*Подготовила воспитатель
Михалева Л.В.*

Игровое занятие с песком с детьми раннего возраста

«В гости к бабушке»

Задачи:
1. продолжать детей знакомить с русским народным фольклором, формировать знания о свойствах песка (простейшее экспериментирование); побуждать детей к повторению отдельных слов, фраз;
2. развивать тактильную чувствительность, сенсорные представления; развивать мелкую моторику рук, согласовывая движения пальчиков с текстом потешки.
3. воспитывать интерес к играм с песком; вызвать положительные эмоции в период адаптации через игры с песком, снизить психофизическое напряжение.

Материал:
песок на большом подносе, мелкий бросовый материал (крышечки от бутылок основных цветов, ракушки, камушки). Круглые формочки, грабельки, влажные салфетки, тарелочка с угощением (баранки).

Ход занятия:
Воспитатель приглашает детей к столу с песком:
- Ребята, посмотрите, что лежит на подносе? (Песок).
- А хотите с ним поиграть? (да). Садитесь за стол (усаживает детей вокруг подноса с песком). Давайте возьмем грабельки и аккуратно взрыхлим наш песок (показывает движения) вперед-назад (дети повторяют).

- Взрыхлили мы песок, и превратился он в волшебную поляну. Давайте уберем грабельки и разровняем ладошками полянку (прихлопывают ладошками).
- Стала полянка ровная и красивая. Вырастут на полянке красивые цветочки (раздает детям крышечки). У Арины синий цветочек, у Насти красный, у Саши желтый цветочек. А у Коли какого цвета цветочек? Как красиво цветут наши цветы. А еще на полянке есть камушки (раздает каждому в руки, дети выкладывают на песок) и кочки (выдает ракушки, дети раскладывают на песок).

Так хочется погулять на нашей полянке. Погуляем? Приготовили ладошки. Шагаем (прихлопываем по всему песочку):

Большие ноги шли по дороге топ-топ, топ-топ,
Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ
(одним пальчиком каждой руки прыгают по песочку)

- Погуляли на полянке? А хотите в гости к бабушке? Давайте поедем на лошадке по дорожке (одним пальчиком чертят дорожку):
- Еду, еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке
Вприпрыжку, вприскочку (прыгают пальчиком
По камешкам по кочкам
Все прямо и прямо (рисуют пальчиком дорожку)
Бултых в ямку (шлепают ладошками по песку).
Встали на ножки, отряхнулись (потерли ладошки друг о друга
Увидели домик (нагребают ладошками песок в большую кучу):
На поляне дом стоит,
Ну а путь к нему закрыт (ставят ладошки на ребро «забором»).
Мы ворота открываем (опускают ладони),
В этот домик приглашаем.

(Воспитатель надевает платочек и очки). Здравствуйте, мои дорогие! Вы узнали меня? А я вас ждала, гости дорогие. Любите пирожки? А оладушки? Я хочу вас угостить. Будете мне помогать стряпать? Давайте сначала тесто замесим.

Быстро тесто замесили, замесили, замесили
(сжимаем и разжимаем кулачки),
На кусочки разделили, разделили, разделили
(ребром ладони делим песок),
Раскатали все кусочки и слепили пирожочки
(набирают песок в ладошки, прихлопывают)
Пирожки с вареньем, всем на удивление.
(разводят ладошки в стороны).

- Пирожки стряпали. А хотите вкусные оладушки напечем?
Давайте разровняем наше тесто. Приготовили ладошки (хлопают по песочку):

Ладушки, ладушки
Пекла бабушка оладушки,
(берут формочки, набирают ладошкой песок, прихлопывают)
Маслом поливала
(посыпают формочку щепоткой песка),
Детушкам давала (переворачивают формочки),
Хороши оладушки
У нашей бабушки
(снимают формочки и показывают выпечку).

- Ай да, молодцы ребята! Пирожки мы состряпали, оладушки испекли, а еще из теста можно слепить баранки и калачи. Помогите тесто разровнять, повторяйте со мной. (Прихлопывают, ровняют песок).
- Ай, качи, качи, качи
(берут формочки и печатают кружочки)
Глянь - баранки, калачи,
Глянь – баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи,
(дуют на песок)
Все румяны, горячи.
(трут ладошку о ладошку).

- Какие у вас все замечательные получились баранки! А у меня для вас тоже есть угощение. (Достает тарелочку с пряниками).
Только сначала помоем руки после песка.

Дети проходят в умывальную комнату, моют руки с мылом, вытираются полотенцем. Воспитатель помогает, используя песенку:
Вот водичка капает – кап, кап, кап.
Моем ручки мы вот так – кап, кап, кап.
Будет мыло пениться -
Грязь куда-то денется.
Вот водичка капает – кап, кап, кап,
Вытираем насухо ручки мы вот так!
 Дети возвращаются в группу и садятся за стол. Бабушка угощает их пряничками, повторяя потешку:
Ай, качи, качи, качи,
Глянь, баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи.
Глянь, баранки, калачи,
С пылу, с жару из печи.
Все румяны, горячи!