Приложение 8

[Конспект НОД по речевому развитию с использованием личностно-ориентированных, игровых, здоровьесберегающих технологий](http://www.my-nevalyashki.ru/index.php/razvitie-rechi/4839-konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-my-v-les-poshli-my-gribok-nashli-s-ispolzovaniem-lichnostno-orientirovannykh-igrovykh-zdorovesberegayushchikh-tekhnologij)

(средняя группа)

**Тема: «Мы в лес пошли, мы грибок нашли»**

**Задачи:**

* Убедить детей в том, что лес наше богатство.
* Закрепить знания о лесных ягодах.
* Напомнить, какие можно собирать грибы.
* Показать, какую пользу приносят деревья.
* Развивать речь детей, логическое мышление, воображение.
* Воспитывать любовь к родной природе.

**Материал:**

Макет лесной поляны с деревьями, грибами и ягодами; игрушки: заяц, медведь лиса и еж; корзинки и ведерки.

**Ход НОД:**

(Воспитатель предлагает детям пойти сегодня в лес.)

Вопросы к детям:

1.На чем можно добраться до леса?

2.Что растет в лесу?

3.Что надо взять с собой, чтобы собирать ягоды и грибы?

4.Каких животных можно встретить в лесу?

Дети идут в лес и встречают зайку.

Воспитатель: Что мы скажем зайчику? Что он нам ответит?

Зайчик рассказывает детям, как он живет в лесу. Кого он боится, как он спасается от лисы.

Дети рассказывают зайчику стихотворение А.Л. Барто «Зайка».

Зайчик благодарит детей и помогает им собирать ягоды.

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужны ягоды?

Что можно делать с ягодами?

Ответы детей.

Воспитатель: предлагает детям идти дальше.

Дети идут дальше и встречают волка. Волк спрашивает детей, не встречали ли они зайца.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли говорить волку, где сейчас находится зайчик?

Дети - Нет. Волк может зайчика съесть.

Воспитатель: Но ведь нам нужно ему что-то ответить. А говорить неправду нельзя. Как же нам поступить?

Дети ищут решение этой проблемы. И решают, что надо сказать волку, что мы видели зайчика, но куда он побежал, мы не знаем.

Волк спрашивает у детей, что они подарили зайчику.

Дети - Мы подарили зайке стихотворение, а он нам помог собрать много ягод, потому что он знает заветные ягодные полянки.

Волк просит и ему подарить что-нибудь и тогда он поможет детям собирать грибы, ведь он знает заветные грибные полянки.

Воспитатель: Что же мы подарим волку?

Дети предлагают разные варианты (кость, мясо и так далее). Педагог предлагает поиграть в игру.

**Игра «Путаница»**

Педагог читает стихотворение, дети вместе с волком исправляют путаницу.

***Лает кошка из лукошка. (Кошка не может лаять.)***

***На сосне растет картошка. (Картошка растет на грядке.)***

***Море по небу летит. (Море не умеет летать.)***

***Волки съели аппетит. (У волка хороший аппетит.)***

***Звонко квакают утята.(Утята крякают.)***

***Тонко крякают котята.(Котята мяукают.)***

***Проползла змеею луковица.(Луковица не умеет ползать.)***

***Получилась путаница.***

Волку понравилась игра, и он дарит детям лукошко с грибами (мухоморы).

Воспитатель: Как называются эти грибы?

Можно ли собирать их в лесу?

Почему их нельзя собирать?

Как можно назвать волка за его не очень хороший поступок?

Ответы детей.

Дети идут дальше, и им встречается лиса.

Лиса - Что вы делаете в лесу, дети?

Дети рассказывают ей о своих приключениях.

Лиса предлагает детям свою помощь.

Воспитатель: Скажите, дети, а можно ли верить лисе?

Дети говорят, что лиса хитрая, она может их обмануть.

Лиса - Поверьте мне, ребята, пожалуйста!

Лиса проводит детей на поляну, на которой растут грибы. Дети собирают грибы. Называют их. Говорят, что можно делать с грибами (солить, сушить, варить суп, жарить).

Дети благодарят лису. На пеньке видят ежика. Он помогает детям собрать шишки и желуди.

Дети - Спасибо вам лесные жители!

Воспитатель предлагает детям спеть для лисы и ежика песню «Грибы»

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие. Много всего полезного мы нашли с вами в нашем лесу. Но самое главное богатство наших лесов-деревья. Они нас спасают в жару от палящих лучей солнца. Они согревают нас в холодные зимы. Из дерева делают мебель бумагу ткань. И мы не зря говорим: «Лес – наше богатство»

Дети повторяют эти слова все вместе.

Воспитатель: Нам не хочется уходить из леса. Давайте же поблагодарим наш волшебный лес и поводим хоровод «Мы в лесок ходили».

***Мы в лесок ходили,***

***Хоровод водили.***

***Вот так мы в лесу***

***Хоровод водили.***

***Задремал в лесочке***

***Зайка в холодочке***

***Вот так задремал***

***Зайка в холодочке.***

Воспитатель: предлагает детям вернуться домой. Дети вспоминают, что они видели интересного в лесу, что узнали нового.