**Комплексно-тематический план образовательной деятельности**

**Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 1 «Улыбка».**

Воспитатели: Ковальчук Е.И., Януленис Н.В.

Образовательная область: **Познавательное развитие**

Образовательная деятельность: **Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательная деятельность** | | **Содержание работы**  **(Виды деятельности детей)** | **Усложнение** | | **Упрощение** | | **Литература** |
| **Тема образ.ситуации** | **Задачи педагогической деятельности** |
| **Сентябрь** | 12.09.18 | **Диагностика** | Диагностика математических навыков на начало учебного года. |  |  | |  | |  |
| **Сентябрь** | 19 .09.18 | **Повторение. Числа и цифры 1,2,3.** | -устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.  -писать цифру 1,2;  -выкладывать квадрат из счет. палочек;  -Познакомить с тетрадью в клетку;  -рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку | 1. Заучивание стихов про цифры. 2. Загадки и пословицы. 3. Работа в тетради стр.2-5 4. Физ. минутка. | Логическая задача «Когда это бывает?»  Зрительный диктант. | | Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. | | Е.В. Колесникова  Математика для детей 5-6лет,  стр. 20-25 |
| **Сентябрь** | 26.09.18 | **Числа и цифра 1,2,3,4, соотнесение количества предметов и цифр.** | -закрепить умение писать цифры 1, 2;  -учить писать цифру 3,4;  -учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку | 1. Заучивание стихов про цифры. 2. Загадки и пословицы. 3. Работа в тетради стр.6-9 4. Физ. минутка. | Рисование квадратов и кругов в тетради в клетку. | | Работа со счетными палочками. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 26 |
| **Октябрь** | 3.10.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +,=, . Месяц октябрь.** | -числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =,  -сложение числа 5 из двух меньших,  -учить писать цифру 5;  - Логическая задача,  -знакомство с названием месяца – октябрь. | 1. Игра «Отгадай и запиши». 2. Знакомство с месяцем – октябрь. 3. Физ. Минутка 4. Работа в тетради стр.10-11 | Игра «Что перепутал художник». | | Решение логической задачи. | | Е.В.  Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр 31 | |
| **Октябрь** | 10.10.18 | **Число и цифра 6, знаки =, +.** | - учить записывать решение матем. загадки с помощью цифр и знаков;  -учить писать цифру 6;  -учить порядковому счету в пределах 6;  -знакомить с составом числа 6 из двух меньших | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр. 12-13 3. Физ. минутка. | Самостоятельно продолжить порядок расположения. | | Решение логической задачи. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  34 | |
| **Октябрь** | 17.10.18 | **Числа и цифры 3,4,5,6, Знаки <, >, =. Геометрические фигуры.** | -Закреплять умение писать цифры  3,4,5,6,  -познакомить со знаками <, >, =  -Учить выкладывать из счетных палочек треугольник,  -рисовать треугольник в тетради.  -формировать навыки самоконтроля и самооценки | 1. Работа в тетради стр.14-15 2. Физ. минутка. | Д/и «Рисуем треугольники» | | Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  36. | |
| **Октябрь** | 24.10.18  25 | **Числа и цифры 4,5,6.** | - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,  - решать логическую задачу  - понимать учебную задачу и выполнять её.  -формировать навыки  самооценки. | 1. Игра « Число, цифра, предмет» 2. Работа в тетради стр.16-17 3. Физ. минутка. | Самостоятельно прописать цифру 1,2. | | Обсудить понятия «вчера», «сегодня», «завтра». | | Е.В.  Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 38 | |
| **Октябрь** | 31.10.18 | **Повторение.**  **Числа и цифры 1-6.**  **Логическая задача.** | - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,  - решать логическую задачу  - понимать учебную задачу и выполнять её.  -формировать навыки  самооценки. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр. 2-17 3. Физ. минутка. | Самостоятельно прописать цифру 3,4 | | Устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов. | | Е.В.  Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 20-38 | |
| **Ноябрь** | 7.11.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак (-)**  **Логическая задача.**  **Месяц- ноябрь.** | -учить решать матем. задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр.  -познакомить со знаком –  -с цифрой 0,  -закрепить знания об осенних месяцах,  -решать лог. задачу,  -дорисовывать геометр. фигуры. | 1. Рассматривание картинок «Времена года». 2. Работа в рабочей тетради стр.18-19 3. Физ. минутка | Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» | | Игровое упр. «Дорисуй листья на деревьях | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  40. | |
| **Ноябрь** | 14.11.18 | **Числа и цифры 0,4,5,6.**  **Знаки <,>, -, понятия – слева, справа, впереди, сзади.** | -учить решать матем. задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр.   -сравнивать смежные числа,  - пользоваться знаками         <, >,  -учить находить различие в 2-х похожих рисунках | 1. Решение задачи. 2. Работа в тетради стр.20-21 3. Физ. минутка | Игра «Кто внимательный?». | | Ориентация в пространстве. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 43. | |
| **Ноябрь** | 21.11.18 | **Число и цифра7,**  **знаки =, +,**  **Деление квадрата на 2,4 части.** | -учить отгадывать загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;  -познакомить с цифрой 7,  -Учить порядковому счету, выкладывать из счетных палочек прямоугольник,  - рисовать прямоугольник в тетради в клетку,  -преобразовывать квадрат в другие геометр. фигуры путем складывания, разрезания. | 1. Игра «Загадки и отгадки». 2. Работа в тетради стр.22-23 3. Физ. минутка. | Посчитать сколько прямоуголь-  ников и нарисуй их. | | Работа со счетными палочками. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 45. | |
| **Ноябрь** | 28.11.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.**  **Дни недели.** | -знакомить с цифрой 7, с составом числа 7 из двух меньших чисел;  -познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7.  - познакомить с днями недели. | 1. Задача- шутка. 2. Работа в тетради стр.24-25 3. Физ. минутка. | Игра «Дни недели» | | Игра «Считай, рисуй, записы-вай» | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 48. | |
| **Декабрь** | 5.12.18 5.12.18 | **Числа и цифры 1-8,**  **Знаки  +, -, Месяц – декабрь.** | -учить отгадывать загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;  -знакомить с цифрой 8,  -правильно использовать знаки +,-,  познакомить с названием месяца – декабрь. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.26-27 3. Физ. минутка. | Игра «Соедини правильно» | | Ориентировка во времени. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  50. | |
| **Декабрь** | 12.12.18 | **Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина – деление предмета на 4 части.** | -упражнять в различении порядкового счета,  -составлять число 8 из двух меньших,  -делить предмет на 2,4 части.  -понимать, что часть меньше целого, а целое больше части. | 1. Игра «Подарки Деда Мороза». 2. Работа в тетради стр.28-29 3. Физ. минутка | Решение логической задачи. | | Деление круга. | | Е.В.  Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  52. | |
| **Декабрь** | 19.12.18 | **Решение примеров,**  **Ориентировка в пространстве.** | -учить решать примеры на сложение и вычитание  - определять словом положение предмета,  - рисовать овалы в тетради в клетку,  -решать логическую задачу. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.30-31 3. Физ. минутка. | Самостоятельная работа в тетради. | | | Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине). | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 54. | |
| **Декабрь** | 26.12.18 | **Знаки <, >, логическая задача порядковый счет.** | - учить правильно пользоваться знаками   <, >, различать количественный и порядковый счет.  -формировать навыки самоконтроля и самооценки. | 1. Игра «Смотри, считай, записывай». 2. Работа в тетради стр.32-33 3. Физ. минутка. | Игра «Сколько гостей пришло к Тане?» | | Работа с геометрическими фигурами. | | Е.В.  Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 56. | |
| **Январь** | 16.01.19 | **Числа и цифры 1-9,**  **Ориентировка во времени – дни недели.**  **Месяц – январь.** | -познакомить с цифрой 9,  - с названием месяца – январь,  - названием дней недели,  -записывать дни недели условными обозначениями,  -использовать в речи понятия – самая высокая, пониже, низкая, повыше. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.34-35 3. Физ. минутка. | Самостоятельно обозначить положение зимних месяцев, дни недели. | | Выполнение заданий с помощью воспитателя. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  58. | |
| **Январь** | 23.01.19 | **Число и цифра 10.**  **Трапеция.** | -Познакомить с числом 10, с геометрической фигурой – трапецией,  -рисовать и выкладывать трапецию из счетных палочек  -Находить различия в двух похожих рисунках. | 1. Отгадай загадку. 2. Работа в тетради стр.38-39 3. Физ. минутка | Игра «Будь внимательным» | | Работа со счетными палочками. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.  63. З.19 | |
| **Январь** | 30.01.19 | **Числа от 1-10.**  **Геометрические фигуры.** | -закрепить умение писать числа от 1-10,  -составлять число 10 из двух меньших чисел, -решать логическую задачу на установление закономерностей.  -закрепить знания о геом. фигурах:  круг, трапеция, треугольник, квадрат. | 1. Отгадай загадку. 2. Работа в тетради стр.40-41 3. Физ. минутка. | Игра «Дорисуй недостающие фигуры» | | Работа с числами. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 65. | |
| **Февраль** | 6.02.19 | **Решение задачи.**  **Знаки  +,-**  **Месяц- февраль.** | - учить решать задачи,   -соотносить число и цифру,  - учить пользоваться знаками  +,-,  -познакомить с названием месяца февраль, работа в тетради в клетку. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.42-43 3. Физ. минутка. | Счет до 10 и обратно. | | Работа со знаками. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.66. | |
| **Февраль** | 13.02.19  . | **Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.** | - учить решать задачи на сложение и вычитание,   - упражнять в порядковом и количественном счете,  - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр. 44-45 3. Физ. минутка. | Самостоятельная работа в тетрадях. | | Решение задач. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.69. | |
| **Февраль** | 20.02.19 | **Решение примеров на сложение и вычитание.**  **Геометрические фигуры.** | - учить решать примеры на сложение и вычитание,  -составлять числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел, -учить различать понятия влево, вправо, вперед,  -двигаться в разных направлениях,  -способствовать развитию графических навыков – рисование машины. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр. 46-47 3. Физ. минутка. | Игра «Рисуем машину» | Ориентировка в пространстве. | | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.71 | |
| **Февраль** | 27.02.19 | **Знаки  <, >,**  **Ориентировка во времени – дни недели.** | - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,  - решать логическую задачу  -  закреплять знания о днях недели,  -пользоваться знаками    <, >,  -формировать навыки самоконтроля и самооценки | 1. Игра «Считай и рисуй» 2. Работа в рабочей тетради стр.48-49 3. Физ. минутка. | Работа в тетради самостоятельно. | | Игра «Узнай, какой день недели». | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 73. | |
| **Март** | 6.03.19 | **Решение задач на сложение и вычитание.**  **Месяц – март, логическая задача.** | -учить составлять задачи на сложение и вычитание,  -записывать и читать запись.  -знакомить с названием месяца – март,   -решать логическую задачу. | 1. Решение задач 2. Работа в тетради стр.50-51 3. Физ. минутка. | Установить соответствие между цифрой и количеством предметов. | | Решение задач. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 75. | |
| **Март** | 20.03.19 | **Решение задач на вычитание.** | -Решать задач на   вычитание,  - Устанавливать соответствия между цифрой и количеством предметов,  -Закрепить знания о частях суток,   -работа в тетради, рисовать изображение кошки из треугольников. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.52-53 3. Физ. минутка. | Понятия «Большой», «Поменьше»  «Самый маленький». | | Количественный и порядковый счет с помощью воспитателя. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 77. | |
| **Март** | 27.03.19 | **Решение задачи, порядковый счет, дни недели, времена года.** | -учить отгадывать загадку и записывать решение,  -читать записи задач,  -закреплять навыки порядкового счета. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.54-55 3. Физ. минутка. | Самостоятельная работа в тетради. | | Сравнение предметов различных по величине. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.79. | |
| **Апрель** | 3.04.19 | **Решение задач,**  **Месяц апрель.** | -учить составлять задачи, записывать, читать запись,  -познакомить с названием месяца –апрель,  -учить решать логическую задачу,  -закрепить знания о геом. фиг: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | 1. Чтение стихотворения В. Лунина «Цыплята» 2. Работа в тетради стр. 58-59 3. Физ. минутка. | Самостоятельная работа в тетради. | | Ориентировка во времени. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.83 | |
| **Апрель** | 10.04.19 | **Порядковый счет, ориентировка в пространстве.** | -упражнять в различении количественного и порядкового счета,  - ориентироваться относительно себя, другого лица,  -рисовать лягушку в тетради. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.60-61 3. Физ. минутка. | Порядковый счет до 10 и обратно. | | Ориентироваться на листе бумаге слева, справа, вверху, внизу. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.85. | |
| **Апрель** | 17.04.19 | **Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших.** | -закрепить навыки порядкового и количественного счета,  -составлять число 10 из двух меньших чисел  -выкладывать из счетных палочек изображения предметов – дом, елка, лодка. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.62-63 3. Физ. минутка. | Сравнение с геометрическими фигурами. | | Ориентировка в пространстве: определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр. 87. | |
| **Апрель** | 24.04.19 24.04.19 | **Решение задачи, примеров.**  **Месяц –май.** | Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.64-65 3. Физ. минутка. | Отгадывание математических загадок. | | Игра «Считай, записывай» | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,  стр.88. | |
| **Май** | 8.05.19 | **Праздник Математики**  **Огородный Подрастай.** | Закреплять умение понимать отношения между числами, соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать умение оценивать свою работу. | 1. Загадывание загадок. 2. Работа в тетради стр.56-57 3. Физ. минутка. | Самостоятельная работы в тетради. | | Ориентировка на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. | | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, | |
| **Май** | 15.05.19 8.05.19 | **Повторение изученного материала.** | Закреплять умение понимать отношения между числами, соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать умение оценивать свою работу. | 1. Выполнение заданий.   2 .Физ. минутка. | Усложнение –решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10 в тетради | | Упрощение не требуется. | |  | |
| **Май** |  | **20.05.19-30.05.18** | **Мониторинг** | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД по математике в старшей группе "Огородный Подрастай"** |  |

Авторы: Петюшкина И. В. И Рощина Е. Л.

**Цель:** Упражнять умения детей сравнивать на глаз три предмета по высоте, находить предмет, равный условной мерке. Учить опосредованно сравнивать предметы по высоте, используя условную мерку. Учить ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана.

**Демонстрационный материал:** Настольный театр, (грядки из геометрических фигур со вставленными в прорези изображениями пера лука, ботвы редьки, свеклы, помидоров); Кукла-пугало Огородный  Подрастай; План огорода, плоскостное и объемное изображение помидора.

**Раздаточный материал:** План огорода, плоскостная лейка.

Ход НОД

Жил-был «Огородный подрастай». Был у него большой огород, где росли на грядках пушистые морковки, важные свеклы, ворчливые редьки, плаксивый лук, горделивые помидоры и другие овощи. Жили они дружно. Просыпались они рано и грелись весь день на солнышке, а по вечерам принимали душ.

*Где ботва стоит густая*  
*Спрятан домик Подрастая.*  
*Вот идёт он налегке*  
*С белой палочкой в руке.*  
*С белой палочкой точёной,*  
*Наконечник золочёный.*

Детям предлагается рассмотреть овощи на грядке и узнать по их ботве. Звучат загадки про овощи.

Однажды утром важная толстая свекла сказала: «Наша ботва самая высокая». Редька ей возразила: «Нет, наша ботва выше всех». «И у нас ботва выше всех» затараторили морковки.

Заспорили овощи, у кого ботва выросла, самая высокая. Как ростом померяться, не знают.

 Не может свекла к редьке подойти, ведь голова –то в земле крепко сидит. И морковь и лук головы глубоко в землю спрятали.

- Как быть?

Подул тут ветерок, оторвал со стебелька помидор, покатился по земле.

- я помогу померить высоту ботвы,- радостно воскликнул помидор.

-Как вы думаете, что придумал помидор? Как можно измерить высоту ботвы овощей?

Дети предлагают разные варианты. Все варианты обсуждаются.

Стал помидор искать в огороде предмет, с помощью которого можно измерить высоту ботвы овощей.

-Ребята, подскажите помидору, чем можно измерить высоту ботвы?

Нашел помидор вот такую палочку. (Палочка располагается на грядке вертикально). Посмотрите внимательно на неё и на растения и определите на глаз.

-Найдите растение равное по высоте этой палочке.

- А как проверить, кто прав? Давайте проверим путем приложения палочке к ботве растений. Ставить палочку необходимо на поверхность. И так, мы определили, что ботва свеклы равна по высоте палочке.

-Может ли нам помочь мел? Что мы им обозначим?

- Как определить высоту других растений?

- Чья ботва выше ботвы свеклы?

- Чья ботва ниже, ботвы свеклы?

-Чья ботва одинакова по высоте с ботвой свеклы?

Дети используют мелки разного цвета и делают отметки на палочке - мерке.

Детям предлагается на листе бумаги нарисовать овощи в порядке возрастания.

**Физминутка по усмотрению воспитателя**. Возможна малоподвижная игра "Урожай собирай"

Молодцы, хорошо разрешили спор овощей. Пока мы измеряли высоту ботвы.

Помидор куда-то исчез. Пришел Огородный  Подрастай и стал искать помидора.

- Как ему помочь? У меня есть план огорода. На плане я кружочком отмечу грядку, в которой спрятался Помидор. Вы по этому знаку отыщите помидора в нашем огороде (повторить несколько раз, помидор будет закатываться в разные грядки).

- Сколько не прятался помидор все равно попался подрастаю в салат к ужину.

Стала солнышко садиться.

- Какое время суток наступило?

- Правильно вечер. Пора растениям душ принимать. Поможем Огородному Подрастаю полить овощи. У нас есть лейка и план-схема огорода.

- Полейте грядку в правом нижнем углу ( в левом верхнем углу, посередине и т.д.)

- Что растет на квадратной грядке?

- А где она находится на плане?

- Что растет на грядке посередине огорода?

- А какой формы эта грядка?

Солнышко совсем закатилось. Угомонились овощи на грядках. Наступила….? Ночь

И нам пора с вами отдыхать. Итог занятия.

Во вторую половину дня можно послушать и обсудить аудиосказку "Огородный подрастай"

Использованная литература

1. Программа «Детство» авторы: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.

2. Логика и математика для дошкольников/Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе.- СПб, 1997 (библиотека программы "Детство")

3.  Математика от трех до семи/АВТ.- сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. - СПб, 1997 (библиотека программы "Детство")

Звуковые страницы детского журнала "Колобок". Тимофей Белозеров "Огородный подрастай"