**Технологическая карта воспитательного мероприятия «В гостях у сказки»**

**Воспитатель:** Неркагы Наталья Андреевна

**Возраст:** 7-14 лет

**Тема мероприятия:** «В гостях у сказки»

**Форма организации:** игровая

**Цель:** Формирования привычки здорового образа жизни.

**Задачи:**

- развивать физические качества, двигательную активность детей. Развивать слуховое внимание, зрительную  память, образность восприятия музыки через движения.

- воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательные отношения, чувство толерантности. Воспитывать привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, профилактика здорового образа жизни.

- создать детям  атмосферу положительных эмоций.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностный:*  познавательный интерес к мероприятию, сформировать убеждение о необходимости вести здоровый образ жизни.

*Регулятивный:* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа их решения;

*Познавательный:* ознакомление с режимом дня, с соблюдением правил личной гигиены, с необходимостью правильного питания и  занятием спорта.

*Коммуникативный*: взаимодействие с ведущими мероприятия, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Планируемый результат**

Предметные:

- сформировать знания воспитанников интерната о здоровом образе жизни, его составляющих.

Метапредметные:

- сформировать знания воспитанников интерната с понятиями «Здоровье», «здоровый образ жизни», «Режим дня»;

- планировать свою деятельность (на примере «Режим дня»);

- научить работать с информацией, выраженной в различных видах;

- научить действовать по образцу;

- уметьслушать и понимать речь других;  способствовать развитию у воспитанников умения сотрудничать с взрослыми и друг с другом

Личностные:

- сформировать убеждение о необходимости вести здоровый образ жизни.

**Оформление зала:** сказочная поляна, солнышко, избушка, деревенская скамейка.

**Ресурсы:** ноутбук, компьютерная презентация «Режим дня», музыкальное сопровождение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Деятельность воспитателя (ведущего)** | **Деятельность воспитанников** | **УУД** |
| ***1.Вступительная часть (организационный момент)*** |
| Ребятки, посмотрите, как красиво в нашем зале, какая красивая сказочная полянка. Ребятки, а вы сказки любите? Дети: Да.Воспитатель: Тогда мы все вместе с вами отправимся в сказочное путешествие, но сначала давайте поздороваемся с вами. (Дети здороваются друг с другом). Посмотрите, какое яркое, солнечное, утро.Доброе утро!Доброе утро! /Поворачиваются друг к другуУлыбнись скорее! Разводят руки в стороныИ сегодня весь день Хлопают в ладоши/Будет веселее.*(Звучит сказочная музыка, заходит сказочная Фея обходит зал)* | Мотивация к деятельностиЦель: эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка воспитанников к воспитательно-познавательному мероприятию .Приветствие, проверка подготовленности детей к мероприятию, организация внимания детей. | Приветствуют воспитателя | Личностные: самоопределение;Коммуникативные: взаимодействие с воспитателем.Регулятивные: слушать в соответствии с целевой установкой. |
| ***2. Основная часть*** |
| **Фея:** Здравствуйте, малыши! Я - Сказочная Фея, а как вас зовут? **Дети:** (Дети называют свои имена) **Фея:** Мне очень приятно познакомиться с вами. Я пришла к вам не одна. Вы любите слушать сказки. Тогда я приглашаю вас со мной отправиться в замечательную страну сказок. Ребятки, вы хотите пойти со мной? Дети: Да.**Фея:** Моя страна не простая, чтобы попасть в неё, нам нужно пройти в волшебные ворота, а в них пройдет только тот, кто каждый день занимается по утрам зарядкой. Вы, ребятки, делаете зарядку утром?Дети: Да.**Фея:** Давайте все вместе сделаем зарядку.*(Гимнастика)***Фея:** Молодцы, ребятки! Как дружно и весело мы сделали зарядку**Фея:** Жил в одной деревне ДедВместе с Бабкой много летСлавно жили, не тужили,С ними вместе кров делили:Внучка, Жучка, Мурка – кошка,И в подполье мышка – крошка.Захотел однажды ДедРепки пареной в обед.*(Выходит Дед и машет руками, делает зарядку)***Дед:** У меня здоровье крепкое,Что ж, пойду-ка я схожуЗа домом репку посажу. *(Дед уходит сажать репку.)**Фея:* Наши воспитанники из семьи № 1 подготовили сценку о школе, давайте мы на нее посмотрим! Встречайте наших артистов бурными аплодисментами! *(Выступление семьи №1)* **Фея:** Пошёл Дед в огород и посадил репку.Стал Дед поливать репку,Ну а для роста ускоренья Добавил в воду удобрений.Холил и лелеял Дедка, Подрастающую репку.  *(Выходит Бабка с корзиной)***Бабка:** Чтобы быть здоровыми, Пойду соберу плоды садовые! Витаминная родня – Дети солнечного дня! (*Бабка уходит собирать ягоды.) (Появляется Дед, подходит к репке)* **Дед:** Расти, моя репка на грядке,Чтоб всё с тобой было в порядке.**Фея:** Всех размером удивляяРепка выросла большая!Из земли вся поднялась,Сладким соком налилась!*(Появляется репка). (Выходит Дед, ходит вокруг репки почёсывая затылок).***Дед:** Вот так репка, вот так диво!И крупна так и красива!Что за чудо из чудес?Репка – чуть не до небес!**Репка:** Вот какаяя большая**,** жёлтая и наливная.Вам со мной красавицей ни за что не справиться.**Дед:** Пора репку уже рвать и всех урожаем удивлять!*(Дед берётся за репку и тянет её).***Фея:** Тянет – потянет, вытянуть не может.Рвать репку не легко.**Дед:** Одному не совладать!Надо Бабку мне позвать!Без неё не справиться никак.Это дело для неё пустяк.*(Дед кричит Бабке)* Где ты Бабка? Помоги!**Бабка:** Сейчас! Бегу! И тебе я помогу!*(Выбегает Бабка, глядит на репку, взявшись за голову).*Что, дедуля тяжело?Я ведь Бабка - ого-го!Пусть не делаю зарядки, - Каждый день полю я грядки.Становись скорее, дедка,Вместе вытянем мы репку!*(Дед берётся за репку, Бабка за Дедку, пытаются вытащить репку)***Бабка:**  Наша репка велика, сила у ней крепка.Ох! Не вытянуть никак!Знать ослабли наши ручки.Позовём на помощь Внучку!**Фея:** Результата не видать,Стали Внучку в помощь звать.**Бабка:** Ну – ка, Внученька, бегиРепку дёргать помоги!**Внучка:** Что случилось? Бабка, Дед?**Бабка:** Рекордсменка наша репка –Вросла в землю очень крепко!**Дед:** Репку вытянуть не можем, Подключайся к нам, поможешь!**Внучка:** Погодите, Бабка, ДедкаПомогу тянуть я репку.*(Выходит Внучка идёт к детям).*Летом – отдых, летом воздух.Летом можно не скучать,Физкультурой заниматься,Бегать, прыгать, танцевать!**Внучка:** Нет, не справимся втроём, Может, Жучку позовём?Жучка, к нам беги скорейЗа меня берись смелей!*(Выбегает Жучка)***Жучка:** прежде чем я вам помогу, мы посмотрим как воспитанники семьи №2 ведут здоровый образ жизни *(Сценка на приеме у врача)***Жучка:** Вам помочь готова я.**Фея:** Жучка к репке подбежала и за внучку тянуть стала.Только репка всё на месте, знать не вытянуть им вместе.**Жучка:** Ох! Не вытянуть никак…Знать, придётся кликнуть кошку,Чтобы помогла немножко.*(Жучка зовёт Мурку).***Мурка:** Мяу!Как много здесь детей!Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!Идите все ко мне сюда! Чтоб за дело браться, Надо сил набраться!**Игра «Кошка»**Посмотрели мы в окошко /делают пальцами обеих рук «окошко»По дорожке ходит кошка / «бегают» указательным и средним пальцами  /правой руки по левой руке. С такими усами /показывают «длинные усы»С такими глазами /показывают «большие глаза»Кошка песенку поетНас гулять скорей зовет / «зовут» правой рукой**Фея:** Вот и Мурка подоспела,И они взялись за дело.Впятером уже умелоПринялись они за дело.Может вытянут уж вотЭтот упрямый корнеплод. Мимо Мышка пробегала, (*выбегает Мышка)*Мурка мышку увидала.**Мурка:** Мышка, мышка, не ленись,Вместе с нами потрудись!**Мышка:** *(Удивлённо говорит)* Уродилась репка крупна,Уродилась репка вкусна,И в пирог, и в кашуХороша онаВитаминов много, кушай детвора!Прежде чем за дело браться, Надо бы нам сил набраться!Ну – ка, встали малыши,До чего ж вы хороши!**Двигательное упражнение «Мы идем»** *(дети выполняют движения)*– Мы идем, мы идем, весело шагаем, Мы идем, мы идем, ножки поднимаем.Побежим, побежим прямо по дорожке,Вот какие у ребят быстрые ножки.На носочках мы пойдемТихо друг за другомОсторожно мы шагаем и идем по кругу.**Фея:** Загадки о ЗОЖУскользает, как живое,Но не выпущу его я.Белой пеной пенится,Руки мыть не ленится.    (Мыло.) Мойдодыру я родня,Отверни-ка ты меня,И холодною водоюЖиво я тебя умою.     (Кран с водой.) Грязнулю всегда выручает ...  (вода). Зубов много, а ничего не ест.   (Расческа.)  Милее милого, слаще сладкого?   (Сон.)  Два соседа-непоседы:День на работе, ночь на отдыхе.   (Глаза.) Что никогда не лень делать?    (Дышать.) Не сеют, не сажают, сами вырастают.   (Волосы.) Красная девица росла в темнице,Люди в руки брали, косы рвали.   (Морковь.) Был ребенок - не знал пеленок,Стал стариком - сто пеленок на нем.   (Капуста.)   Есть, ребята, у меняДва серебряных коня.Езжу сразу на обоих,Что за кони у меня?   (Коньки.)**Дед:** Взялись дружно,Вытянуть нам репку нужно!Репку попробовать хотите?Так давайте дружно вы её тяните!**Мышка:** Меньше слов, а больше делаРепка наша ведь созрела!Скажем дружно: эх, раз, ещё раз,Репку вытянем сейчас….**Фея:** Вот и вытянули репку,Что в земле сидела крепко.Велика ль у Мышки сила?Это дружба победила!На здоровье кушай, ДедДолгожданный свой обед!Чудо – овощ на столе…Сказка кончилась уже!Этой сказки суть простаПомогайте всем всегда!И будете здоровы вы всегда!*(Презентация «Режим дня воспитанника»***Фея:** И наш замечательный вечер, посвященный ЗОЖ, завершает зажигательный спортивный танец с участием воспитанниц интерната*(танец девочек 7-9 лет под песню «Мало половин»)* | Организация погружения в проблему, обнаружения противоречия.-Организует работу по обсуждению:Какой образ жизни можно считать «здоровым»?- Проводит физкультминутку.Повернёмся вправо, влево.Руки вверх, руки вниз!Вверх! И снова наклонись!Вправо, влево головою!Руки вверх! Перед собою!Топни правою ногой!Вправо шаг. На месте стой!Топни левою ногой!Повернись скорее к другу. | - Дети отвечают на вопросы ведущего, активно принимают участие в совместной деятельности взрослого и ребенка, рассуждают, высказывают собственную точку зрения.- участвуют в сценках и танцах, распределяют роли-воспитанники выполняют физкультминутку  | **Познавательные:**- формировать умение извлекать информацию;- выявлять сущность, особенности объектов;**Регулятивные:**- развивать умение высказывать своё мнение- формировать умение осуществлять познавательную и коммуникативную рефлексию.**Коммуникативные:**- развивать умение слушать и понимать других;- оформлять свои мысли в устной форме.**Воспитательные задачи:**- формировать навыки ведения здорового образа жизни, коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность  |
| ***3. Заключительная часть*** |
| **Воспитатель**: Спасибо тебе Сказочная Фея за твою сказку. Ребятки вам понравилась сказка?**Дети:** Да.**Воспитатель:** Давайте, скажем спасибо Сказочной Фее!**Дети**: Спасибо!**Воспитатель:** Ребятки, вы запомнили для чего, всем надо заниматься физкультурой и есть витамины?**Дети:** Чтобы быть здоровыми.**Воспитатель:** Молодцы, ребятки | Воспитатель благодарит воспитанников и выстраивает их для подведения итогов: | Воспитанники отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями, получают небольшие сувенирные подарки  | **Коммуникативные:** делятся мнениями о прошедшем мероприятии, делают выводы**Личностные:** Эмоционально настраиваются на итог мероприятия, получают удовольствия от оценки их деятельности воспитателем и товарищами |

 **Приложение**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Учить детей ориентироваться  во времени. Учить координировать движения с речью, развивать общую и ручную моторику.
* Развивать физические качества, двигательную активность детей. Развивать слуховое внимание, зрительную  память, образность восприятия музыки через движения.
* Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательные отношения, чувство толерантности. Воспитывать привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.
* Создать детям  атмосферу положительных эмоций.

**Оформление зала:** Сказочная поляна, солнышко, избушка, деревенская скамейка.

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, как красиво в нашем зале, какая красивая сказочная полянка. Ребятки, а вы сказки любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы все вместе с вами отправимся в сказочное путешествие, но сначала давайте поздороваемся с вами. Посмотрите какое яркое, солнечное, утро.

Доброе утро!

Доброе утро! /Поворачиваются друг к другу

Улыбнись скорее! Разводят руки в стороны

И сегодня весь день Хлопают в ладоши/

Будет веселее.

*(Звучит сказочная музыка, заходит сказочная Фея обходит зал)*

**II. Организационный момент.**

**Фея:** Здравствуйте, малыши! Я - Сказочная Фея, а как вас зовут?

**Дети:** (Дети называют свои имена)

**Фея:** Мне очень приятно познакомиться с вами. Я пришла к вам не одна. Вы любите слушать сказки. Тогда я приглашаю вас со мной отправиться в замечательную страну сказок. Ребятки, вы хотите пойти со мной?

Дети: Да.

**Фея:** Моя страна не простая, чтобы попасть в неё, нам нужно пройти в волшебные ворота, а в них пройдет только тот, кто каждый день занимается по утрам зарядкой. Вы, ребятки, делаете зарядку утром?

Дети: Да.

**Фея:** Давайте все вместе сделаем зарядку.

*(Гимнастика)*

**Фея:** Молодцы, ребятки! Как дружно и весело мы сделали зарядку

**Фея:** Жил в одной деревне Дед

Вместе с Бабкой много лет

Славно жили, не тужили,

С ними вместе кров делили:

Внучка, Жучка, Мурка – кошка,

И в подполье мышка – крошка.

Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

*(Выходит Дед и машет руками, делает зарядку)*

**Дед:** У меня здоровье крепкое,

Что ж, пойду-ка я схожу

За домом репку посажу. *(Дед уходит сажать репку.)*

*Фея:* Наши воспитанники из семьи № 1 подготовили сценку о школе, давайте мы на нее посмотрим! Встречайте наших артистов бурными аплодисментами! *(Выступление семьи №1)*

**Фея:** Пошёл Дед в огород и посадил репку.

Стал Дед поливать репку,

Ну а для роста ускоренья

Добавил в воду удобрений.

Холил и лелеял Дедка,

Подрастающую репку.

 *(Выходит Бабка с корзиной)*

**Бабка:** Чтобы быть здоровыми,

Пойду соберу плоды садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

(*Бабка уходит собирать ягоды.) (Появляется Дед, подходит к репке)*

**Дед:** Расти, моя репка на грядке,

Чтоб всё с тобой было в порядке.

**Фея:** Всех размером удивляя

Репка выросла большая!

Из земли вся поднялась,

Сладким соком налилась!

*(Появляется репка). (Выходит Дед, ходит вокруг репки почёсывая затылок).*

**Дед:** Вот так репка, вот так диво!

И крупна так и красива!

Что за чудо из чудес?

Репка – чуть не до небес!

**Репка:** Вот какаяя большая**,** жёлтая и наливная.

Вам со мной красавицей ни за что не справиться.

**Дед:** Пора репку уже рвать и всех урожаем удивлять!

*(Дед берётся за репку и тянет её).*

**Фея:** Тянет – потянет, вытянуть не может.

Рвать репку не легко.

**Дед:** Одному не совладать!

Надо Бабку мне позвать!

Без неё не справиться никак.

Это дело для неё пустяк.

*(Дед кричит Бабке)*

Где ты Бабка? Помоги!

**Бабка:** Сейчас! Бегу! И тебе я помогу!

*(Выбегает Бабка, глядит на репку, взявшись за голову).*

Что, дедуля тяжело?

Я ведь Бабка - ого-го!

Пусть не делаю зарядки, -

Каждый день полю я грядки.

Становись скорее, дедка,

Вместе вытянем мы репку!

*(Дед берётся за репку, Бабка за Дедку, пытаются вытащить репку)*

**Бабка:**  Наша репка велика, сила у ней крепка.

Ох! Не вытянуть никак!

Знать ослабли наши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

**Фея:** Результата не видать,

Стали Внучку в помощь звать.

**Бабка:** Ну – ка, Внученька, беги

Репку дёргать помоги!

**Внучка:** Что случилось? Бабка, Дед?

**Бабка:** Рекордсменка наша репка –

Вросла в землю очень крепко!

**Дед:** Репку вытянуть не можем,

Подключайся к нам, поможешь!

**Внучка:** Погодите, Бабка, Дедка

Помогу тянуть я репку.

*(Выходит Внучка идёт к детям).*

Летом – отдых, летом воздух.

Летом можно не скучать,

Физкультурой заниматься,

Бегать, прыгать, танцевать!

**Внучка:** Нет, не справимся втроём,

Может, Жучку позовём?

Жучка, к нам беги скорей

За меня берись смелей!

*(Выбегает Жучка)*

**Жучка:** прежде чем я вам помогу, мы посмотрим как воспитанники семьи №2 ведут здоровый образ жизни

*(Сценка на приеме у врача)*

**Жучка:** Вам помочь готова я.

**Фея:** Жучка к репке подбежала и за внучку тянуть стала.

Только репка всё на месте, знать не вытянуть им вместе.

**Жучка:** Ох! Не вытянуть никак…

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

*(Жучка зовёт Мурку).*

**Мурка:** Мяу!Как много здесь детей!

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Идите все ко мне сюда!

Чтоб за дело браться,

Надо сил набраться!

**Игра «Кошка»**

Посмотрели мы в окошко /делают пальцами обеих рук «окошко»

По дорожке ходит кошка / «бегают» указательным и средним пальцами

 /правой руки по левой руке.

С такими усами /показывают «длинные усы»

С такими глазами /показывают «большие глаза»

Кошка песенку поет

Нас гулять скорей зовет / «зовут» правой рукой

**Фея:** Вот и Мурка подоспела,

И они взялись за дело.

Впятером уже умело

Принялись они за дело.

Может вытянут уж вот

Этот упрямый корнеплод.

Мимо Мышка пробегала, (*выбегает Мышка)*

Мурка мышку увидала.

**Мурка:** Мышка, мышка, не ленись,

Вместе с нами потрудись!

**Мышка:** *(Удивлённо говорит)* Уродилась репка крупна,

Уродилась репка вкусна,

И в пирог, и в кашу

Хороша она

Витаминов много, кушай детвора!

Прежде чем за дело браться,

Надо бы нам сил набраться!

Ну – ка, встали малыши,

До чего ж вы хороши!

**Двигательное упражнение «Мы идем»** *(дети выполняют движения)*

– Мы идем, мы идем, весело шагаем,
Мы идем, мы идем, ножки поднимаем.
Побежим, побежим прямо по дорожке,
Вот какие у ребят быстрые ножки.
На носочках мы пойдем
Тихо друг за другом
Осторожно мы шагаем и идем по кругу.

**Фея:** Загадки о ЗОЖ

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.    (Мыло.)

Мойдодыру я родня,

Отверни-ка ты меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою.     (Кран с водой.)

Грязнулю всегда выручает ...  (вода).

Зубов много, а ничего не ест.   (Расческа.)

 Милее милого, слаще сладкого?   (Сон.)

  Два соседа-непоседы:

День на работе, ночь на отдыхе.   (Глаза.)

 Что никогда не лень делать?    (Дышать.)

 Не сеют, не сажают, сами вырастают.   (Волосы.)

 Красная девица росла в темнице,

Люди в руки брали, косы рвали.   (Морковь.)

 Был ребенок - не знал пеленок,

Стал стариком - сто пеленок на нем.   (Капуста.)

   Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня?   (Коньки.)

**Дед:** Взялись дружно,

Вытянуть нам репку нужно!

Репку попробовать хотите?

Так давайте дружно вы её тяните!

**Мышка:** Меньше слов, а больше дела

Репка наша ведь созрела!

Скажем дружно: эх, раз, ещё раз,

Репку вытянем сейчас….

**Фея:** Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, Дед

Долгожданный свой обед!

Чудо – овощ на столе…

Сказка кончилась уже!

Этой сказки суть проста

Помогайте всем всегда!

И будете здоровы вы всегда!

*(Презентация «Режим дня воспитанника»*

**Фея:** И наш замечательный вечер, посвященный ЗОЖ, завершает зажигательный спортивный танец с участием воспитанниц интерната

*(танец девочек 7-9 лет под песню «Мало половин»)*

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Спасибо тебе Сказочная Фея за твою сказку. Ребятки вам понравилась сказка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, скажем спасибо Сказочной Фее!

**Дети**: Спасибо!

**Воспитатель:** Ребятки, вы запомнили для чего, всем надо заниматься физкультурой и есть витамины?

**Дети:** Чтобы быть здоровыми.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки