**Средний возраст**

**Дидактическая игра на словообразование**

***«Угадай-ка»***

***Цель:*** учить детей точно использовать названия детенышей животных в

единственном и множественном числе.

***Материал:*** карточки с изображением животных и их детенышей (тигр –

тигренок – тигрята; кошка – котенок - котята).

***Ход игры:***

Игра проводится индивидуально. Ребенку загадывается загадка и показывается

картинка с изображением взрослого животного. Затем задается вопрос: «Скажи, а

кто детеныш тигра?» (тигренок) – показывается картинка тигренка. «Один

тигренок, а если их много? – показывается картинка с тигрятами – как мы скажем» (тигрята).

***Загадки***

1.

Этот зверь - большая кошка,  
Смелый он и ловкий,  
В зоопарке он бывает,  
Страх на всех он напускает. (Тигр)

2.

Любит рыбку и сметану,  
И поёт так сладко "мяу",  
И мурлычет у окошка,  
Кто же это, дети? (Кошка).







**Старший возраст**

# Дидактическая игра по формированию синтаксической стороны речи

***«Распутай слова»***

***Цель:*** учить составлять предложения, используя данные слова.

**Материал:** карточки с картинками и словами.

***Ход игры:***

Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится?

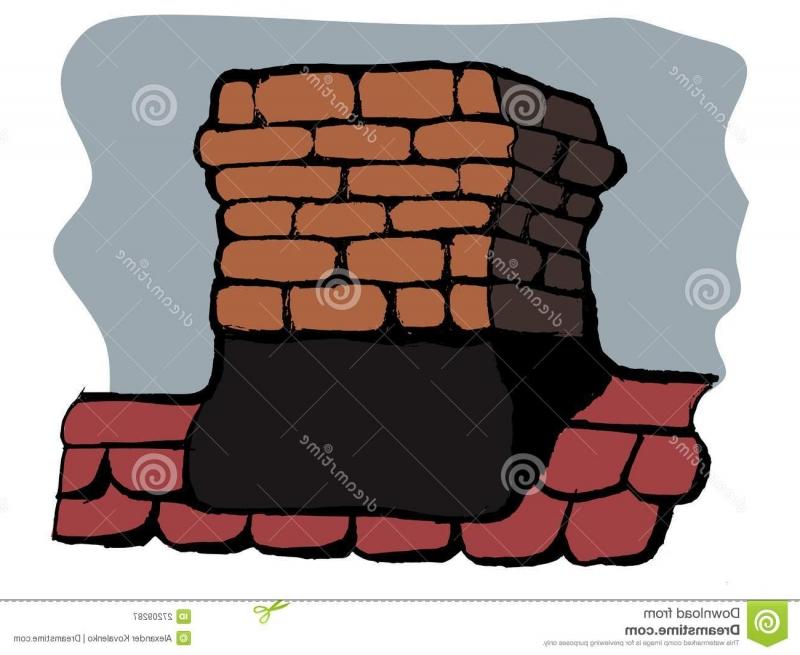
Предложения для игры:

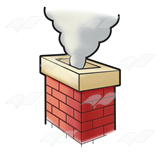
1. Дымок, идёт, трубы, из.

2. Любит, медвежонок, мёд.

3. Стоят, вазе, цветы, в.

4. Орехи, в, белка, дупло, прячет.













**1. Дымок идёт трубы из.**

**2. Любит медвежонок мёд.**

**3. Стоят вазе цветы в.**

**4. Орехи в белка дупло прячет.**

**Средний возраст**

**Дидактическая игра на формирование морфологической стороны речи**

***"Волшебный мешочек"***

***Цель:*** сформировать навыки употребления родовой принадлежности, согласования прилагательных в роде.

***Материал:*** мяч, яблоко, огурец, ведро, ложка.

***Ход игры:***

Вносится "Волшебный мешочек", из которого достаются игрушки.

Дети рассматривают их и отвечают на вопросы.

Какой огурец? (Длинный, овальный, зелёный, сочный.)

Какой мяч? (Синий, резиновый, круглый, красивый, меленький.)

Какое яблоко? (Вкусное, сладкое, круглое, красное, большое.)

Какое ведро? ( Пластмассовое, жёлтое, маленькое, легкое.)

Какая ложка? (Железная, маленькая, блестящая, чайная.)

Затем все игрушки ещё раз внимательно рассматриваются детьми и складываются в мешочек.

Даётся определение предмета, а дети отгадывают предмет.