Конспект урока по географии 6 класс (ФГОС)

**Тема:** Вода на Земле. Круговорот воды в природе.

**Цель:** сформировать представление о составе гидросферы и значения мирового круговорота воды в природе.

**Задачи:**

1. Обучающие: сформировать общие представления о водной оболочке Земли – гидросфере, ее составе и строении, о Мировом круговороте воды;  расширить знания учащихся о значении воды в природе и для человека.

2. Развивающие: формировать умения и навыки работы с различными источниками географической информации, развивать умение приводить примеры, сравнивать, сопоставлять, делать выводы на основании вновь изучаемого материала; развивать познавательный интерес, самостоятельность мышления, создать условия для совершения учащимися «малых открытий», привитие навыков самостоятельной работы.

3. Воспитательные: сформировать понятия универсальной ценности воды на планете Земля, осознание значения гидросферы, понимать необходимость охраны гидросферы.

**Оборудование**: Учебник География 5-6 класс. Землеведение В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Глобус, Физическая карта полушарий, презентация.

**Тип урока:**

Урок формирования и первичного закрепления новых знаний.

**Планируемые образовательные результаты**

Формировать навыки учебного сотрудничества в оде индивидуальной работы работать в соответствии с поставленной учебной задачей и предложенным планом.

Формирование познавательно интереса к предмету и устойчивой мотивации к обучению; постепенное выстраивание собственной целостной картины мира.

**Ход урока**

Этап урока

Деятельность учителя

Деятельность ученика

Примечания

1.Орг.момент

Приветствие, проверка присутствующих

Приветствие

2.Целеполагание и мотивация

О чём пойдёт речь на нашем уроке, Вы догадаетесь сами. А для этого отгадайте следующие загадки:

1. Много меня – пропал бы мир, мало меня – пропал бы мир.

2. Книзу летит капелькой, а кверху – невидимкой.

3. В жаркий день самой желанной бывает она.

-Как вы поняли из загадок мы будем говорить сегодня о воде?

А вот следующая загадка, стихотворение:

"Мириады водяных пылинок

Поднимаются над океаном,

Чтобы тут же в путь пуститься длинный

По широтах и меридианам,

Стать снустившимися облаками,

Тупыми, чтоб тяжестью воды

Где-то падать на пески и камни,

На поля и на сады."

- О чем здесь идет речь?

Правильно о круговороте воды в природе.

Вот мы с вами определили тему нашего урока. "Вода на Земле. Круговорот воды в природе".

Доска разделина на две половины, ваша задача приклеить стикер в одно из окошек :

И написать интересующий вас вопрос на доске.(Приложение 1)

Отгадывают загадки.

Так как начинается новый раздел и на прошлом уроке была проверочная работа, домашнего задания не задавалось.

Изучение нового материала.

-Вспомните какие оболочки Земли Вы уже знаете? Что изучали в 5 классе?

Вы узнали литосфере сфере в прошлом году, об атмосфере в этом году.

А сейчас начинаете узнавать водной оболочке Земли- гидросфере.

Запишите себе в тетрадь определение понятия гидросфера.

-А что же входить в состав гидросферы?

Откройте учебник на стр. 177, рис. 140. В своих тетрадях изобразите схематически состав гидросферы, но только не так как в учебнике!

-Вот такой интересный вопрос! Почему космонавты видят Землю из космоса голубой?

Откройте атлас, посмотрите на глобус, на карту висящую на доске, прочитайте текст (приложение2), подумайте и ответьте на поставленный вопрос.

-Используя рисунок на стр. 178 расскажите о кругосветном путешествии капельки воды, запишите в тетрадь. (приложение 3)

- Какие свойства воды позволили капле путешествовать?

- Где начинается мировой круговорот воды?

(в океане)

-Что произойдет если вода будет находится только в жидком состоянии?

- Объясните понятия: испарение, конденсация, таяние, замерзание.

(Испарение- жидкая вода превращается в пар.

Конденсация – вода из пара превращается в жидкость.

Таяние – вода из твердого состояния переходит в жидкое.

Замерзание – вода из жидкого состояния переходит в твердое, это происходит при температуре ниже 0°С.

Эти явления позволяют воде совершать круговорот.

- Как вы думаете, почему французский писатель Антуан де Сент-Экзпери написал о воде: «Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь»?

-Какое значение в жизни Земли имеет гидросфера?

Вода может быть в трёх агрегатных состояниях: жидком, твердом и газообразном. Вода обладает свойством текучести.

-А сейчас вернёмся к записи на доске, наклейте стикеры в нужное окошечко, скажите получили ли вы ответы на свои вопросы? Какие это ответы?

**Домашнее задание**

§42, вопросы после параграфа.

Сколько воды на Земле?

Мы живём на суше. На твёрдой земной поверхности растут леса и колосится хлеб на полях, построены города и сёла, проложены дороги и трубопроводы. Но если бы инопланетянин увидел Землю из космоса, он мог бы назвать нашу планету «Вода». Посмотрите на карту полушарий. Основная часть карты синего цвета- цвета воды. Это Мировой океан, занимающий почти 3/4 площади поверхности Земли. А сколько ещё на карте синих «ленточек» и «пятен»! Это большие и малые реки, озёра, водохранилища. Россыпь синих точек на белом фоне- гигантские материковые ледники полярных широт.

Вся вода, окружающая нас, образует единую водную оболочку Земли. Объём воды составляет колоссальную величину- около 1,4 млрд кубических километров.