**Тема: «Волшебные созвездия»**

 **Интегрируемые образовательные области:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Цель:** выполнение рисунка на тему «Волшебные созвездия» в нетрадиционной технике рисования «свечой».

**Задачи:** закрепление знаний детей о Солнце и звездах; развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение.

***Ход занятия***

**1.** В гости к детям приходит Звездочет и приглашает их в путешествие в космическом корабле.

- Что такое космический корабль?

(ответы детей)

 - Как вы думаете, какая самая близкая к Земле звезда?

(Солнце)

 - Солнце круг или шар? Земля – это... (шар). Небесные тела похожи по форме друг на друга?

 - Как вы думаете, далеко ли до Солнца? (да)

Если бы турист пешком отправился к Солнцу, ему пришлось бы идти 3500 лет. На автомобиле понадобиться около 200 лет, на самолете – почти 20 лет, на ракете – несколько месяцев. А вот солнечный лучик долетит до нас за 8 минут и 19 секунд. И только солнечный лучик может рассказать, как жарко на Солнце: на его поверхности 6000 градусов.

 **2. Беседа «Солнечная система».**

 -А что было бы без Солнца? Подумай и расскажи. *демонстрация картинок с изображением цветущей земли и опустошенной.*

(солнце не просто светит днем, оно создает нам день. Днем не заметен слабый блеск других звезд. И только ночью, когда солнца нет на небе, они становятся видны)

 - Представьте, что наступила ночь. Что вы можете увидеть в небе? (ответы детей)

 - Звезды, как и Солнце, - раскаленные шары. Они находятся дальше, чем Солнце, разного размера (есть даже звезды больше чем Солнце), и поэтому нам кажутся такими маленькими. Звезд очень много, но человек без помощи специального прибора – ***телескопа*** может видеть только маленькую их часть. Чтобы людям было легче сосчитать звезды, их объединили в ***созвездия*** и дали имена.

**Космическая викторина:**

1. Что находится в центре Солнечной системы? (Солнце)

2. Что такое Солнце? (звезда)

3. Сколько планет в Солнечной системе? Назовите их (8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

4. Какая планета находится ближе всего к солнцу? (Меркурий)

5. Почему мы не можем жить на Луне? (потому что там нет воздуха)

6. Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)

7. Как называется специальный костюм космонавта? (скафандр)

8. Какое животное первым побывало в космосе? (собака)

 **Игра «На кого похожа?»**

Показ картинок с изображением различных созвездий. Задача детей угадать, какое животное тут изображено.

 **Физкультминутка**

 - Я буду называть слово. Если оно будет связано с темой «Небо» тянемся к небу и говорим все вместе «Небо», Если слово связано с темой «Земля» садимся и говорим «Земля!». Слова: самолет, облака, поезд, аэроплан, автобус, космос, машина, ракета, Марс, дорога, дерево, солнце, цветы, детский сад.

 **4. Художественно – трудовая деятельность.**

 - Я предлагаю вам сейчас нарисовать разные созвездия с помощью восковых палочек, а потом мы превращаемся в волшебников и закрашиваем весь лист в нужные нам цвета (можно использовать красный, синий, фиолетовый, зеленый). Для интересного эффекта нашего рисунка, мы посыпаем крупной солью, пока рисунок не высох.

 5. Рефлексия.

 - Ребята что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

 - Что больше всего вам понравилось?

 Мы увидели звезды, созвездия, весь космос, а теперь нам надо вернуться обратно на нашу планету Земля, для этого я вам предлагаю обратно войти в наш космический корабль и возвращаемся на Землю.