**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе по ознакомлению с художественной литературой.**

**Тема:" Путешествие в сказки"**

**Цель**: Уточнить знания детей названий и содержание сказок.

**Программное содержание:**

Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора, по описанию отгадывать героя. Развивать внимание, мышление, креативные способности детей, речь, воображение, фантазию. . Развивать умение действовать согласованно. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Оборудование:**

Кроссворд, жетоны, письмо от «Сказочных героев», посылка с «волшебными кружочками», медальки, разрезанные картинки.

 **Ход:**

 - Ребята, посмотрите, нам в детский сад прислали посылку сказочные герои. Посмотрим что они прислали? Письмо, где герои сказок предлагают нам поучаствовать в весёлой игре, и разделиться на команды. Чья команда получит больше жетонов та и выиграет. В в другом письме есть открытки разрезанные на части, которые нам помогут разделиться на команды и получить название команды(на стол выкладываются из конверта три разрезанные на части открытки с нарисованным героем, который и будет названием команды). Дети берут одну часть открытки и ищут к какой открытке она подойдет, ребенок остается в этой команде. .Дети походят к столу на котором стоит такая же открытка которую они собирали.(Дети называют название команды)

 - Нас ожидают с вами задания, которые нам прислали вот в этой посылке герои из сказок. За каждое правильно выполненное задание команда получает жетон. Приглашаю вас в путешествие по сказкам.

Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я

В театр кукол и зверей,

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть!

**1. Послушайте первое задание: «Отгадайте название сказки по короткому отрывку**

### На девичник собираясь,Вот царица, наряжаясьПеред зеркальцем своим,Перемолвилася с ним:«Я ль, скажи мне, всех милее,Всех румяней и белее?»Что же зеркальце в ответ?«Ты прекрасна, спору нет;Но царевна всех милее,Всех румяней и белее».

### Что за сказка? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" А. Пушкин)

### 2.Вечер к ночи пробирался;На ночлег Иван собрался;Вдоль по улице идет,Ест краюшку да поет.Вот он поля достигает,Руки в боки подпираетИ с прискочкой, словно пан,Боком входит в балаган.Все по-прежнему стояло,Но коней как не бывало;Лишь игрушка-горбунокУ его вертелся ног,Хлопал с радости ушамиДа приплясывал ногами.

**- Кто угадал название сказки? ("Конек - Горбунок" П.Ершов.)**

**3.**Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах.

— Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего простого киселька с молочком — скажу.

— У моего батюшки и сливочки не едятся...

Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

- **Как называется эта сказка? ("Гуси - Лебеди"русская народная сказка).**

### 4.- Не печальтесь, хозяин. Дайте-ка мне мешок да закажите пару сапог, чтобы было легче бродить по кустарникам, и вы сами увидите, что вас не так уж обидели, как это вам сейчас кажется.Хозяин кота и сам не знал, верить этому или нет, но он хорошо помнил, на какие хитрости пускался кот, когда охотился на крыс и мышей, как ловко он прикидывался мёртвым, то повиснув на задних лапах, то зарывшись чуть ли не с головой в муку. Кто его знает, а вдруг и в самом деле он чем-нибудь поможет в беде!

**- Что это за сказка? ("Кот в сапогах" Ш.Перро).**

**5.** Жила была женщина; ей страх как хотелось иметь ребеночка, да где его взять? И вот она отправилась к одной старой колдунье и сказала ей: - Мне так хочется иметь ребеночка; не скажешь ли ты, где мне его взять? Отчего же! сказала колдунья. Вот тебе ячменное зерно; это не простое зерно, не из тех, что растут у крестьян на полях или что бросают курам; посади-ка его в цветочный горшок, увидишь, что будет!

И как только она поцеловала лепестки, там внутри, в бутоне, что-то щелкнуло, и он распустился. Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке на зеленом пестике цветка сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм\* ростом. Ее так и прозвали - - - - - - - -.Скорлупка грецкого ореха была ее колыбелькой, голубые фиалки — периной, а лепесток розы — одеялом. В скорлупке она спала ночью, а днем играла на столе. Женщина поставила на стол тарелку с водой, а на края тарелки положила цветы, и длинные стебельки цветов купались в воде.

**- Кто угадал сказку, как она называется? ("Дюймовочка" Х.- К. Андерсен).**

**6.**Утки клевали его, куры щипали, а девушка, которая давала пти­цам корм, толкала ногою. Не выдержал утенок, перебежал двор и — через изгородь! Маленькие птички испуганно вспорхнули из кустов.«Они испугались меня, такой я безобразный!» — подумал утенок и пустился наутек, сам не зная куда. Бежал-бежал, пока не очутился в болоте, где жили дикие утки. Усталый и печальный, он просидел здесь всю ночь.

**- Кто знает название сказки? ("Гадкий утенок" Х.-К. Андерсен).**

- Молодцы, каждая команда справилась с первым заданием. Предлагаю всем отдохнуть. Физкультминутка

**7.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

### Будем пальчики считать,

### Будем сказки называть

### Рукавичка, Теремок,

### Колобок – румяный бок.

### Есть Снегурочка – краса,

### Три медведя, Волк – Лиса.

### Не забудем Сивку-Бурку,

### Нашу вещую каурку.

### Про жар-птицу сказку знаем,

### Репку мы не забываем

### Знаем Волка и козлят.

### Этим сказкам каждый рад.

**8.А сейчас вам предстоит выполнить следующее задание: отгадать загадки. За каждую отгаданную загадку команда получает жетон.**

1) На ветвях сидит не птица,
А сидит краса девица.
Сладким голосом поет
Над рекою в чаще:
Околдует, зазовет
И на дно утащит.

2) Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил:
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил.3

3) В золотых цветах лужайка,
Солнце светит в синеве.
Что любил носить Незнайка
У себя на голове?

4) Красный, пузатый,
В семье огородной
«Сеньором» себя
Называет он гордо.
Напрасно он злится,
Напрасно грозится:
Его Чипполино
Совсем не боится.

5) Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет.

6) С ним Малыш знаком давно,
Он к нему влетел в окно.

7) Стрела у Ивана,
Как птица в полете.
Жена у Ивана
Живет на болоте. Кто?

- Вижу, вы хорошо знаете сказки, каждая команда отгадала много загадок, тем самым справились с заданием.

 В круг вставайте дружно

 В сказки поиграть нам нужно!

**9.Физкультурная минутка «Сказки»**

### Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

### Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

### Ой, яичко уронила (*наклониться, «поднять яичко»)*

### Посмотрите-ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

### Вот ее мы посадили *(наклониться)*

### И водой ее полили *(имитация движения)*

### Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

### А теперь ее потянем *(имитация движения)*

### И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

### И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

### Мы славна семья козлят

### Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*

### Мы любим, бегать и играться

### Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»)*

###  10. А сейчас посмотрите на доску, какое задание приготовили сказочные герои(кроссворд). Отгадаем и узнаем какая книга у них самая любимая. (Дети отгадывают кроссворд помещенный на доске). Это слово(сказки).

 За руки умелые,

 За ум и смекалку

 Сказать я спасибо хочу!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Подарок свой всем сейчас покажу.

- Молодцы вы отгадали кроссворд, знаете много сказок, их героев. На этом наше путешествие подошло к концу. Сейчас каждая команда подсчитает жетоны и мы узнаем победителей.

- У нас победила дружба. Герои из сказок за ваше участие приготовили вам небольшие сувениры. Каждый из вас получает(сладкие) медальки.

