**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Теремок»**

**Проект**

**«Наша армия самая...»**

**группа компенсирующей направленности**

 **с нарушением зрения №2 «Калинка»**

**Сроки проведения проекта: С 4.02.2019г. по 20.02.2019г.**.

**Воспитатели: Маринина Е.А.**

 **Шигапова Р.Х.**

**Лангепас 2019 г.**

**Тема проекта: «Наша армия самая...»**

**Тип проекта**: групповой, краткосрочный, информационно – познавательный.

**Продолжительность проекта:** 4.02. 2019 – 20.02.2019 года.

**Участники проекта:**

* дети разновозрастной группы компенсирующей направленности с нарушением зрения № 2 «Калинка»;
* родители детей;
* воспитатели: Маринина Елена Анатольевна, Шигапова Рушания Харисламовна;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре.

**Проблема**:

Низкий уровень знаний у детей об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие интереса к Российской Армии; отсутствие знаний о воинах России и людях военных профессий.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Поэтому важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности и патриотизма.

**Цель**: Формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств, гордости и уважения за Российскую армию, защитников Отечества.

 **Задачи:**

1. Расширить знания дошкольников о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с государственным праздником «23 февраля – День защитника Отечества».
2. Развивать познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Формировать у детей патриотические чувства,  воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
4. Обогащать словарь детей: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники; автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка.
5. Приобщать детей и родителей к изучению истории Российской армии.
6. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии, о празднике «23 февраля – День защитника Отечества!».
* Проявление интереса и уважения к ветеранам, к защитникам Отечества, к Российской армии, к профессии военного.
* Сформированность представлений о службе в Армии, видах войск ВС РФ, военных профессиях.
* Повышение заинтересованности родителей в фомировании чувства патриотизма у детей.

**Поэтапный план реализации проекта:**

**1. Этап –подготовительный**

* Формулирование цели и задачи проекта.
* Донесение до родителей и детей важности проекта.
* Подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрированного материал по теме проекта.
* Составление перспективного плана, разработка дидактического материала.
* Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
* Подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
* Разработка тем бесед, ОД с детьми.

**2.Этап — основной (практический)**

* Проведение занятий, игр, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных).
* Экскурсия в Музей Боевой славы им П. Хохрина.
* Выставка детского творчества «Наша армия», «Пограничник с собакой», «Поздравительная открытка для папы».
* Оформление выставки «Мини музей боевой славы».
* Разработка консультаций для родителей по данной тематике.
* Конкурс чтецов на военную тематику «И вновь продолжается бой!»
* Изготовление совместно с родителями стенгазеты «Мой папа - солдат!».
* Заучивание стихотворений: «Есть такая профессия Родину защищать», «Нужен мир», «Пусть дети не знают войны», «Наша Армия», «Разговор с внуком».
* Разучивание песни: «ВДВ – с неба привет».
* Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.
* Проведение спортивного развлечения с папами.
* Чтение художественной литературы детям.

**3. Этап — заключительный**

* Выставка «Мини музея боевой славы».
* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

**План-схема
работы с детьми и родителями по реализации проекта
«Наша армия самая...»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сроки** | **содержание работы** | **ответственные** |
| 1 | 4.02.-08.02 | Донесение до родителей и детей важности проекта.Подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрированного, дидактического и поэтического материала по теме проекта.Подбор музыкального материала, разучивание песни Буйнова А. «ВДВ – с неба привет»», разучивание танцевально-маршировочных движений. | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х.Воспитатели группы, музыкальный руководитель Кузмичева И.Н., дети. |
| 2 | 12.02.-22.02. | Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций, консультаций родителям по работе с детьми по проекту. Беседы с детьми на военную тематику.Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», А. Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник». | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х.. |
| 3 | 12.02. | Рисование: «Наша армия». Рассказ воспитателя «Защитники Отечества». | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х. |
| 4 | 13.02. -19.02. | Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».Разучивание стихов на военную тематику к конкурсу чтецов: «Наша армия» Степанов В., «Разговор с внуком» Маршак С. Я., «Есть такая профессия Родину защищать» Кравцов А., «Нужен мир» Найденова Н., «Пусть дети не знают войны» | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х.,Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х., родители детей.  |
| 5 | 13.02. | Аппликация «Поздравительная открытка для папы».Сюжетно-ролевые игры «Военный парад», «Мы моряки». | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х. |
| 6 | 14.02.-18.02 | Работа с родителями: совместное оформление тематической выставки «Мини музей боевой славы», изготовление фотогазеты «Мой папа - солдат!»Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х., дети, родители детей. |
| 7 | 14.02. | Экскурсия в Музей Боевой славы им П. Хохрина.Рассматривание картинок, альбомов: «Наша армия», «Наши праздники», «Символика России», «Военные профессии». | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х. |
| 8 | 15.02 | Лепка «Пограничник с собакой».Разучивание пословиц, поговорок и отгадывание загадок об армии. | Воспитатели группы.Маринина Е. А.Шигапова Р.Х. |
| 9 | 18.02 | Раскрашивание раскрасок на военную тематику.Рассказ папы Дарьи Б. о службе в Армии. | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х.,  |
| 10 | 19.02 | Конкурс чтецов на военную тематику «И вновь продолжается бой!»Спортивный праздник с участием пап «Аты- баты, шли солдаты!», посвящённый 23 февраля. | Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х.Воспитатели группыМаринина Е. А.Шигапова Р.Х., инструктор по физической культуреМагомедова И.Н., музыкальный руково-дитель Кузмичева И.Н. |
| 11 | 20.02 | Выставка «Мини музея боевой славы».Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. | Воспитатели группы, родители детей.Воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |

**Результаты реализации проекта:**

 Цель проекта достигнута, поставленные задачи решены. В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества. Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

**Список литературы:**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева, М.: АРКТИ, 2004г.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
4. «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях».Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
5. С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.
6. Энциклопедия для дошкольников. С.В. Новиков, М.: 1998г.