**Здравствуй, Золотая осень!**
Тема: Осень.
Цель: Познакомить учащихся с признаками осени и осенними явлениями; систематизировать знания учащихся о временах года, месяцах.
Задачи:
1. Уточнить и обобщить представления учащихся о наиболее характерных признаках, по которым мы узнаем о наступлении осени;
2. Развивать познавательную активность, интерес к предмету.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.
Тип урока: комбинированный
Методы: словесно-наглядный, частично-поисковый, практический, самостоятельная работа.
Наглядные материалы:
загадки, пословицы, отркытая выставка, листья.
Ход урока:
*1. Мотивационный этап:*
- психологический настрой учащихся:
Прозвенел звонок, начинается урок.
Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем!
- проверка готовности учащихся к уроку:
Быстренько проверь, дружок.
Ты готов начать урок?
Всё на месте,
Всё в порядке,
Книжка, ручки и тетрадки?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получить
Только лишь «пятёрку»!
*2.Актуализация знаний:*
- Что такое окружающий мир?
- На какие группы делятся предметы природы?
- Какие явления природы вы знаете?

Давайте определим название вашей команды для этого вам надо из букв составить слова.

1. Сентябрь
2. Октябрь **3. Сообщение темы:**
Золотая и немая,
Затаилась тишина.
Песням спрятанным внимая,
Я иду, как в чарах сна.
Листья тихо улетают
С засыпающих ветвей
И на землю оседают,
Красотой пленя своей.
Мы начинаем с вами путешествие по временам года.

**4.Операционный этап:**
- Существует четыре времени года. Это весна, лето, осень и зима. Времена года следуют одно за другим, и каждое имеет свои особенности.
- Определите, про какое время года я вам сейчас прочитаю.
Солнце скрыто за тучами. Идет мелкий моросящий дождь. Пролетают косяки журавлей. Порывистый ветер срывает с деревьев последние листочки. Только хвойные деревья радуются зеленому наряду.
- Конечно, это осень. По каким ее особенностям вы об этом догадались? (ответы детей)
- Перечислите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)
- Давайте вспомним, какие изменения происходят осенью в неживой природе.
Дни становятся короче.
Земля и воздух прогреваются меньше. Становится холодно. На лужах появляется лед. Небо все чаще затягивают облака и тучи. Дожди становятся холоднее, затяжные и начинает падать снег.
- В чем же причина происходящих в природе изменений? (Похолодание)
- Какие изменения происходят осенью в жизни трав, кустарников и деревьев?
- А что вы знаете об изменениях в жизни животных?

***5.* Ребята, знаете ли вы пословицы про осень. Я вам скажу часть пословицы а вы будете продолжить.**

*Пословицы для 1-команде*

*1.Весна красна цветами, ........(а осеньснопами)*

*2.Осень перемен- .....(восемь)*

*3.Осень прикажет, а........(весна свое скажет)*

*Посовицы 2-команде:*

*1.Весна красна да голодна,......(осень дождлива, да сыта)*

*2.Придет осень....(да за все спросит)*

*3.От осени к лесу.........(назад поворота нету)*

**6. Игра «Третьи лишний»:**

*Найдите лишнее слово :*

*1-команда:*

 *Осень, зима, топор*

*Бумага, лук, перец*

*Золотая, урожайная, серая осень*

*2-команде:*

*Солнце,лук,ветер*

*Листья, деревья,уголь*

*Мороз, голод, холод.*

**7. Минутка отдыха:**

Прыгай ножка по дорожке.
Прыгай и другая.
Все девчонки и мальчишки
в классе отдыхают.
Побежали все трусцой,
дружный бег на месте.
А теперь наклон большой,
поклонились вместе.
Руки вверх, глубокий вдох.
Руки опустили.
А теперь ещё разок
это повторили.
Отдохнули? Хорошо!
А теперь за дело.
Вот и день уже прошёл.
Время пролетело.  **8. Отгадай загадку**

**1-команде: 2-команде**

1.Пусты поля 1.Лиястья падают с осин

Мокнет земля Мчится в небе острый клин (осень)

Дождь поливает

Когда это бывает(осенью)

2.Тучи нагоняет 2.Дни стали короче

Воет,задувает Длинней стали ночи

По свету рыщет Урожай собирают

Поет да свищет(ветер) Когда это бывает? (осенью)
**9.Закрепление:**
Контрольно-оценочный этап
1.Игра: «да» и «нет»
Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
Ну, а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто- часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну, а что же надо делать:
Куртки, шапки надевать?
 **10.Итог урока:**
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вам понравилось на уроке?