Урок вежливости в начальной школе.

|  |
| --- |
| Вид занятия: урок - путешествие.   Цели:  Научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.  Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.  Развивать речь.  Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.  Воспитывать потребность в доброжелательном общении. Задачи урока:  Воспитывать доброжелательность;  умение дарить тепло и доброту;  способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;  развивать у учащихся эстетические и духовно - нравственные способности;  воспитывать у детей чувство таллерантрости, вежливости,  умение дорожить близкими людьми. Ход урока   I. Организационный момент.   **Учитель:** сегодня я предлагаю вам вместе со мной открыть «Школу вежливости». Мы отправимся с вами в путешествие на транспорте, но чтобы узнать на каком и попасть на него мы должны назвать вежливые слова. Называем вежливое слово и получает деталь этого транспорта. Дети: называют вежливые слова  (здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго…)  - Детали собраны, давайте посмотрим, что же это за транспорт? ( самолёт)  Учитель: всегда чтобы открыть, что то новое на пути встречаются разные препятствия.  Но чтобы их преодолеть, нам поможет «Карта вежливости»   Чтобы взлететь, нам нужно прочитать стихотворение Музафара Алимбаева  «Урок вежливости»  **Читаем стихотворение:**  Слон муравью уступает дорогу:  - Доброе утро! Спешим понемногу?  А муравей: - Ах, спасибо, спешу.  Как вы любезны! Прощенья прошу!  Жаворонок в небе  Так сказал орлу:  - Вы, орёл, устали, сядьте на скалу.  А орёл ответил: - Правильно, сынок,  Много лет живу я, вот и занемог.  И тебе желаю долго жить, как я, -  Пусть тебе поможет вежливость твоя.  В небе красивый закат догорал,  Ласковый ветер с травою играл,  Суслик сказал: - Уважаемый крот,  День угасает и ночь настаёт,  Скоро взойдёт золотая луна…  - Доброй вам ночи. Спокойного сна.  Первое препятствие через которое мы должны перелететь – “Море вежливых”.  **Задание № 1. «МОРЕ ВЕЖЛИВЫХ»**  У вас на парте лежит листок с этим стихотворением и карандаши. Выберите понравившийся вам цвет и подчеркните те слова в стихотворении, которые вы считаете вежливыми.  -Перечислите их.  Вежливые слова - это лекарство, которое не купишь в аптеках! Эти слова не видны, но обладают чудодейственной силой - создают хорошее настроение, вселяют бодрость, делают человека привлекательнее и симпатичнее. **Учитель:** - Наш самолет пролетел над «морем вежливых», а после него «Аллея приветствий»  **Задание № 2. «АЛЛЕЯ ПРИВЕТСТВИЙ»** Если вы услышите правило, которое обязательно нужно выполнять, вы красиво, гордо стоите. Если же это вовсе не правило и так мы не делаем – садимся на корточки.  - Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.  - Входящего в класс, взрослого приветствуй стоя (покажите).  - Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.  - Входящему в класс можно крикнуть “привет”.  - Бегать и шумно кричать можно только на игровой площадке.  - Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.  - В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.  - Помогать друг другу нужно всегда и всюду “Один за всех и все за одного”.  - Не надо ябедничать.  - В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.  - Молодцы! Спасибо!  **Учитель:** - Посмотрите, мы, кажется, попали в «тупик Вредных советов»  **Задание № 3. «ТУПИК ВРЕДНЫХ СОВЕТОВ»**  Жители этого тупика приготовили вам вредные советы.  Мы будем находить ошибки в поведении жителей, и исправлять их.   1. Если ты пришел к знакомым –   Не здоровайся ни с кем  Слов «пожалуйста», «спасибо»  Никому не говори.  Отвернись и на вопросы  Ни на чьи не отвечай.  И тогда никто не скажет  Про тебя, что ты болтун.  **Психолог:** Какие ошибки? Давайте исправим их.   1. Если друг на день рожденья   Пригласил тебя к себе –  Ты оставь подарок дома –  Пригодится самому.  Сесть старайся рядом с тортом,  В разговоры не вступай,  Ты во время разговора  Вдвое меньше съешь конфет   1. Если друг твой самый лучший   Поскользнулся и упал –  Покажи на друга пальцем  И хватайся за живот.  Давайте научим жителей этого тупика вежливым словам и поиграем с ними в игру.  ***Игра: «Собери вежливое слово»***  Дети собирают из слогов слова: **из-ви-ни-те, про-сти-те, по-жа-луй-ста, здрав-ствуй-те, до сви-да-ни- я, спа-си-бо**  **-**Ребята, вы большие молодцы, но вот поднялся шторм над Поэтическим морем и чтобы он быстрее закончился, нам нужно правильно заканчивать предложения и отвечать хорошо.  **Задание № 4. «МОРЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ»**  Задание в поэтическом море следующее: нужно прочитать строку хором и договорить пропущенное слово.  1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)  2. Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)  3. Когда нас старшие бранят за шалости,  Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)  4. И во Франции и в Дании всем прощаясь говорят…………(до свидания)  **Задание № 5. «ПЛОЩАДЬ ДОБРА»**  Игра: «Ласковое слово»  Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ласковое слово». Я называю слово, например «ветка», а вы должны сказать это слово, но уже ласково – «веточка».  Мама, сын, лиса, кот, заяц, птица, дочь, ветер, цветок, ягода, облако, солнце.  **-**Молодцы, давайте с вами подумаем, а для чего нужны вежливые слова и правила?  Все эти правила и вежливые слова нам нужны для того, чтобы общаться, друг с другом, чтобы все друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда бы относились к вам внимательно, по-доброму, с уважением. Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по- доброму. Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.  Так давайте же будем всегда добры, вежливы и внимательны друг к другу и произнесём клятву. Клятва   Клянемся вежливыми быть.  Всегда спасибо говорить.  Добрый день и до свидания,  Нет в мире лучше звания.  Клянемся добрыми мы быть,  А лень и грубость позабыть.  Учится этикету, науку помнить эту.  Клянемся добрыми мы быть.  **Итог занятия:**  - О чём мы сегодня говорили?  - Для чего нам нужно знать эти слова, правила? Зачем мы их учим, повторяем, постоянно говорим об этом?  (Ответы детей) |