**Тема занятия: « В мире профессий»**

**Цель занятия:** расширение знаний учащихся о мире профессий и обеспечение готовности будущих выпускников к профессиональному самоопределению.

**Задачи занятия:**

1.Коррекционно - образовательная: познакомить учащихся  с разнообразием выбора профессии; информировать их об особенностях, присущих людям тех или иных профессий;

2. Коррекционно - развивающая: развивать внимание, память, мышление, сообразительность, умение работать в коллективе;

3. Коррекционно - воспитательная: воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

**Методы:** практический, словесный, наглядный.

**Методическое и дидактическое обеспечение занятия:** презентация «Все профессии нужны, все профессии важны!»; на доске пословицы великих людей о труде; карточки с названиями профессий; раздаточный материал: конверт на каждого учащегося с тестом « Кто, чем занимается?», индивидуальные карточки «Положительные и отрицательные качества человека, которые помогают или мешают в труде»,

**Материально-техническое обеспечение занятия:** ноутбук, мультимедийное оборудование.

**Оформление:** на стенах развешаны плакаты с высказываниями великих людей о труде, пословицы и поговорки; плакаты с изображением людей различных специальностей.

**Место проведения:** учебный класс

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Тип занятия:** комбинированное.

**Ход занятия.**

**1**. **Организационный момент.**

**Упражнение: «Я твой друг».**

Здравствуйте! Я очень рада вас видеть. Предлагаю поздороваться ладошками. Кладём ладошку на ладошку. Это нужно для нашего хорошего настроения, а чтобы наше занятие было удачным повторяйте хором:

 «Мы ребята просто класс,

Всё получится у нас!»

**2.Определение темы занятия.**

**(1 слайд)**

Давайте вместе определим тему нашего занятия. Для этого нам необходимо разгадать кроссворд (Учащиеся отгадывают загадки и записывают правильные ответы в кроссворд).

1. Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед,

Кашу, щи и винегрет. (*Повар)*

2. Кто в дни болезней

Всех полезней?

И лечит нас от всех болезней? (*Врач)*

3. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он ни плотник, ни маляр,

Мебель делает … (*Столяр)*

4. Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я …(*Шофер)*

5. Кто привычно шьет отлично

Для подростков и детей?

Для рабочих и военных

И, вообще, для всех людей?

Кто красиво строчкой снизу

Ровно подошьет края?

Подскажите мне, ребята,

Как зовут ее…(*Швея)*

6. Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек? (*Лесник)*

7. Кто пасет овец и коз,

Там, где луг травой зарос? (*Пастух)*

8. Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет,

Кто же он, скажи… (*Пилот)*

9. Он красит дома и заборы,

Мосты, телевышки, соборы.

Случайно чуть-чуть тротуар

Однажды покрасил…(*Маляр)*

Прочитайте ключевое слово…. *Профессия.*

 **(2 слайд)**

Сегодняшнее занятие мы проведем, путешествуя в мире профессий.

Очень скоро вы будете выпускниками нашей школы, и перед вами встанет вопрос «Кем же мне стать?». В силу многих обстоятельств не все могут получить высшее образование, поэтому многие из вас захотят получить рабочую специальность. И от того, как правильно вы выберете себе будущую профессию, насколько она будет вам по душе, зависит ваш дальнейший жизненный путь. А чтобы правильно выбрать для себя профессию вам необходимо знать, чем занимаются люди данной профессии, ее особенности.

Да, ребята, на свете много профессий. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, возникшие в глубокой древности. А есть профессии вечные! Без них нельзя было обойтись вчера, без них не мыслим и сегодняшний день. О таких профессиях мы сегодня поговорим.

**3. Сообщение нового материала, актуализация знаний детей (просмотр презентации).**

 **(3 слайд)**

Профессий много на земле.

Есть плотник, есть маляр,

И трубочист – всегда в золе,

И в саже – сталевар…

Кем быть? – всегда встаёт вопрос.

И вот в один из дней,

Всем нужно будет дать ответ:

- Тебе, и мне, и ей…

Для того чтобы нам двигаться дальше нужно выяснить что же означает слово профессия.

Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

**(4 слайд)**

 «Профессия – это основной вид трудовой деятельности человека» (строитель).

- Что необходимо для получения профессии? *(Чтобы получить престижную профессию, нужно будет продолжить учебу и после школы)*

«Специальность – это вид занятий в рамках одной профессии» (каменщик, штукатур, маляр).

Сегодня мы проведем занятие: **«В мире профессий» (5 слайд)**, где вам необходимо будет проявить свое знание профессий, логическое мышление, память и внимание.

Для начала проведем «Разминку-юморинку», в разминке могут принять участие и наши гости. **(6 слайд)**

Из предложенного набора букв, нужно составить слово и назвать профессию.

ВДОРИНК – Д…… - работник улицы (*дворник*)

МАРЛЯ - М.… - разноцветный рабочий (*маляр*)

ВОПАР – П…. - работник общественного питания (*повар*)

СТАРИНА - С…… - младший медицинский работник (*санитар*)

ВОДОСТОК - С……. - животноводческая профессия (*скотовод*)

ХТЁРАШ – Ш….. - работник угледобывающей промышленности *(шахтер*)

Молодцы! Вот видите сколько рабочих профессий вы назвали.

**(7 слайд)** О людях труда, о труде сложено много замечательных пословиц и поговорок. Сейчас давайте вспомним, какие поговорки и пословицы вы знаете.

 **(8 слайд) Игра «Продолжи пословицу»**

«Сделал дело…» (гуляй смело)

«Дело мастера…»(боится)

«Что посеешь…»(то и пожнешь)

«Делу время…»(потехе час)

«Терпенье и труд…»(все перетрут)

«Поспешишь…»(людей насмешишь)

**(9 слайд)**

«Смахни пот с лица…»(и доведи работу до конца)

«Счастье к тому приходит,…»(кто с трудом дружбу водит)

«Тот человек в почете,…»(чьи руки в работе)

«Тому не стыдно,…»(чью работу видно)

«Кто хоть одно ремесло знает,…»(тот нужды не знает)

Обратите внимание – на стенах в классе развешаны высказывания великих людей о труде, давайте прочитаем их.

Видите, сколько много красивых высказываний со смыслом о труде и людях труда.

**Видео зрительная гимнастика.**

**Тест «Кто, чем занимается?»**

- У каждого на столе лежит листок с текстом и карандаш. Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается, и подчеркните нужную профессию (выполняют на листочках).

**(10 слайд)**

Проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Корову доит: *доярка,* пастух, дворник.

Дом строит: маляр, *строитель,* слесарь.

Снег метёт: шофёр, лётчик, *дворник.*

Рубашки шьёт: *швея,* сапожник, часовщик.

Сапоги чинит: тракторист, *сапожник,* музыкант.

Торты стряпает: *кулинар,* продавец, художник.

**Физкультминутка «Маляры».** Красим дом (плавно сверху вниз водим руками), красим скамейку (движения слева направо).

**(11 слайд) Игра «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит:

«Кому добавки?» (повар)

«Большое спасибо за покупку» (продавец)

«Вам посылка, распишитесь» (почтальон)

«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак)

«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель)

«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер)

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Игра-задание «Определим профессию»**

- Вам будут предложены названия предметов, а вы должны угадать, к какой профессии они относятся:

**(12слайд)** Сено, вода, доильный аппарат, животное *(доярка)*

**(13 слайд)** Рубанок, верстак, молоток, гвозди *(столяр)*

**(14 слайд)**Кастрюля, печь, борщ, овощи *(повар)*

**(15 слайд)**Нитки, ткань, ножницы, сантиметр *(швея)*

**Динамическая пауза-игра «Мы словами вам не скажем, а профессию покажем»(16слайд)** Давайте разделимся на две команды. Я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки другой команде нельзя.
**Задание:** необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

**Предлагаемые профессии:** строитель, швея.

У каждого человека свой характер, каждый обладает какими-то чертами характера. Положительные (хорошие) качества помогают в работе, а отрицательные (плохие) мешают, их необходимо искоренять.

Перед вами на столах конверты. Задание заключается в следующем. Вы должны будете выбрать из предложенных качеств положительные, которые в дальнейшем помогут вам выбрать профессию и хорошо трудиться, и сверху над этими словами поставить знак плюс, а те качества, которые на ваш взгляд отрицательные, отметить знаком минус.

*Скромность,* лень, упрямство, *трудолюбие, честность,* конфликтность, *воля, добросовестность,* невнимательность, *аккуратность,* небрежность, *исполнительность,* неусидчивость.

 А сейчас давайте проверим, как вы справились с этим заданием **(17слайд)**

**4. Подведение итогов занятия, рефлексия.**

Однажды, на вопрос: «Что же такое счастье?» прозвучал такой ответ: «Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой», а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии.

Французский философ Вольтер так сказал:

**(18 слайд) «Труд освобождает нас от трёх великих зол:**

**СКУКИ, ПОРОКА и НУЖДЫ»**

Как вы понимаете эти слова?

В заключение занятия давайте поиграем в шуточную игру **«Доскажи словечко».**

*Воспитатель читает начало предложения, учащиеся хором заканчивают.*

Трактор водит – … *(тракторист),*
Электричку – … *(машинист),*
Стены выкрасил – … *(маляр),*
Доску выстругал – … *(столяр),*
В доме свет провел – … *(монтер),*
В шахте трудится – … *(шахтер),*
В жаркой кузнице – … *(кузнец),*
Кто все знает – … *(молодец)!*

А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово. Продолжите фразу:   *«Сегодня мне понравилось…»*, или *«Сегодня было трудно…»*

Давайте снова положим ладошки друг на друга и скажем:

«Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!»

Я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Спасибо всем за внимание, активную работу.

**(19 слайд) МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Литература.

1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако, 2005.
2. CHUDOPREDKI.RU Сайт для родителей «Детские радости » Пословицы
3. Русские пословицы и поговорки/ под редакцией В. Аникина, - М.- :Худож. лит., 1988