*Подготовила воспитатель  
Михалева Л.В.*

Игровое занятие с песком с детьми раннего возраста  
  
«В гости к бабушке»

Задачи:   
1. продолжать детей знакомить с русским народным фольклором, формировать знания о свойствах песка (простейшее экспериментирование); побуждать детей к повторению отдельных слов, фраз;  
2. развивать тактильную чувствительность, сенсорные представления; развивать мелкую моторику рук, согласовывая движения пальчиков с текстом потешки.  
3. воспитывать интерес к играм с песком; вызвать положительные эмоции в период адаптации через игры с песком, снизить психофизическое напряжение.

Материал:  
песок на большом подносе, мелкий бросовый материал (крышечки от бутылок основных цветов, ракушки, камушки). Круглые формочки, грабельки, влажные салфетки, тарелочка с угощением (баранки).

Ход занятия:  
Воспитатель приглашает детей к столу с песком:  
- Ребята, посмотрите, что лежит на подносе? (Песок).  
- А хотите с ним поиграть? (да). Садитесь за стол (усаживает детей вокруг подноса с песком). Давайте возьмем грабельки и аккуратно взрыхлим наш песок (показывает движения) вперед-назад (дети повторяют).

- Взрыхлили мы песок, и превратился он в волшебную поляну. Давайте уберем грабельки и разровняем ладошками полянку (прихлопывают ладошками).  
- Стала полянка ровная и красивая. Вырастут на полянке красивые цветочки (раздает детям крышечки). У Арины синий цветочек, у Насти красный, у Саши желтый цветочек. А у Коли какого цвета цветочек? Как красиво цветут наши цветы. А еще на полянке есть камушки (раздает каждому в руки, дети выкладывают на песок) и кочки (выдает ракушки, дети раскладывают на песок).

Так хочется погулять на нашей полянке. Погуляем? Приготовили ладошки. Шагаем (прихлопываем по всему песочку):

Большие ноги шли по дороге топ-топ, топ-топ,  
Маленькие ножки бежали по дорожке топ-топ-топ  
(одним пальчиком каждой руки прыгают по песочку)

- Погуляли на полянке? А хотите в гости к бабушке? Давайте поедем на лошадке по дорожке (одним пальчиком чертят дорожку):  
- Еду, еду к бабе, к деду  
На лошадке в красной шапке  
Вприпрыжку, вприскочку (прыгают пальчиком  
По камешкам по кочкам  
Все прямо и прямо (рисуют пальчиком дорожку)  
Бултых в ямку (шлепают ладошками по песку).  
Встали на ножки, отряхнулись (потерли ладошки друг о друга  
Увидели домик (нагребают ладошками песок в большую кучу):  
На поляне дом стоит,  
Ну а путь к нему закрыт (ставят ладошки на ребро «забором»).  
Мы ворота открываем (опускают ладони),  
В этот домик приглашаем.

(Воспитатель надевает платочек и очки). Здравствуйте, мои дорогие! Вы узнали меня? А я вас ждала, гости дорогие. Любите пирожки? А оладушки? Я хочу вас угостить. Будете мне помогать стряпать? Давайте сначала тесто замесим.

Быстро тесто замесили, замесили, замесили  
(сжимаем и разжимаем кулачки),  
На кусочки разделили, разделили, разделили  
(ребром ладони делим песок),  
Раскатали все кусочки и слепили пирожочки  
(набирают песок в ладошки, прихлопывают)  
Пирожки с вареньем, всем на удивление.  
(разводят ладошки в стороны).

- Пирожки стряпали. А хотите вкусные оладушки напечем?   
Давайте разровняем наше тесто. Приготовили ладошки (хлопают по песочку):

Ладушки, ладушки  
Пекла бабушка оладушки,   
(берут формочки, набирают ладошкой песок, прихлопывают)  
Маслом поливала  
(посыпают формочку щепоткой песка),  
Детушкам давала (переворачивают формочки),  
Хороши оладушки  
У нашей бабушки  
(снимают формочки и показывают выпечку).

- Ай да, молодцы ребята! Пирожки мы состряпали, оладушки испекли, а еще из теста можно слепить баранки и калачи. Помогите тесто разровнять, повторяйте со мной. (Прихлопывают, ровняют песок).  
- Ай, качи, качи, качи  
(берут формочки и печатают кружочки)  
Глянь - баранки, калачи,  
Глянь – баранки, калачи,   
С пылу, с жару из печи,  
(дуют на песок)  
Все румяны, горячи.  
(трут ладошку о ладошку).

- Какие у вас все замечательные получились баранки! А у меня для вас тоже есть угощение. (Достает тарелочку с пряниками).   
Только сначала помоем руки после песка.

Дети проходят в умывальную комнату, моют руки с мылом, вытираются полотенцем. Воспитатель помогает, используя песенку:  
Вот водичка капает – кап, кап, кап.  
Моем ручки мы вот так – кап, кап, кап.  
Будет мыло пениться -  
Грязь куда-то денется.  
Вот водичка капает – кап, кап, кап,  
Вытираем насухо ручки мы вот так!  
 Дети возвращаются в группу и садятся за стол. Бабушка угощает их пряничками, повторяя потешку:  
Ай, качи, качи, качи,  
Глянь, баранки, калачи,  
С пылу, с жару из печи.  
Глянь, баранки, калачи,  
С пылу, с жару из печи.  
Все румяны, горячи!