Приложение 7

Конспект НОД

по театрализованной деятельности

**Тема: «В гостях и Бабушки-забавушки»**

**Программное содержание:**

* **Формировать** устойчивый интерес к устному народному творчеству.
* **Учить** отгадывать загадки, слушать потешки, песенки.
* **Поддерживать** интерес к театрально-игровой деятельности.
* **Закреплять** представления детей о домашних животных.
* **Побуждать** детей наблюдать за развитием действия в сказке, воспринимать содержание.
* **Отрабатывать** технические приемы лепки из соленого теста.
* **Развивать** интонационную выразительность речи.
* **Развивать** стремление участвовать в играх со стихотворным сопровождением, выполнять движения по показу педагога и самостоятельно.
* **Развивать** речь детей с помощью кукольного театра: активизация словаря словами, включенными в текст малых литературных форм, формирование умения строить предложения.
* **Развивать** мелкую моторику пальцев рук.
* **Воспитывать** умение сопереживать персонажам узбекской народной сказки «Упрямые козы».
* **Создать** между взрослыми и детьми отношения доброты, сердечности и любви.

**Оборудование:** шапочка Курочки; козы; петушка; театр рукавичек - две козы; игрушка коня, кошки, соленое тесто.

**Предварительная работа:** изготовление родителями театра рукавичек, разучивание потешек, песенок; рассказывание и показ сказок.

**Ход занятия:**

Воспитатель исполняет роль бабушки-забавушки, побуждая детей принять активное участие в занятии.

Б.-з: Здравствуйте, ребятишки! Я Бабушка-забавушка. Хочу вас позабавить да потешить, повеселить! Садитесь рядком, да поговорим ладком! Хотите знать, гости дорогие, кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу. Отгадайте: про кого загадки?

**1. Загадка:**

***Гребешок аленький,***

***Кафтанчик рябенький***

***Двойная бородка,***

***Важная походка.***

***Раньше всех встает,***

***Голосисто поет***

***(Петух)***

**Ребенок исполняет песню «Петушок».**

***На рассвете я встаю, Ку-ка-ре-ку (2р)***

***Во все горлышко пою, Ку-ка-ре-ку (2р)***

***Песней я бужу ребят, Ку-ка-ре-ку (2р)***

***Если утром долго спят, Ку-ка-ре-ку (2р)***

Б.-з: ***Еще в моем хозяйстве есть одна загадка:***

***Квохчет, квохчет***

***Детей созывает,***

***Всех под крыло собирает (Курица с цыплятами)***

***Хоровод «Курочка и цыплята»***

Б.-з***: Во дворе меня гуляет:***

***Идет, идет, бородой трясет***

***Травки просит: Ме-ме-ме, дай-ка***

***Вкусной мне-е-е... (Коза)***

**Ребенок читает потешку «Коза рогатая»**

***Коза рогатая,***

***Коза бодатая,***

***Убежала за плетень,***

***Проплясала целый день***

***Ножками коза Топ-топ***

***Рожками коза Хлоп-хлоп***

Б.-з.: А еще ребятки была раньше у этой козы подружка. Вот однажды приключилась с ними одна история. Хотите узнать?

Показ детьми театра рукавичек по мотивам узбекской народной сказки «Упрямые козы». **Воспитатель читает, дети показывают.**

 Б.-з.: Смотрю, что-то вы устали, давайте с вами отдохнем и кого-то позовем!

***Он и стройный***

***И красивый***

***У него густая грива***

***Он копытцами : Цок-цок,***

***Покатай меня дружок. (Конь).***

**Проводится физкультминутка «Конь»**

***Конь меня в дорогу ждет,***

***Бьет копытом у ворот.***

***На ветру качает гривой,***

***Пышной, сказочной, красивой.***

***Ловко сяду на коня***

***И помчит мой конь меня***

***Там за дальнею рекой***

***Помашу я всем рукой***

**5. Загадка:**

***Мягкие лапки -***

***А в лапках цап-цапапки (Кошка)***

**Ребенок читает народную песенку «Про кошку»**

***Какое пальтишко у кошки моей***

***Оно всех пальтишек на свете теплей!***

***За хвостик я киску не дергаю, нет***

***Обидится киска, уйдет за буфет.***

***Я киску обедом своим накормлю,***

***Пусть знает, что кошек я очень люблю.***

Б.-з.: Ну вот детушки, вы и познакомились с теми, кто на моем дворе живет. А сейчас я угощу вас ватрушками.

***Трушки-потрушки***

***Пекла баба ватрушки***

***Ватрушки-колобрушки.***

***Утром испекла, да на окошко студиться поставила.***

***Ой да беда-то какая! Все ватрушки грачи унесли.***

Придется снова тесто месить, пироги печь. А вы ребятушки мне поможете?

**Дети:** Да!

Б.-з.: Смотрите и повторяйте за мной! Проводится пальчиковая гимнастика:

Мы спросили нашу печь:

***-Что сегодня нам испечь?***

***Печку мы спросили***

***Тесто замесили.***

***Тесто скалкой раскатали,***

***Раскатали, не устали начинили творогом***

***И назвали пирогом!***

***Ну-ка печка, Дай творожку местечко!***

Воспитатель предлагает слепить из соленого теста ватрушки для обитателей двора Бабушки-забавушки. В конце занятия Бабушка в благодарность угощает детей печеньем.