держась за руки. В центре круга – ребёнок с платочком в руке (водящий). Дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком. Дети останавливаются и хлопают в ладоши, водящий движется поскоками внутри круга. С окончанием музыки останавливается и поворачивается лицом к двум стоящим в кругу детям.

Играющие хором поют считалку:

« Гори, гори, ясно,

 Чтобы не погасло…

 Раз, два, три. Беги!»

На слова « Раз, два, три, беги!» все хлопают в ладоши, водящий взмахивает платочком. Двое детей, между которыми остановился водящий, поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, чтобы взять у водящего платок и поднять его вверх.

**Команда соперница называет игру: русская народная игра «Гори, гори ясно!»**

**Играет команда « Звёздочки»**

**Правили игры:** Играющие становятся в круг. Пятеро детей держат в руках цветные платочки. Дети стоят в кругу, держась за руки, идут простым шагом вправо по кругу. Затем, влево по кругу. С окончанием музыки останавливаются и опускают руки.

Дети поют считалочку:

« Скок, скок, сапожок,

Выходи – на лужок,

 То прыжком, то бочком,

 Топай, топай каблучком!»

Дети с платочками вбегают в круг и поскоками двигаются в разных направлениях, помахивая платочками. Дети, стоящие в кругу, опускают руки – « ловушка закрылась». Те, кто не успел выбежать из круга, передают свои платочки другим, а сами становятся в круг. Игра начинается сначала.

**Команда соперница называет игру: русская народная игра «Ловушка»**

***Команды получают последнюю часть портрета.***

**Ведущий: А давайте проверим. Портрет какого писателя вы собрали?**

**Дети: А. П. Чехова!**

***Слайд (« Портрет Чехова»)***

**Ведущий:** Его я часто вспоминаю.

Вот и теперь передо мной

Стоит он, точно как живой,

Такой, каким его люблю и знаю:

Сухие, тонкие черты,

Волос седеющие пряди

И эта грусть в глубоком взгляде,

Сосредоточенном и полном доброты.

Больной и бесконечно милый,

Он был похож на первоцвет,

Сквозь снег, пробившийся на свет.

**Спасибо всем за игру!**