Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 267»

 (МАДОУ «Детский сад № 267»)

Конспект занятия по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе

Тема: Великая сила воды.

Составила: Пометелина Н.В.,

 воспитатель

Тема: Великая сила воды.

**Цель:** Расширить представления детей о различных природных объектах (вода), о жизни в воде, о некоторых её свойствах, значимости воды для природы и человека.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с водой, как средой обитания живых организмов.

2. Создавать условия для развития внимания, памяти, творческого мышления; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия.

3. Создавать условия для осознания зависимости между природными явлениями, способствующие развитию современного экологического мышления ребёнка, от которого зависит жизнь на планете.

Материалы для занятия:

1. Глобус
2. Репродукции художников: «Весна в лесу» Жуковский; Айвазовский

«Утро в Неаполитанском заливе», «Среди волн», «Волга у Жигулёвских гор», «Ниагарский водопад».

1. Видеофильм ВВС «Глубины океанов»

Часть 1: Зарождение жизни.

Воспитатель показывает детям глобус.

-Что это за предмет?

-Какого цвета больше на глобусе? Почему? Что же это за вода, покрывающая нашу планету? (океаны, моря, реки, озёра). Сколько на нашей планете океанов?

-Что означает жёлтый цвет?

-Ребята, всё живое на Земле зародилось в воде. Давным-давно, много лет назад, когда на нашей планете ещё не было жизни, почти всю её поверхность занимал океан. И именно в океане, под воздействием солнечных лучей появились первые живые существа такие маленькие, что их невозможно было бы рассмотреть без сильных микроскопов.

Они продолжали развиваться, объединяясь, становясь всё более сложными. Так появились первые рыбы, конечно не такие, какие водятся в океанах сейчас.

А океан тем временем отступал, уступая место суши, которая всё больше поднималась из океанских глубин. Иногда из-за землетрясений суша поднималась так резко, что некоторые участки океана оказывались как бы отрезанными. Так образовались озёра и внутренние моря (показать на карте моря, озеро Байкал). А как же морские животные? Некоторые из них учились дышать воздухом и постепенно, с течением времени, переселились на сушу. Учёные, которые выяснили эти факты, говорят, что жизнь «переползла из океана на сушу»

Прошло ещё много времени – миллионы лет, прежде чем на земле появился человек.

Часть 2: Свойства воды в природе.(показ иллюстраций)

-Ребята, поговорим о том, какую мы встречаем воду в природе.(стихотворение) Вода в природе встречается прозрачная и мутная, голубая и зелёная, пресная и солёная. Бывает вода дождевая. Вода, которая образуется от растаявшего снега или льда, называется талой.

-Вода, наполняющая речку? (речная) Вода в морях? (морская)

-Воду, которую берём из родников, мы называем? (родниковой или ключевой). Почему ключевой? (т.к. в народе родники иногда называют ключами)

Свойства воды зависят от того где живёт вода. Давайте, поразмышляем где мы встречаем разную воду? Где встречаем прозрачную, чистую? Мутную? Пресную и солёную? Где мы встречаем воду зелёную и почему? Где встречаем голубую воду?

-Какая вода в Оби? (мутная, т.к дно глинистое, на дне глина)

-Ребята, есть водоёмы на дне которых песок, камни? Какая вода в таких водоёмах? (более прозрачная)

 Какой вода бывает?

Кто, ребята, знает

Какой вода бывает?

Вода бывает дождевой,

Отвечу без подсказки.

Бывает мёртвой и живой

В старинной русской сказке.

И ещё я не сказала, что вода бывает талой!

Когда солнышко печёт,

Когда тает снег и лёд.

Но вот, что интересно:

Вода бывает пресной-

В озере, и в роднике,

И в реке, и в ручейке.

И, конечно, каждый знает,

Что в морях воды без края,

Но пить её нельзя—

Она солёная, друзья!

Вода бывает чистой, прозрачной, ключевой

Сверкающей, лучистой, на солнце золотой!

Очень много названий есть у воды! Много чудес создала волшебница-природа. Самое удивительное из них – вода. Где бы она не находилась: в луже, в море, в болоте и реке – она по-своему прекрасна. «Царицу-водицу», как самое большое богатство на свете, во все времена воспевали поэты и художники.

-Приглашаю всех пройти в художественную голлерею.

Часть 3: Рассматривание репродукций о воде.

-Вы знаете, у воды может быть разным настроение. Вода в природе по настроению тоже бывает разная. Посмотрите на эти картины, как вы думаете какое настроение у воды? Когда у воды плохое настроение, что с ней происходит ? В каком она находится состоянии? (шумная, бурная, бурливая) Как она себя ведёт? Какой цвет она имеет? Вода с плохим настроение начинает волноваться, появляются волны, как будто показывает язык, и вода превращается в стихию.

-Может такая вода пугать, быть страшной? А почему? Какая вода вам ещё неприятна? (я, например, не люблю осенний холодный дождь)

-Ребята, а на этих картинах какое настроение у воды, как вы думаете?

-Когда у воды хорошее настроение, что с ней происходит? Как можно сказать про состояние такой воды? ( спокойная, тихая, переливается и искрится на солнце).

-Ребята, а когда вас вода радует? Вспомните приятные моменты жизни связанные с водой. Как мне приятно говорить с вами об этом! Интересно вам было побывать в картинной галереи?

Часть 4: Рождение океана.

-Ребята, « Царицу-водицу» в своих произведениях во все времена воспевали не только художники, но и писатели и поэты. Вы тоже сочинили замечательные сказки о капельке, дождинке, родничке. А сейчас, попробуем все вместе сочинить сказку о рождении океана. Можно я начну, а вы мне поможете? (дети садятся на стульчики)

-В лесу, под большой скалой, родился ручеёк. Какой он был по характеру? (по характеру он был добрый и весёлый. А ещё он был очень любознательный). Решил ручеёк посмотреть, что там впереди за кочками. И куда направился наш весёлый ручеёк? (побежал вперёд). Представьте себе, кого он встречал на своём пути? (он встречал много таких же ручейков и приглашал их с собой в путешествие. Вместе им бежать было веселей). Когда они перепрыгивали через камни, возникали водопады.

Как вы думаете, нравилось ему путешествовать?( В конце пути сбежал Весёлый ручеёк в долину. Здесь он разлился красивым горным озером с синей, как небо, живой водой, из которого могучим потоком вытекала широкая река. На своём пути она благосклонно принимала в свои воды: реки и речушки, ручейки и дождинки, становясь всё шире и полноводнее. Заканчивала она свой путь, теряясь в огромных просторах океана.)

-Вам понравилась сказка о рождении океана, которую мы с вами сочинили? --Представьте себе, что было бы на земле если бы не было воды? (наша планета без воды представляла бы собой мёртвый, безжизненный шар. Не было бы ни зелёного платья нашей планеты, ни речных, ни морских водорослей, ни обитателей рек, морей, океанов, лесов степей и болот. Не было бы птиц, ни зверей, ни людей. Не было бы и почвы. Планета превратилась бы в каменистую пустыню, а благодаря воде на ней кипит жизнь!)

Вос-ль: Почему мы назвали воду самым удивительным веществом в природе? Как бы вы ответили на этот вопрос? Вода обладает замечательными свойствами, благодаря которым существует жизнь на планете.

Вос-ль: Для многих животных вода – среда обитания. Каких обитателей воды вы знаете? Кто живёт в воде? Вы много знаете животных, но есть такие животные, о которых люди мало знают, никогда не видели. Океан таинственный, могучий и величественный, со своей жизнью, со своими растениями и животными, для которых он является средой обитания. В водах Мирового океана обитает очень много необычных и удивительных животных. И о них я предлагаю посмотреть фильм.

-Ребята, вам понравился фильм? Что нового вы увидели в фильме? Назовите необычных обитателей? Были ли в фильме слова, с которыми вы не знакомы? Что такое планктон? Батискаф?

-В группе мы обязательно нарисуем обитателей Мирового океана! Вос-ль: Почему мы назвали воду самым удивительным веществом в природе? Как бы вы ответили на этот вопрос? Вода обладает замечательными свойствами, благодаря которым существует жизнь на планете. А продолжение фильма мы посмотрим на следующем занятии.