**Комплексно-тематический план образовательной деятельности**

**Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 1 «Улыбка».**

Воспитатели: Ковальчук Е.И., Януленис Н.В.

Образовательная область: **Познавательное развитие**

Образовательная деятельность: **Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательная деятельность** | **Содержание работы** **(Виды деятельности детей)** | **Усложнение**  | **Упрощение**  | **Литература** |
| **Тема образ.ситуации** | **Задачи педагогической деятельности** |
|  **Сентябрь** |  12.09.18 | **Диагностика** | Диагностика математических навыков на начало учебного года. |  |  |  |  |
| **Сентябрь** |  19 .09.18 | **Повторение. Числа и цифры 1,2,3.**  | -устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.-писать цифру 1,2;-выкладывать квадрат из счет. палочек;-Познакомить с тетрадью в клетку;-рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку   | 1. Заучивание стихов про цифры.
2. Загадки и пословицы.
3. Работа в тетради стр.2-5
4. Физ. минутка.
 | Логическая задача «Когда это бывает?»Зрительный диктант. | Устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. | Е.В. КолесниковаМатематика для детей 5-6лет, стр. 20-25 |
| **Сентябрь** |  26.09.18 | **Числа и цифра 1,2,3,4, соотнесение количества предметов и цифр.** | -закрепить умение писать цифры 1, 2;-учить писать цифру 3,4;-учить рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку | 1. Заучивание стихов про цифры.
2. Загадки и пословицы.
3. Работа в тетради стр.6-9
4. Физ. минутка.
 | Рисование квадратов и кругов в тетради в клетку. | Работа со счетными палочками. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 26 |
| **Октябрь** |  3.10.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +,=, . Месяц октябрь.** | -числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =,-сложение числа 5 из двух меньших,-учить писать цифру 5;- Логическая задача,-знакомство с названием месяца – октябрь. | 1. Игра «Отгадай и запиши».
2. Знакомство с месяцем – октябрь.
3. Физ. Минутка
4. Работа в тетради стр.10-11
 | Игра «Что перепутал художник». | Решение логической задачи. | Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6лет,стр 31 |
| **Октябрь** |  10.10.18 | **Число и цифра 6, знаки =, +.** | - учить записывать решение матем. загадки с помощью цифр и знаков;-учить писать цифру 6;-учить порядковому счету в пределах 6;-знакомить с составом числа 6 из двух меньших | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр. 12-13
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельно продолжить порядок расположения. | Решение логической задачи.  | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.  34 |
| **Октябрь** |  17.10.18 | **Числа и цифры 3,4,5,6, Знаки <, >, =. Геометрические фигуры.** | -Закреплять умение писать цифры3,4,5,6,-познакомить со знаками <, >, =-Учить выкладывать из счетных палочек треугольник, -рисовать треугольник в тетради.-формировать навыки самоконтроля и самооценки   | 1. Работа в тетради стр.14-15
2. Физ. минутка.
 | Д/и «Рисуем треугольники» | Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.  36. |
| **Октябрь** | 24.10.1825 | **Числа и цифры 4,5,6.** |  - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,- решать логическую задачу- понимать учебную задачу и выполнять её.-формировать навыкисамооценки. | 1. Игра « Число, цифра, предмет»
2. Работа в тетради стр.16-17
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельно прописать цифру 1,2. | Обсудить понятия «вчера», «сегодня», «завтра». | Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 38 |
| **Октябрь** | 31.10.18 | **Повторение.****Числа и цифры 1-6.****Логическая задача.** |  - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,- решать логическую задачу- понимать учебную задачу и выполнять её.-формировать навыкисамооценки. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр. 2-17
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельно прописать цифру 3,4 | Устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов. | Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 20-38 |
| **Ноябрь** |  7.11.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак (-)****Логическая задача.****Месяц- ноябрь.** | -учить решать матем. задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр.-познакомить со знаком –-с цифрой 0,-закрепить знания об осенних месяцах,-решать лог. задачу,-дорисовывать геометр. фигуры. | 1. Рассматривание картинок «Времена года».
2. Работа в рабочей тетради стр.18-19
3. Физ. минутка
 | Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» | Игровое упр. «Дорисуй листья на деревьях | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.  40. |
| **Ноябрь** |  14.11.18 | **Числа и цифры 0,4,5,6.****Знаки <,>, -, понятия – слева, справа, впереди, сзади.** | -учить решать матем. задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр. -сравнивать смежные числа,- пользоваться знаками       <, >,-учить находить различие в 2-х похожих рисунках  | 1. Решение задачи.
2. Работа в тетради стр.20-21
3. Физ. минутка
 | Игра «Кто внимательный?». | Ориентация в пространстве. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 43. |
| **Ноябрь** |  21.11.18 | **Число и цифра7,** **знаки =, +,****Деление квадрата на 2,4 части.** | -учить отгадывать загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;-познакомить с цифрой 7,-Учить порядковому счету, выкладывать из счетных палочек прямоугольник,- рисовать прямоугольник в тетради в клетку,-преобразовывать квадрат в другие геометр. фигуры путем складывания, разрезания.   | 1. Игра «Загадки и отгадки».
2. Работа в тетради стр.22-23
3. Физ. минутка.
 | Посчитать сколько прямоуголь-ников и нарисуй их.  | Работа со счетными палочками. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 45. |
| **Ноябрь** | 28.11.18 | **Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.****Дни недели.** | -знакомить с цифрой 7, с составом числа 7 из двух меньших чисел;-познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7.- познакомить с днями недели. | 1. Задача- шутка.
2. Работа в тетради стр.24-25
3. Физ. минутка.
 | Игра «Дни недели» | Игра «Считай, рисуй, записы-вай» | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 48. |
| **Декабрь** |  5.12.18 5.12.18 | **Числа и цифры 1-8,****Знаки  +, -, Месяц – декабрь.** |  -учить отгадывать загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;-знакомить с цифрой 8,-правильно использовать знаки +,-, познакомить с названием месяца – декабрь. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.26-27
3. Физ. минутка.
 | Игра «Соедини правильно» | Ориентировка во времени. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.  50. |
| **Декабрь** |  12.12.18 | **Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина – деление предмета на 4 части.** |  -упражнять в различении порядкового счета,-составлять число 8 из двух меньших,-делить предмет на 2,4 части.-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части. | 1. Игра «Подарки Деда Мороза».
2. Работа в тетради стр.28-29
3. Физ. минутка
 | Решение логической задачи. | Деление круга. | Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6лет,стр.  52. |
| **Декабрь** | 19.12.18 | **Решение примеров,****Ориентировка в пространстве.** | -учить решать примеры на сложение и вычитание- определять словом положение предмета,- рисовать овалы в тетради в клетку,-решать логическую задачу. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.30-31
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельная работа в тетради. | Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине). | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 54. |
| **Декабрь** |  26.12.18 | **Знаки <, >, логическая задача порядковый счет.** | - учить правильно пользоваться знаками <, >, различать количественный и порядковый счет.-формировать навыки самоконтроля и самооценки. | 1. Игра «Смотри, считай, записывай».
2. Работа в тетради стр.32-33
3. Физ. минутка.
 | Игра «Сколько гостей пришло к Тане?» | Работа с геометрическими фигурами. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 56. |
| **Январь** |  16.01.19 | **Числа и цифры 1-9,****Ориентировка во времени – дни недели.****Месяц – январь.** | -познакомить с цифрой 9,- с названием месяца – январь,- названием дней недели,-записывать дни недели условными обозначениями,-использовать в речи понятия – самая высокая, пониже, низкая, повыше. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.34-35
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельно обозначить положение зимних месяцев, дни недели. | Выполнение заданий с помощью воспитателя. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет,стр.  58. |
| **Январь** |  23.01.19 | **Число и цифра 10.****Трапеция.** | -Познакомить с числом 10, с геометрической фигурой – трапецией,-рисовать и выкладывать трапецию из счетных палочек-Находить различия в двух похожих рисунках. | 1. Отгадай загадку.
2. Работа в тетради стр.38-39
3. Физ. минутка
 | Игра «Будь внимательным» | Работа со счетными палочками. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.  63. З.19 |
| **Январь** |  30.01.19 | **Числа от 1-10.****Геометрические фигуры.** | -закрепить умение писать числа от 1-10,-составлять число 10 из двух меньших чисел, -решать логическую задачу на установление закономерностей.-закрепить знания о геом. фигурах:круг, трапеция, треугольник, квадрат. | 1. Отгадай загадку.
2. Работа в тетради стр.40-41
3. Физ. минутка.
 | Игра «Дорисуй недостающие фигуры» | Работа с числами. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 65. |
| **Февраль** |  6.02.19 | **Решение задачи.****Знаки  +,-****Месяц- февраль.** | - учить решать задачи, -соотносить число и цифру,- учить пользоваться знаками  +,-,-познакомить с названием месяца февраль, работа в тетради в клетку.   | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.42-43
3. Физ. минутка.
 | Счет до 10 и обратно. | Работа со знаками. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.66. |
| **Февраль** |  13.02.19. | **Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.** | - учить решать задачи на сложение и вычитание, - упражнять в порядковом и количественном счете,- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр. 44-45
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельная работа в тетрадях. | Решение задач. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.69. |
| **Февраль** |  20.02.19 | **Решение примеров на сложение и вычитание.****Геометрические фигуры.** | - учить решать примеры на сложение и вычитание,-составлять числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел, -учить различать понятия влево, вправо, вперед,-двигаться в разных направлениях,-способствовать развитию графических навыков – рисование машины.  | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр. 46-47
3. Физ. минутка.
 | Игра «Рисуем машину» | Ориентировка в пространстве. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.71 |
| **Февраль**  |  27.02.19 | **Знаки  <, >,****Ориентировка во времени – дни недели.** | - учить устанавливать соответствия между числом, цифрой, и количеством предметов,- решать логическую задачу-  закреплять знания о днях недели,-пользоваться знаками  <, >,-формировать навыки самоконтроля и самооценки  | 1. Игра «Считай и рисуй»
2. Работа в рабочей тетради стр.48-49
3. Физ. минутка.
 | Работа в тетради самостоятельно. | Игра «Узнай, какой день недели». | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 73. |
| **Март**  |  6.03.19 | **Решение задач на сложение и вычитание.****Месяц – март, логическая задача.** | -учить составлять задачи на сложение и вычитание,-записывать и читать запись.-знакомить с названием месяца – март, -решать логическую задачу. | 1. Решение задач
2. Работа в тетради стр.50-51
3. Физ. минутка.
 | Установить соответствие между цифрой и количеством предметов. | Решение задач. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 75. |
| **Март**  |  20.03.19 | **Решение задач на вычитание.** | -Решать задач на   вычитание,- Устанавливать соответствия между цифрой и количеством предметов,-Закрепить знания о частях суток, -работа в тетради, рисовать изображение кошки из треугольников. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.52-53
3. Физ. минутка.
 | Понятия «Большой», «Поменьше»«Самый маленький». | Количественный и порядковый счет с помощью воспитателя. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 77. |
| **Март**  |  27.03.19 | **Решение задачи, порядковый счет, дни недели, времена года.** | -учить отгадывать загадку и записывать решение,-читать записи задач,-закреплять навыки порядкового счета. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.54-55
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельная работа в тетради. | Сравнение предметов различных по величине. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.79. |
| **Апрель** |  3.04.19 | **Решение задач,****Месяц апрель.** | -учить составлять задачи, записывать, читать запись,-познакомить с названием месяца –апрель,-учить решать логическую задачу,-закрепить знания о геом. фиг: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | 1. Чтение стихотворения В. Лунина «Цыплята»
2. Работа в тетради стр. 58-59
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельная работа в тетради. | Ориентировка во времени. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.83 |
| **Апрель**  |  10.04.19 | **Порядковый счет, ориентировка в пространстве.** | -упражнять в различении количественного и порядкового счета,- ориентироваться относительно себя, другого лица,-рисовать лягушку в тетради. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.60-61
3. Физ. минутка.
 | Порядковый счет до 10 и обратно. | Ориентироваться на листе бумаге слева, справа, вверху, внизу. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.85. |
| **Апрель**  |  17.04.19 | **Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших.** | -закрепить навыки порядкового и количественного счета,-составлять число 10 из двух меньших чисел-выкладывать из счетных палочек изображения предметов – дом, елка, лодка. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.62-63
3. Физ. минутка.
 | Сравнение с геометрическими фигурами. | Ориентировка в пространстве: определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр. 87. |
| **Апрель**  |  24.04.19 24.04.19 | **Решение задачи, примеров.****Месяц –май.** | Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.64-65
3. Физ. минутка.
 | Отгадывание математических загадок. | Игра «Считай, записывай» | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, стр.88. |
| **Май**  |  8.05.19  | **Праздник Математики****Огородный Подрастай.** | Закреплять умение понимать отношения между числами, соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать умение оценивать свою работу. | 1. Загадывание загадок.
2. Работа в тетради стр.56-57
3. Физ. минутка.
 | Самостоятельная работы в тетради. | Ориентировка на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. | Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6лет, |
| **Май** |  15.05.19 8.05.19 | **Повторение изученного материала.** | Закреплять умение понимать отношения между числами, соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, развивать мышление, зрительное внимание, воспитывать умение оценивать свою работу. | 1. Выполнение заданий.

 2 .Физ. минутка. | Усложнение –решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10 в тетради | Упрощение не требуется. |  |
| **Май** |  | **20.05.19-30.05.18** |  **Мониторинг** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект НОД по математике в старшей группе "Огородный Подрастай"** |    |

Авторы: Петюшкина И. В. И Рощина Е. Л.

**Цель:** Упражнять умения детей сравнивать на глаз три предмета по высоте, находить предмет, равный условной мерке. Учить опосредованно сравнивать предметы по высоте, используя условную мерку. Учить ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана.

**Демонстрационный материал:** Настольный театр, (грядки из геометрических фигур со вставленными в прорези изображениями пера лука, ботвы редьки, свеклы, помидоров); Кукла-пугало Огородный  Подрастай; План огорода, плоскостное и объемное изображение помидора.

**Раздаточный материал:** План огорода, плоскостная лейка.

Ход НОД

Жил-был «Огородный подрастай». Был у него большой огород, где росли на грядках пушистые морковки, важные свеклы, ворчливые редьки, плаксивый лук, горделивые помидоры и другие овощи. Жили они дружно. Просыпались они рано и грелись весь день на солнышке, а по вечерам принимали душ.

*Где ботва стоит густая*
*Спрятан домик Подрастая.*
*Вот идёт он налегке*
*С белой палочкой в руке.*
*С белой палочкой точёной,*
*Наконечник золочёный.*

Детям предлагается рассмотреть овощи на грядке и узнать по их ботве. Звучат загадки про овощи.

Однажды утром важная толстая свекла сказала: «Наша ботва самая высокая». Редька ей возразила: «Нет, наша ботва выше всех». «И у нас ботва выше всех» затараторили морковки.

Заспорили овощи, у кого ботва выросла, самая высокая. Как ростом померяться, не знают.

 Не может свекла к редьке подойти, ведь голова –то в земле крепко сидит. И морковь и лук головы глубоко в землю спрятали.

- Как быть?

Подул тут ветерок, оторвал со стебелька помидор, покатился по земле.

- я помогу померить высоту ботвы,- радостно воскликнул помидор.

-Как вы думаете, что придумал помидор? Как можно измерить высоту ботвы овощей?

Дети предлагают разные варианты. Все варианты обсуждаются.

Стал помидор искать в огороде предмет, с помощью которого можно измерить высоту ботвы овощей.

-Ребята, подскажите помидору, чем можно измерить высоту ботвы?

Нашел помидор вот такую палочку. (Палочка располагается на грядке вертикально). Посмотрите внимательно на неё и на растения и определите на глаз.

-Найдите растение равное по высоте этой палочке.

- А как проверить, кто прав? Давайте проверим путем приложения палочке к ботве растений. Ставить палочку необходимо на поверхность. И так, мы определили, что ботва свеклы равна по высоте палочке.

-Может ли нам помочь мел? Что мы им обозначим?

- Как определить высоту других растений?

- Чья ботва выше ботвы свеклы?

- Чья ботва ниже, ботвы свеклы?

-Чья ботва одинакова по высоте с ботвой свеклы?

Дети используют мелки разного цвета и делают отметки на палочке - мерке.

Детям предлагается на листе бумаги нарисовать овощи в порядке возрастания.

**Физминутка по усмотрению воспитателя**. Возможна малоподвижная игра "Урожай собирай"

Молодцы, хорошо разрешили спор овощей. Пока мы измеряли высоту ботвы.

Помидор куда-то исчез. Пришел Огородный  Подрастай и стал искать помидора.

- Как ему помочь? У меня есть план огорода. На плане я кружочком отмечу грядку, в которой спрятался Помидор. Вы по этому знаку отыщите помидора в нашем огороде (повторить несколько раз, помидор будет закатываться в разные грядки).

- Сколько не прятался помидор все равно попался подрастаю в салат к ужину.

Стала солнышко садиться.

- Какое время суток наступило?

- Правильно вечер. Пора растениям душ принимать. Поможем Огородному Подрастаю полить овощи. У нас есть лейка и план-схема огорода.

- Полейте грядку в правом нижнем углу ( в левом верхнем углу, посередине и т.д.)

- Что растет на квадратной грядке?

- А где она находится на плане?

- Что растет на грядке посередине огорода?

- А какой формы эта грядка?

Солнышко совсем закатилось. Угомонились овощи на грядках. Наступила….? Ночь

И нам пора с вами отдыхать. Итог занятия.

Во вторую половину дня можно послушать и обсудить аудиосказку "Огородный подрастай"

Использованная литература

1. Программа «Детство» авторы: В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.

2. Логика и математика для дошкольников/Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе.- СПб, 1997 (библиотека программы "Детство")

3.  Математика от трех до семи/АВТ.- сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. - СПб, 1997 (библиотека программы "Детство")

Звуковые страницы детского журнала "Колобок". Тимофей Белозеров "Огородный подрастай"