Поисково – исследователская работа

Краеведение

Есть ли будущее у нашего села ?

***Выполнил:***

*Пешков Данил*

учащийся 5 класса

МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»

***Руководитель:***

*Карева Татьяна Алексеевна*

учитель начальных классов

МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»,

высшая квалификационная категория

Оглавление

Введение……………………………………………………………...3

Глава 1 Образование села. Географическое положение. Занятость населения**.**……………………………………………………….........5

Глава 2 Численность населения........................................................6

Глава 3 Состав населения..................................................................6

Глава 4 Рождаемость и смертность за последние 5 лет…………..7

Глава 5 Численность школьников в разные годы………………...8

Глава 6 Предприятия села 1980 – 2017 гг…………………………8

Глава 7 Опрос, анализ результатов………………………….........10

Заключение………………………………………………………….13

Практическая значимость исследования………………………….14

Литература…………………………………………………………..15

Введение
Умирает село, умирает...
Это сразу заметно теперь.
Не поёт здесь никто, не рожает
И не строится новая дверь.
Лишь шумят тополя-старожилы,
Словно памятник жизни былой.
Зарастает усадьба крапивой,
Где нахмурился домик пустой.
Не гуляют стада за деревней,
И не радует поле зерном.
Что ж случилось с тобою, Россия?
Без села мы же все пропадём!

М. Голубева

Актуальность проекта

 Я очень люблю своё село – Усть - Мосиху. Тут я родился и вырос. Здесь мои корни. В будущем я хочу быть полезен своей малой родине. А через несколько лет мне предстоит принимать решение о выборе профессии. Тревожно от того, что в селе много пустых домов… Значит жители разъезжаются? Почему?

 Также я знаю, что в селе рождается много детей. На празднике села было сказано, что на нашей улице Малороссийской самое большое количество детей. Значит жизнь продолжается?

 Я решил изучить историю развития нашего села и выяснить, есть ли у него будущее? Ведь от того, какие результаты я получу, будет зависеть выбор моей профессии, а может и вся моя дальнейшая жизнь…

Цель проекта:

* изучить и проанализировать историю создания и развития села;
* рост населения, его состав в разные периоды развития;
* обобщить всю необходимую информацию, построить прогноз дальнейшего развития села

Задачи:

* учиться находить необходимую информацию в разных источниках: архивных документах; словарях, интернете, уметь её анализировать;
* научиться представлять данные в виде диаграммы;
* учиться проводить опрос – анкетирование

Методы исследования:

* работа в архиве;
* встреча со специалистами;
* анализ;
* работа с источниками Интернета и электронными ресурсами;
* анкетирование;
* систематизация.

Гипотеза исследования…

* Рождение малого количества детей;
* переезд молодёжи в город;
* увеличение (с течением времени) нетрудоспособного населения;
* отсутствие нужного количества предприятий, рабочих мест **–**

приведёт ли это всё к исчезновению села или я заблуждаюсь? Я решил проверить.

 **Содержание**

 **Глава 1 Образование села. Географическое положение. Занятость населения.**

 История нашего села началась в далёком 1777 году. Юбилейную дату - 240 лет со дня рождения своего любимого поселения жители праздновали этим летом.

 Село Усть – Мосиха расположено в центральной части Алтайского края. Площадь составляет 250 гектаров. Число улиц в селе – 14, число дворов – 520. Население – 1214 человек, школьников и дошкольников – 234.

 По территории села протекают речки Мосиха и Кулунда, которая вытекает из небольшого болота в 2 км к северу от села. Впадает в озеро Кулундинское. Общая длина реки 412 метров. Имеется озеро и водохранилище. Вдоль северной границы села протянулся уникальный Кулундинский ленточный бор.

 Основное направление деятельности — сельское хозяйство. В селе находятся сельхозпредприятие ООО «Возрождение» (бывший колхоз «Победа»), 11 фермерских хозяйств и лесное хозяйство ООО «Вектор».

 Расстояние до села Ребриха — 30 км, до Барнаула — 130 км. Общая земельная площадь составляет 10179 га, из них основную часть занимают сельскохозяйственные угодья: 6999 га — пашни, 2498 га — кормовые угодья.

 Но история показывает, что главным достоянием села, и в прошлом, и на сегодняшний день, являются его люди – трактористы и повара, работники культуры и сельской администрации, педагоги и воспитатели, продавцы, предприниматели, мамы, папы, дети: маленькие и большие, молодёжь…

**Глава 2 Численность населения**

 В похозяйственных книгах, которые ведутся администрацией сельского совета я выяснил, что население Усть – Мосихи сегодня составляет 1214 человек.

 В предыдущие годы число жителей было гораздо больше. Например, в 1900 году это было 3000 человек, в 1950 – 3999, а ещё 18 лет назад - на 386 человек больше, чем сейчас.

Вывод: данные говорят о том, что население Усть – Мосихи УМЕНЬШАЕТСЯ.

**Глава 3 Состав населения**

В сельской амбулатории я выяснил состав населения села Усть – Мосихи:

- дошкольники -101;

- школьники – 133;

- молодежь от 18 до 25 лет – 98;

- взрослое трудоспособное население -167;

- пенсионеры от 55 до 70 лет – 247;

- пенсионеры от 70 и более лет – 232;

- люди прописаны, но не живут в селе – 235.

 Если сложить дошкольников, школьников, молодёжь и взрослое трудоспособное население получится 499 человек, а если сложить всех людей пенсионного возраста от 55 и более, получится 479.

**Вывод:** эти данные говорят о том, что молодёжи в селе меньше, чем людей пенсионного возраста. Очевидно, что должно быть больше. Ведь молодые люди должны трудиться и восстанавливать своё село.

**Глава 4. Рождаемость и смертность за последние 5 лет**

 Проанализировав период с 2013 по 2017 год, то есть 5 лет, я заметил, что каждый год в селе рождается меньше человек, чем умирает. Например, в 2017 году родилось 10 человек, а умерло 15. Это ещё один показатель того, что население уменьшается.

**Вывод:** жителей в селе становится всё меньше и меньше.

 **Глава 5. Численность школьников в разные годы**

Теперь посмотрим на то, как изменялось количество школьников начиная с 1969 года, когда наша школа приняла в свои стены первых учеников. Тогда их было 500 человек. Через 31 год в 2000 их стало 150 человек. А в 2017 году порог школы переступили 133 ученика.

**Вывод:** опять неутешительные данные – количество учащихся уменьшилось почти в 4 раза!!!

 **Глава 6. Предприятия села 1980 – 2017 гг**

 В данную таблицу я поместил все предприятия и учреждения, которые действовали или действуют до сих пор в нашем селе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предприятия, учреждения  | 1980 год  | 1990 год  | 2000 год  | 2017 год  |
| 1. Кирпичный завод (с 1964 г) | + | + | - | - |
| 2. Сырзавод  | + | + | - | - |
| 3. Звероферма  | + | + | - | - |
| 4. Сад  | + | + | - | - |
| 5. Мельница (с 1969 г) | + | + | + | + |
| 6. Дом культуры (реставрировали с 1961 г) | + | + | + | + |
| 7. Контора (с 1961 г) | + | + | + | + |
| 8. Пожарное депо (с 1961 г) | + | + | - | - |
| 9. Баня (с 1961 г) | + | + | + | - |
| 10. Свинарник (с 1961 г) | + | + | + | + |
| 11. Дом быта | + | + | - | - |
| 12. Библиотека (с 1942 г) | + | + | + | + |
| 13. Парикмахерская  | + | + | - | - |
| 14. Магазины  | + | + | + | + |
| 15. Школа (с 1969 г) | + | + | + | + |
| 16. Лесхоз  | + | + | + | + |
| 17. Почта  | + | + | + | + |
| 18. Больница (с 1928 г) | + | + | + | + |
| 19. Пекарня  | + | + | + | + |
| 20. Сельский совет | + | + | + | + |
| 21. Колхоз (с 1954 г) | + | + | + | + |
| 22. Кафе Кобзева В.М. | - | - | - | + |
| 23. Кафе Тагиева  | - | - | - | + |
| 24. Дом – интернат | - | - | - | + |
| 25. Фермерские хозяйства | - | - | + | + |

 Видно, что начиная с 2000 года стали перестали действовать: кирпичный завод, звероферма, сырзавод, сад. А ведь эти предприятия делали известным наше село на весь край. Продукция славилась качеством и раскупалась очень быстро. Исчезло также пожарное депо и дом быта, парикмахерская. То, что действительно нужно для населения. Исчезли предприятия, а также рабочие места. И уже уходят в историю такие профессии, как швея, сыродел, садовод, строитель. Исчезло ЖКХ (жилищно – коммунальное хозяйство), работниками которого на территории села был построен ни один дом!

 В это же время на части территории колхоза «Победа» организуются фермерские хозяйства. И большая часть мужского населения выходит из состава колхоза и переходит на работу в фермерские хозяйства.

**Вывод:** на протяжении нескольких лет исчезли важные для населения предприятия, исчезли рабочие места.

 **Глава 7. Опрос**

Мне очень хотелось подвести положительный итог моих исследований, но данные говорили об обратном: у села нет будущего. Тогда у меня осталась последняя надежда и я решил провести опрос учащихся нашей школы о будущем нашего села.

 **ОПРОС**

1. Как ты считаешь: у нашего села есть будущее? Да Нет
2. Хочешь ли ты в будущем остаться жить в родном селе? Да Нет
3. Кем ты будешь работать, если останешься в селе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сколько планируешь иметь детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Назови 5 предприятий и учреждений, которые обязательно должны работать в селе:

1) 2) 3) 4) 5)

Анализ данных проведенного опроса.

Опрошено 96 человек

1. Как ты считаешь: у нашего села есть будущее?

 Да **78**  Нет **11**  Не знаю **7**

1. Хочешь ли ты в будущем остаться жить в родном селе?

 Да **33**  Нет **52**  Не знаю **18**

3. Кем ты будешь работать, если останешься в селе?

- учитель - 12

- не знаю – 10

- продавец – 8

- врач – 5

- фермер - 4

- медсестра – 3

- ДК – 3

- полиция – 3

- таксист – 3

- детский сад – 2

- комплекс – 2

- «лесхозник» -2

- повар - 1

- массажист -1

- машинист -1

- предприниматель -1

- фармацевт -1

- технолог -1

- парикмахер -1

- доярка -1

- художник -1

- наездник -1

- дом – интернат -1

1. Сколько планируешь иметь детей? **В среднем по 3 ребёнка**
2. Назови 5 предприятий и учреждений, которые обязательно должны работать в селе:

Места распределились так:

1) школа

2) магазины

3) кафе, ДК, развлекательные центры

4) больница

5) детский сад

**Заключение**

Гипотеза моего исследования подтвердилась наполовину:

* рождение малого количества детей;
* переезд молодёжи в город;
* увеличение (с течением времени) нетрудоспособного населения;
* отсутствие нужного количества предприятий, рабочих мест –

приведёт к исчезновению села.

 Но если в селе останется, хотя бы часть нынешних школьников (33 человека из опроса), на свет появятся их дети, будут появляться новые рабочие места, то есть надежда, что село будет развиваться и жить дальше. Я очень на это надеюсь!

**Вывод:** у красивейшего алтайского села - Усть – Мосихи - есть будущее. Но только при определённых условиях.

 Село Усть – Мосиха – это маленький уголок нашей огромной страны, но причины исчезновения российских деревень одинаковы. Селу нужна поддержка государства. Создание новых рабочих мест приведёт к сокращению числа людей, покидающих свою Родину, только потому, что нет возможности трудоустроиться в родном селе и нужно искать работу за его пределами.

 Молодёжь должна чтить традиции своего народа. Дети должны продолжать дело своих отцов и дедов. Я уже решил, что буду получать профессию, связанную с сельским хозяйством, чтобы крестьянское хозяйство моего деда продолжало жить: давать людям продукцию высокого качества и рабочие места.

 Я мечтаю остаться жить в родном селе, как и 33 человека из моего опроса. А если мы объединимся, то наше село обязательно будет ЖИТЬ! Я очень мечтаю об этом!

 **Практическая значимость исследования.**

Данный исследовательский материал можно использовать на классных часах, уроках истории и краеведения. Он пополняет знания о родном селе, воспитывает чувство гордости за свою Родину. А может послужить мотивацией к реальным делам по сохранению и развитию нашего родного села Уст – Мосихи.

**Литература:**

1. [ru.wikipedia.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1770._vOEQ0M0ejj1frW8hR8jRG8Dv3tHV1EcU01gN6MWXc04cwpIZ-sx4T91VoejoS_-x-oyrFtILxjCPiTjGoP4BhF-gVWNQ-rAH2ZWMRyV7ZE.b45ad51fafffa1daf7ac46e6a7ae592ceafca3af&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzdLY3hSTVNzV2ZCVXgzZzFIWmJXemRtSl9GU3pqWkpZZHVXUjktbGpiMGxrdFlmZmFXWjRONWNFWm13Qk9oVjJ1MjlRRjR3d0JPckxuV0U4NXpETmtFY1VzaHNzcDkxY2Fzb1E4R3hkSE5lMEVKOEZxWlYyLW0ya21WSjRUeXdjVFdmQkNrTGVPckhTUkhDdkFjMjhiY0NUNWxmaGsxQ1c2SDdQZUFScVBhSzRDR0dLYVFHUTJuR3hYVnhtODRlRFFRcFcydVRZR3JxelpfdE1hNVNDTUVhT3ZYbjc0ZUl0eEFzTElORXp2TDAtUmNHOGJDREVWbEQ4SlZnX2NYSTJOZHdNU1JJX2dSc1NSalhvYUlzSFU4NUNqTEF6WjFKc1NfUFhYQnU1Mk1lNmZIZDNyUEU5SWp2NmxjVWxEbmNvNGVaNXdDSUJsazJOTXM2d1JnNUIzWTlnNmlwcFl3MEtRUWI5X0wySTdmck5KVTliY3Q2WS1HWmxrUU5QNmEyV2FpS2NKTFV1Qno1X2hBV192UHVid0lRb0YwWENGeHlZMWdaWTJVLWJ6Vk1hTXRNUEN0c2pIVUhTVjMwQUtUekxzVHcya3FWWFhWa2lvM2lKeXBHLWpyRUwtVk96TVFqbWl3OVQxbkFLNXBGcnV3RHJoeFF5dUxER3J1QW0wdVVnLCw,&sign=0fec2a2839ce966939434f194175caaa&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)
2. Данные архива МКОУ «Усть – Мосихинская СОШ»
3. Данные сельской амбулатории.
4. Летопись истории села Усть – Мосихи. Рукописный сборник. Начало создания 1957 год.
5. Похозяйственные книги (по улицам) Муниципального образования Усть – Мосихинского сельского совета Ребрихинского района Алтайского края.
6. Фотографии использованы с согласия авторов: Федкиной Н.Н., Белоглазовой С.В.